

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		Evaluarea programelor publice (Master de Politici Publice și Management Instituțional)				COD:		
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)		M(2)	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	M	Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT. DR. OVIDIU GHERASIM-PROCA		Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT. DR. OVIDIU GHERASIM-PROCA		Științe Politice și Relații Internaționale

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	-
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	<p>Cursul și seminarul urmăresc prezentarea, analiza, descrierea în termeni operaționali și investigarea practică a principalelor probleme întâlnite în activitatea de evaluare a programelor sau a politicilor publice. Programele de acțiuni publice în cele mai variate domenii de politică publică sunt elemente esențiale ale activității administrative, iar obiectivele lor țin în bună măsură de principiile managementului public. Elementele teoretice și aplicative ale cursului se referă la principiile managementului public modern, la raționamentele economice sau la aprecierile etice pe care le putem regăsi în fundalul intervenției instituțiilor administrative dar și la metodologia evaluării în genere.</p> <p>Latura teoretică a conținutului educațional pus la dispoziția studenților de acest curs se fundamentează pe explicarea conceptelor importante, a obiectivelor managementului public modern, pe prezentarea contextului politico-administrativ al procesului de evaluare, explicarea metodelor și tehnicilor folosite în științele sociale și a modului în care pot fi modificate pentru a răspunde unor nevoi particulare, specifice unor domenii de politică publică anume.</p> <p>Activitățile de seminar se vor baza pe organizarea unor sesiuni aplicative în cadrul cărora studenții vor fi încurajați să participe activ pentru construirea unor metodologii concrete de evaluare. Discuțiile se vor concentra în sfera preocupărilor fiecăruia dintre studenți, luând în considerare temele de studiu stabilite pentru lucrările de disertație sau subiectele de interes pe care aceștia le propun.</p>
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	<p>C1. Analiza unei situații concrete prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice Utilizarea adecvată a conceptelor de baza din domeniul științele politice</p> <p>C2. Utilizarea regulilor fundamentale pentru înțelegerea și evaluarea unor proiecte, planuri, programe și acțiuni social-politice Construirea, susținerea și promovarea unui proiect, plan, program sau acțiune social-politică Elaborarea programelor și acțiunilor social-politice Aplicarea modelelor învățate în alcătuirea componentelor unor proiecte, planuri programe sau acțiuni social-politice concrete</p>

	<p>C6 Utilizarea adecvata în comunicarea profesionala a conceptelor fundamentale din domeniul ideilor politice Evaluarea gestiunii și conducerii organizațiilor politice, sub îndrumare tutoriala</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Muncă în echipă, acuratețe analitică, abilități practice specifice.
CONTINUTUL CURSULUI	<p>Cap I. Necesitatea evaluării riguroase a programelor și politicilor publice. Elemente de management public Cap II. Ce este evaluarea? Rolul evaluării în procesul politicilor publice Cap III Obiectivele evaluării. Evaluare și intervenție Cap IV Modele de evaluare Cap V Elementele procesului de evaluare Cap VI Metode și tehnici în evaluarea politicilor și programelor publice. Aplicații specifice. Cap VII Contextualizarea evaluării: elemente etice și influențe culturale</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Mirela Cerkez, Evaluarea programelor și politicilor publice. Teorii, metode și practici, Politom, Iași, 2009. Claudiu Crăciun (coord.), Managementul politicilor publice: transformări și perspective, Polirom, Iași, 2008. Richard Bingham, Claire Felbinger (eds.), Evaluation in Practice. A Methodological Approach, Chatham House Publishers, New York, 2002. George A. Boyne, et alii., Public service performance. Perspectives on Measurement and Management, Cambridge University Press, Cambridge, 2006. Brian Hogwood, Lewis Gunn, Introducere în politicile publice, Editura Trei, București, 2000. Ronald F. King, Strategia cercetării, Politom, Iași, 2005. Jan-Erik Lane, Public Administration and Public Management, Routledge, 2005. Kuotsai Tom Liou (ed.), Handbook of Public Management Practice and Reform, Marcel Dekker, New York, 2001. Adrian Miroiu, Introducere în analiza politicilor publice, Editura Punct, București, 2001. Michael Moran, Martin Rein, Robert Goodin, The Oxford Handbook of Public Policy, Oxford University Press, Oxford, 2006. Mihai Păunescu (coord.), Management public în România, Polirom, Iași, 2008. Evert Vedung, Public Policy and Program Evaluation, Transaction Publishers, New Brunswick and London, 2008.</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminar introductiv 2. Evaluarea programelor publice și managementul public 3. Factorii determinanți ai creșterii sectorului public; evaluarea ca mijloc de raționalizare a utilizării resurselor 4. Teoria și practica evaluării programelor 5. Metode și tehnici utilizate în evaluare 6. Metode și instrumente de evaluare a calității în învățământul superior 7. Evaluare și capacitate instituțională în România 8. Evaluare și modalități de finanțare: fondurile structurale 9. Predarea planurilor de evaluare în versiune preliminară (criterii de evaluare). 10. Evaluare și modalități de finanțare: cazul politicilor de dezvoltare a infrastructurii rutiere 11. Oportunități și riscuri în stabilirea agendei: cazul politicilor de mediu. Modernizarea procesului politicilor publice în România 12. Evaluarea financiară și politicile bugetare. Procesul politicilor publice: o evaluare externă 13. Politicile publice din România. De la cultura raportării la cultura evaluării 14. Rolul ministerelor în procesul politicilor: elaborarea, monitorizarea și evaluarea politicilor

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Mirela Cerkez, Evaluarea programelor și politicilor publice. Teorii, metode și practici, Politem, Iași, 2009. Claudiu Crăciun (coord.), Managementul politicilor publice: transformări și perspective, Polirom, Iași, 2008. Mihai Păunescu (coord.), Management public în România, Polirom, Iași, 2008.
REPERE METODOLOGICE***	Prelegeri de curs cu ajutorul unor prezentări grafice (videoproiecție). Explicația și conversația euristică, metodele didactice predominante, vor fi însoțite de scurte dezbateri de tip "atelier", în timpul cărora vor fi discutate aspectele practice, aplicative, pornind de la cazuri concrete. Sesiuni aplicative destinate îmbunătățirii planurilor de evaluare concepute de către studenți.

EVALUARE	metodele	Conversația euristică și studiul de caz sunt metodele privilegiate. Se va aprecia participarea activă la dezbateri, dar și contribuțiile personale concrete, fondate pe integrarea experiențelor individuale într-un cadru de colaborare comun. Conceperea și analiza în timpul sesiunilor de lucru a unor seturi de criterii de evaluare pentru domenii de intervenție publică specifice, pornind de la lectura lucrărilor recomandate ca bibliografie obligatorie.
	forme	Colocviu, aprecierea proiectelor redactate în mod individual.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% (evaluarea activității din timpul seminarilor) 50% (colocviu)
	standardele minime de performanță****	Coerența criteriilor de evaluare propuse, respectarea structurii recomandate pentru conceperea documentației de evaluare, aplicarea principiilor și observațiilor prezentate în timpul cursului în metodologiile de evaluare.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament