



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Politici Publice și Management Instituțional

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. CARMEN COZMA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	-
3.7 Din care: Total ore on-line	0	din care: 3.8 curs on-line	0	din care: 3.9 seminar on-line	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					0
3.10 Total ore studiu individual					112
3.11 Total ore pe semestru					126
3.12 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului	-

6. Competențe/Rezultate ale învățării

Competențe profesionale	1. cunoașterea, înțelegerea și asimilarea conținuturilor de fond ale eticii academice 2. utilizarea cu acuratețe a conceptelor etice de bază 3. capacitatea de înțelegere și aplicare a valorilor și principiilor eticii academice în relație cu particularitățile domeniului studiat 4. acțiunea cu integritate în perioada studiilor universitare, precum și în viitoarea profesie
Competențe transversale	1. aplicarea normelor, principiilor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă 2. capacitatea de comunicare interpersonală și angajament social pe bază de valori și imperative etice 3. consolidarea profilului intelectual și moral



4. participarea responsabilă în dezbaterile și soluționarea unor cazuri de încălcare a eticii organizaționale

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea, înțelegerea și apropierea conținutului axiologic-normativ al eticii și integrității academice
7.2. Obiectivele specifice	- înțelegerea necesității studierii eticii și integrității academice - utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea socială - dezvoltarea reflecției critice și a capacității de evaluare a unor situații morale în domeniul de activitate - dezvoltarea abilității de a folosi noile media într-o practică socială etică - respectarea standardelor de integritate etică și responsabilitate profesională

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	ETICA ACADEMICĂ – DELIMITĂRI CONCEPTUALE	prelegere; dezbateri; studiu de caz	
2.	NECESITATEA UNEI CULTURI A INTEGRITĂȚII ÎN SOCIETATEA CONTEMPORANĂ		
3.	INTEGRITATEA – VALOARE ȘI PRINCIPIU ÎN ACTIVITATEA UNUI PROFESIONIST		
4.	FUNDAMENTE TEORETICE ALE ETICII ȘI INTEGRITĂȚII ACADEMICE		
5.	PRACTICI NEETICE ÎN MEDIUL ACADEMIC		
6.	CODUL DE ETICĂ UNIVERSITARĂ		

Bibliografie

Aristotel. *Etica Nicomahică*, Cartea I

Tracey Bretag (ed.). 2016. *Handbook of Academic Integrity*. Singapore: Springer

Coduri de conduită etică academică

Carmen Cozma. 2018. „Fundamente ale eticii și integrității academice”. În vol. *Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională*. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”

International Journal for Educational Integrity – selecție de articole

M. Josephson and M. Mertz. 2004. *Honor Above All*. Los Angeles, CA: Josephson Institute of Ethics

Donald L. McCabe, Kenneth D. Butterfield and Linda K Treviño. 2012. *Cheating in College: Why Students Do It and What Educators Can Do about It*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press

The European Code of Conduct for Research Integrity. 2023. Revised edition. Berlin: ALLEA

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „etică și integritate academică” vine în întâmpinarea nevoilor actuale de a preveni și soluționa problemele grave de încălcare a eticii și moralei, la nivel individual și public, de angajament și lucru pentru afirmarea, protejarea și consolidarea unor valori și norme ale onestității, respectului, corectitudinii, onoarei, responsabilității, în sfera vieții personale și socio-profesionale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Evaluare continuă și finală	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor etice de bază • Capacitatea de a surprinde și de a căuta soluții la problemele de încălcare a eticii în mediul organizațional/social • Participarea activă la orele de curs • Elaborarea unui microreferat cu temă dată	Examen	50% - redactarea și prezentarea microreferatului 50% - prezența și participarea activă la ore pe parcursul semestrului
10.6 Standard minim de performanță Aplicarea cunoștințelor în redactarea și prezentarea unui microreferat cu temă dată			

Data completării
09.09.2024

Titular de curs
Prof. univ. dr. Carmen Cozma

Data avizării în departament

Director de departament