

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Starea de bine pe tot parcursul vieții și îmbătrânire sănătoasă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cercetare cantitativă privind starea de bine						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. ROMEO CONSTANTIN ASIMINEI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. ROMEO CONSTANTIN ASIMINEI						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					10
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Not applicable

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	The use of mobile phones is prohibited during the course, except for teaching activities/tasks.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	The deadline for submitting seminar projects is set by the seminar coordinator. Requests for postponement of project submission will not be accepted.

6. Obiective

Knowledge and understanding of advanced concepts, theories, and methods of sociological research

Upon successful completion of this course, students will be able to:

- Explain the basic concepts, theories, and methods of quantitative research
- Explain the differences between sociological research methods
- Describe the design of a sociological study
- Appropriately use different sociological research methods
- Analyze the quality of a sociological study

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice asistentei sociale, sănătății și stării de bine pe parcursul vieții, unei îmbătrâniri sănătoase;
- CP3. Utilizarea unor cunoștințe foarte specializate din domeniul asistentei sociale și al sănătății, al stării de bine, care să se constituie în baza unei gândiri și/sau cercetări originale;
- CP5. Utilizarea cunoștințelor specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri specifice managementului asistentei sociale și al sănătății, al resurselor umane și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction in social research methods	<ul style="list-style-type: none">• Presentation• Catechetical conversation• Heuristic conversation• Problem-solving	<ul style="list-style-type: none">• 2 hours• The course is conducted according to the schedule• Based on the bibliography
Research strategies in the social sciences. Choosing a research strategy.	<ul style="list-style-type: none">• Presentation• Catechetical conversation• Heuristic conversation• Problem-solving	<ul style="list-style-type: none">• 2 hours• The course is conducted according to the schedule• Based on the bibliography
Research paradigms. Research design: quantitative design, qualitative design, mixed methods design. Research methods.	<ul style="list-style-type: none">• Presentation• Catechetical conversation• Heuristic conversation• Problem-solving	<ul style="list-style-type: none">• 4 hours• The course is conducted according to the schedule• Based on the bibliography
Quantitative Survey Design	<ul style="list-style-type: none">• Presentation• Catechetical conversation• Heuristic conversation• Problem-solving	<ul style="list-style-type: none">• 6 hours• The course is conducted according to the schedule• Based on the bibliography
Population and sample. Probability sampling. Non-probability sampling. Sampling procedures.	<ul style="list-style-type: none">• Presentation• Catechetical conversation• Heuristic conversation• Problem-solving	<ul style="list-style-type: none">• 4 hours• The course is conducted according to the schedule• Based on the bibliography
Construction of the research instrument. Operationalization of concepts. Types of questions	<ul style="list-style-type: none">• Presentation• Catechetical conversation• Heuristic conversation• Problem-solving	<ul style="list-style-type: none">• 2 hours• The course is conducted according to the schedule• Based on the bibliography

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Construction of the research instrument. Types of variables. Construction and testing of hypotheses.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentation • Catechetical conversation • Heuristic conversation • Problem-solving 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 hours • The course is conducted according to the schedule • Based on the bibliography
Data accuracy. Errors and sources of error	<ul style="list-style-type: none"> • Presentation • Catechetical conversation • Heuristic conversation • Problem-solving 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 hours • The course is conducted according to the schedule • Based on the bibliography
Analysis and understanding of quantitative data	<ul style="list-style-type: none"> • Presentation • Catechetical conversation • Heuristic conversation • Problem-solving 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 hours • The course is conducted according to the schedule • Based on the bibliography

Bibliografie

Babbie, E. (2015). The practice of social research (14th edition). Wadsworth/Thomson.
Creswell, J.W., Creswell, J.D. (2018). Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th edition). Sage Publication.
Fink, A. (2016). How to conduct surveys (6th edition). Sage.
Fowler, F. J. (2014). Survey research methods (5th edition). Sage.
Miller, D. C., & Salkind, N. J. (2002). Handbook of research design and social measurement (6th edition). Sage.
Nesbary, D. K. (2000). Survey research and the world wide web. Allyn & Bacon.
Neuman, W. L. (2009). Social research methods: Qualitative and quantitative approaches (7th edition). Allyn & Bacon.
Punch, K. F. (2014). Introduction to social research: Quantitative and qualitative approaches (3rd edition). Sage.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organization of seminar activities; presentation of seminar requirements; presentation of seminar topics	<ul style="list-style-type: none"> • Presentation • Catechetical conversation • Heuristic conversation • Problem-solving 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 hours • The seminar is held according to the schedule • Based on the bibliography
Seminar project: Quantitative research design	<ul style="list-style-type: none"> • Presentation • Catechetical conversation • Heuristic conversation • Problem-solving 	<ul style="list-style-type: none"> • 12 hours • The seminar is held according to the schedule • Based on the bibliography

Bibliografie

Babbie, E. (2015). The practice of social research (14th edition). Wadsworth/Thomson.
Creswell, J.W., Creswell, J.D. (2018). Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th edition). Sage Publication.
Fink, A. (2016). How to conduct surveys (6th edition). Sage.
Fowler, F. J. (2014). Survey research methods (5th edition). Sage.
Miller, D. C., & Salkind, N. J. (2002). Handbook of research design and social measurement (6th edition). Sage.
Nesbary, D. K. (2000). Survey research and the world wide web. Allyn & Bacon.
Neuman, W. L. (2009). Social research methods: Qualitative and quantitative approaches (7th edition). Allyn & Bacon.
Punch, K. F. (2014). Introduction to social research: Quantitative and qualitative approaches (3rd edition). Sage.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The discipline prepares master's students to gain an in-depth understanding of quantitative research methods and strategies.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50		
Curs	Forma de evaluare					
	Pondere		0			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale					
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă			
	Pondere		100			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu			
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere	cu reexaminare
			Studiu de caz		50	Nu
		Proiect		50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
Not applicable	

10.4 Standard minim de performanță
• Drafting, editing, and defending in English a specialized paper on a current topic in the field, using various sources and information tools

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. ROMEO CONSTANTIN
ASIMINEI**

**Titular de seminar,
Conf. Dr. ROMEO CONSTANTIN
ASIMINEI**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**