

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				Analiza politicilor publice				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)			LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	2			56	169	9	VP	română	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. DR. VIRGILSTOICA	Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. DR. VIRGILSTOICA	Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Politici publice
-------------------------------	------------------

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea modalităților în care ar putea fi analizată o politică publică - înțelegerea limitelor pieței și a intervenției publice - înțelegerea modului în care politica afectează selectarea soluțiilor problemelor publice - dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare efectuării analizei unei politici publice
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Cunoașterea principalelor elemente ale unei politici publice; Cunoașterea metodologiei de analiză a politicilor publice; Diferențierea domeniilor de aplicare practică a cunoștințelor din domeniul analizei politicilor publice; Realizarea unei analize a unei politici publice reale.
---------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții / participarea la propria dezvoltare profesională/ capacitatea de a lucra în grup în cadrul unui proiect/ dezvoltarea aptitudinilor de a face prezentări publice
-------------------------	--

CONTINUTUL CURSULUI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ce este analiza politicilor publice? 2. Tipuri de cadre conceptuale în analiza politicilor publice 3. Etica profesională în analiza politicilor publice 4. Pași în analiza politicilor publice: definirea problemei, culegerea informațiilor, selectarea criteriilor de evaluare, construirea alternativelor 5. Pași în analiza politicilor publice: prognoza rezultatelor, evaluarea alternativelor, decizia, raportul final 6. Eficiența și modelul economiei concurențiale 7. Eșecurile pieței: bunurile publice și externalitățile 8. Eșecurile pieței: monopolurile naturale și asimetria informației 9. Obiectivele distributive ale politicilor publice 10. Eșecurile guvernării 11. Corectarea eșecurilor pieței și a eșecurilor guvernării: politici generice (I) 12. Corectarea eșecurilor pieței și a eșecurilor guvernării: politici generice (II) 13. Culegerea de informații pentru analiza politicilor publice
---------------------	--

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. David Weimer, Aidan Vining – 2004, <i>Analiza politicilor publice. Concepte și practică</i>, ediția a III-a, Editura ARC, Chișinău 2. William Dunn – 2010, <i>Analiza politicilor publice. O introducere</i>, Polirom, Iași 3. Eugene Bardach – 2000, <i>A practical Guide for Policy Analysis</i>, Chatham House Publishers, New York, NY
--------------------------	---

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Adrian Miroiu – 2001, <i>Introducere în analiza politicilor publice</i>, Editura Punct, București. 5. Alina Mungiu-Pippidi, Sorin Ioniță – 2002, <i>Politici publice. Teorie și practică</i>, Polirom, Iași, 2002. 6. Virgil Stoica – 2000, <i>Procesul și analiza politicilor publice</i>, Fides, Iași. 7. Wayne Parson – 1999, <i>Public Policy. An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis</i>, Edward Elger, Northampton, MA
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studiu de caz: „The Canadian Salmon Fishery”, în David Weimer, Aidan Vining – 2004, <i>Analiza politicilor publice. Concepte și practică</i>, ediția a III-a, Editura ARC, Chișinău 2. Studiu de caz: <i>Rural Reform in Centropico</i>, Kennedy School of Government, Harvard University, Case Program 3. Studiu de caz: <i>Maters of Life and Death: Defunding Organ Transplants in the State of Arizona</i>, Kennedy School of Government, Harvard University, Case Program 4. Studiu de caz: <i>Public Conversatioan and Legislative Deliberations</i>, Kennedy School of Government, Harvard University, Case Program 5. Studiu de caz: <i>Policy Dilemmas at the Seattle Solid Waste Utility</i>, The Electronic Hallway Network 6. Discutarea preliminară a proiectelor de grup 7. Studiu de caz: „Coping with Cocaine”, în George M. Guess, Paul G. Farnam – 1999, <i>Cases in Public Policy Analysis</i>, Longman, White Plains, NY 8. Studiu de caz: „Forecast Marta Sales Tax Receipts”, în George M. Guess, Paul G. Farnam – 1999, <i>Cases in Public Policy Analysis</i>, Longman, White Plains, NY 9. Studiu de caz: „Hospital Cost Shifting”, în George M. Guess, Paul G. Farnam – 1999, <i>Cases in Public Policy Analysis</i>, Longman, White Plains, NY 10. Studiu de caz: „Hospitals and the Cost-Effectveness Approach to Policy-Making”, în George M. Guess, Paul G. Farnam – 1999, <i>Cases in Public Policy Analysis</i>, Longman, White Plains, NY 11. Studiu de caz: „The Value of Time and the Value of Life”, în George M. Guess, Paul G. Farnam – 1999, <i>Cases in Public Policy Analysis</i>, Longman, White Plains, NY 12. Prezentarea proiectelor de grup
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. George M. Guess, Paul G. Farnam – 1999, <i>Cases in Public Policy Analysis</i>, Longman, White Plains, NY 2. Kennedy School of Government, Harvard University, Case Program 3. The Electronic Hallway Network
REPERE METODOLOGICE** *	Se utilizează prelegerea, analiza, dezbateră, studiul de caz. Studentii dispun de un suport de curs și de un reader cu texte pentru seminar.

EVALUARE	metodele	Continuă, finală, examinarea individuală, examinare în grup
	forme	Activitatea pe parcursul semestrului, eseu individual, proiect de grup, examen
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	20% activitatea de pe parcursul semestrului + 20% eseu individual la jumătatea semestrului + 30% proiect de grup + 30% examen final
	standardele minime de performanță** **	Analiza unei politici publice utilizând conceptele și vocabularul de specialitate

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament