

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Contabilitate, Informatică Economică și Statistică
1.4 Domeniul de studii	Științe politice
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Politici Publice și Management Instituțional
1.7 Anul universitar de studii	2024/2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea și managementul proiectelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Dumitru OPREA (doprea[at]uaic.ro)						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Adriana Elena MÎNĂSTIREANU (adrianastan3[at]gmail.com)						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: curs	2	seminar/laborator	2
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care: curs	28	seminar/laborator	28
3.3 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, proiecte și eseuri					66
Tutoriat					
Examinări					8
Alte activități.....					
3.4 Total ore studiu individual					119
3.5 Total ore pe semestru					175
3.6 Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Discipline de competențe generale din domeniul masterului
4.2 De competențe	Documentare și elaborare conform normelor de elaborare a referatelor și proiectelor, lucrul în echipă, cunoașterea instituțiilor publice și a noțiunilor de politici publice

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Video proiector, soft specializat pentru proiectare și redare video (PowerPoint, Media Player), alte instrumente în funcție de modul de derulare a cursului (online sau offline)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Programe specializate de Managementul proiectelor (Microsoft Project, Open Project etc.), acces la Internet și alte instrumente în funcție de modul de derulare a seminarului (online sau offline)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea etapelor, principiilor, metodelor pentru planificarea, implementarea și monitorizarea proiectelor Identificarea problemelor și soluțiilor pentru stabilirea ariei de întindere a proiectului, în concordanță cu nevoile stakeholderilor/ cetățenilor Folosirea instrumentelor de planificare, bugetare și control în cadrul proiectelor instituționale
Competențe transversale	Capacitatea de a comunica și colabora în echipe formate din categorii profesionale diferite Capacitatea de a coordona echipe și de a gestiona proiecte instituționale

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Crearea culturii managementului proiectelor și a unui vocabular specific, astfel încât indiferent de poziția ocupată într-o instituție publică să poată participa la accesarea fondurilor europene și gestiunea proiectelor din fonduri publice
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ▪ Explice și folosească adecvat conceptele, principiile și tehnicile specifice managementului proiectelor ▪ Identifice probleme și soluții, să transforme soluțiile în proiecte ▪ Aplice cunoștințele și experiențele acumulate pe parcursul vieții pentru a lucra în echipă, precum și pentru a dobândi aptitudinile, atitudinile și comportamentul adecvat necesare pentru a fi un profesionist competitiv ▪ Analizeze și utilizeze mecanismul conceperii și implementării proiectelor pentru transpunerea și gestiunea lor în funcție de condiții și context ▪ Utilizeze fără complexe a diferitelor categorii de tehnici, surse bibliografice necesare oricărei activități din domeniul de acțiune al fiecărei persoane

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Concepte fundamentale în managementul proiectelor	Prelegere interactivă	4 ore: CarteMP, 1, 2, 3,4 ,5, 6, 8, 11, 12, 14, 15, 18
2.	Managementul integrării proiectelor și managementul stakeholderilor	Prelegere interactivă	2 ore: CarteMP, 4 ,5, 6, 9, 10, 14, 15, 17
3.	Managementul ariei de întindere a proiectelor și managementul timpului	Prelegere interactivă	4 ore: CarteMP, 1, 2, 3,4 ,5, 6, 8, 11, 12, 14, 15, 18
4.	Managementul resurselor proiectelor	Prelegere interactivă	2 ore: CarteMP, 1, 2, 3,4 ,5, 6, 8, 11, 12, 14, 15, 18
5.	Managementul costurilor proiectelor	Prelegere interactivă	2 ore: CarteMP, 1, 2, 3,4 ,5, 6, 8, 11, 12, 14, 15, 18
6.	Managementul riscurilor proiectelor	Prelegere interactivă	2 ore: CarteMP, 1, 2, 3,4 ,5, 6, 8, 11, 12, 14, 15, 18
7.	Managementul comunicării proiectelor	Prelegere interactivă	2 ore: CarteMP, 7, 10
8.	Managementul achizițiilor	Prelegere interactivă	2 ore: CarteMP, 1, 2, 3, 4, 5
9.	Managementul calității proiectelor	Prelegere interactivă	2 ore: CarteMP, 1, 2, 3,4 ,5, 6, 8, 11, 12, 14, 15, 18
10.	Evaluarea proiectelor propuse	Prelegere interactivă	2 ore: CarteMP 16, 17
11	Teme de interes pentru disciplina	Prelegere interactivă	4 ore

Bibliografie recomandată

Oprea, D., Meșniță, G., Managementul proiectelor, editia a - II-a revizuita si adaugita, Ed. Sedcom Libris, Iași 2020 (CarteMP)

Bibliografie suplimentară

- Balogh, M., Balogh, N., Managementul proiectelor, Tritonic, București, 2013
- Ciobanu, R., Managementul proiectelor, Ed. Gh. Asachi, Iasi, 2002
- Cojocaru, S., Elaborarea proiectelor, Editura Expert Projects, 2004
- Kemp, Sid, Project Management for small business made easy, Entrepreneur Press, 2006 [http://www.entrepreneur.com/downloads/assist/project_management_made_easy.pdf]
- Kerzner, H., 2015. Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. 11th Edition, Wiley
- Knutson, J. (editor), 2001. Project Management for Business Professionals: A Comprehensive Guide. Wiley
- Manas, J., Napoleon si managementul de proiect, Meteor Press, Bucuresti, 2006
- McCollum, J.K., Management de proiect - o abordare practica, Editura Universitara, 2005
- Mocanu, M., Schuster, C., Managementul proiectelor, Ediția a II-a, ALL Beck, București, 2005
- Moran, R.T., Youngdahl, W.E., Leading Global Projects. For Professional and Accidental Leaders, Elsevier, 2008
- Neagu, C., Managementul proiectelor, Editura Tritonic, 2007
- Oprea, D., Managementul proiectelor. Teorie și cazuri practice, Sedcom Libris, Iași, 2001
- Oprea, D., Mesnita, G., Fonduri europene pentru România, în perioada 2007-2013, Sedcom Libris, Iasi, 2007
- Pinto, J., Project management. Achieving competitive advantage, 4th edition, Pearson Publishing House, 2015
- Project Management Institute (Corporate Author), A Guide to the Project Management Body of Knowledge: (PMBOK Guide), 2015
- Simionescu, A., Evaluarea proiectelor, Editura Economica, 2005
- Stefan, M.C., Proiecte si actiuni de dezvoltare la nivelul comunitatilor, Economica, București, 2008
- Williams, M., The Principles of Project Management, SitePoint Pty.Ltd, 2008
- Jurnale: International Journal of Project Management, Project Management Journal, Project Management eJournal
- Surse Internet: www.pmi.org, www.projectmanagement.com, www.allpm.com, www.projectmagazine.com, http://projectnewstoday.com/project-management-articles/, www.projecttimes.com/, http://www.infoq.com/resource/minibooks/Scrum_Primer/en/pdf/scrumprimer20.pdf, <http://catalog.flatworldknowledge.com/catalog/editions/preston-project-management-from-simple-to-complex-1-0>

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea etapelor din ciclul de viață. Eliminarea confuziilor de termeni	Discuție practică, interacțiune între echipe	2 ore: CarteMP, suport lucrări practice, surse de finanțare (start-up cafe, finanțare proprie, site Comisia Europeană, Min. Fondurilor Europene)
2.	Inițierea unui proiect: identificare problemă, găsire sursă de finanțare	Exercițiu practic, interacțiune și dezbateri	2 ore: CarteMP, suport lucrări practice,
3.	Inițierea unui proiect: analiză problemă, stabilire scop, obiective, beneficiari direcți și grupuri țintă	Exercițiu practic, interacțiune	2 ore: CarteMP, suport lucrări practice,
4	<i>Înregistrare echipă și prezentare capitol 1, evaluare</i>	<i>Dezbateri, feedback</i>	<i>2 ore</i>
5.	Planificarea proiectului: stabilirea jaloanelor și activităților (descompunerea pe lucrări)	Exercițiu practic, interacțiune și prezentări ale progresului proiectului de echipă	2 ore: CarteMP, suport lucrări practice,
6.	Planificarea proiectului: stabilirea structurii echipei de proiect și a responsabilităților	Exercițiu practic, interacțiune și prezentări ale progresului proiectului de echipă	2 ore: CarteMP, suport lucrări practice
7.	Planificarea proiectului: planificarea calendaristică	Exercițiu practic, interacțiune și prezentări ale progresului proiectului de echipă	2 ore: CarteMP, suport lucrări practice
8.	<i>Evaluare capitolele 2 și 3 din proiectul de echipă</i>	<i>Verificare capitole, feedback</i>	<i>2 ore</i>
9	Estimarea resurselor	Exercițiu practic, interacțiune și prezentări ale progresului proiectului de echipă	2 ore: CarteMP, suport lucrări practice
10	Elaborarea bugetului proiectului	Exercițiu practic, interacțiune și prezentări ale progresului	2 ore: CarteMP, suport lucrări practice

		proiectului de echipă	
11.	<i>Predare capitol 4 din proiectul de echipă, evaluare</i>	<i>Verificare capitol, feedback</i>	2 ore
12.	Identificarea indicatorilor și riscurilor, Realizarea matricei cadru logic	Exercițiu practic, interacțiune și prezentări ale progresului proiectului de echipă	2 ore: CarteMP, suport lucrări practice
13.	Discuții privind proiectul de echipă pentru elaborarea formei finale și lucrarea individuală (draftul lucrării)	Exercițiu practic, interacțiune și prezentări ale progresului proiectului de echipă	2 ore: CarteMP, suport lucrări practice
14.	<i>Evaluare capitol 5 și proiect final</i> <i>Evaluare lucrare individuală</i>	<i>Verificare proiect și lucrare individuală, feedback</i>	2 ore
Bibliografie 1. Meșniță, G., Popescul, D., Artene, R., Managementul proiectelor - Suport lucrări practice, versiune online, Portal FEAA, 2024 2. Oprea, D., Meșniță, G., Managementul proiectelor , ediția a -II-a revizuită și adăugită, Ed Sedcom, Libris, Iași, 2020 (CarteMP) Surse Internet: www.pmi.org , www.projectmanagement.com , www.allpm.com , www.projectmagazine.com , www.fonduri-structurale.ro , www.finantare.ro , http://projectnewstoday.com/project-management-articles/ , www.projectmanager.com , www.projecttimes.com/ etc			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina se adresează unui domeniu la mare căutare și de mare necesitate pentru viața economico-socială din România. Prin conținut acoperă necesarul de competențe și abilități specifice celor ce gestionează proiecte, din fonduri europene, publice sau private, plecând de la administrațiile publice centrale și locale și până la organizațiile non-guvernamentale. Multe dintre aspectele abordate se pliază pe principiile Project Management Institute, standardele internaționale și naționale, respectiv regulile fondurilor europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare (detaliile se regăsesc la finalul fisei disciplinei, parte integrantă din fișă)	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Cunoștințe dobândite pe parcursul semestrului și gradul de înțelegere a problemelor	A, D1-5. 1 lucrare individuală (referat) pe o temă anunțată la începutul fiecărui semestru, prezentată mai jos D6. Teste neanunțate și prezențe D6. Realizare prezentări	10% (condiție de intrare în examen) 10% suplimentar la nota de evaluare din timpul semestrului 10% suplimentar la nota de evaluare din timpul semestrului
10.5 Seminar/ Laborator	Parcurgerea capitolelor prevăzute în planul proiectului și predarea la termenele indicate	B, D1-5. Evaluare proiect la termene și evaluare între echipe	40% (condiție de intrare în examen)
10.6 Standard minim de performanță Minim 5 la proiect de echipă (40% din nota finală) Minim 5 la lucrarea individuală (10 din nota finală) Minim 5 notă examen sesiune (50% din nota finală)			

DETALIEREA CONDIȚIILOR DE EVALUARE - posibil să fie necesare modificări/adaptări în funcție de modul de derulare a orelor pe perioada pandemiei

A. Lucrare individuală (10% din nota finală și se va preda împreună cu proiectul de echipă). Tema lucrării individuale se anunță la începutul fiecărui semestru

➤ Lucrarea urmărește identificarea **factorilor care au influențat evoluția unui proiect**, având ca punct de plecare explicațiile din cartea Oprea, D., Meșniță, G. - Managementul proiectelor, ediția a II-a, revizuită și adăugită, Sedcom Libris, Iași, 2020 (**cap 6 Managementul riscurilor proiectelor**) și cel puțin **alte 2 materiale bibliografice**. În acest scop, se cere:

a) Prezentarea proiectului pe baza căruia se vor analiza factorii. Se va avea în vedere un proiect implementat despre care se pot obține informații de la locul de muncă/studiu etc. și de pe site-uri oficiale (site-uri ale administrației publice locale sau centrale, site-uri ale firmelor, organizațiilor nonguvernamentale etc., dar și din presă sau alte surse de documentare). Se vor indica, pe scurt, conform cunoștințelor dobândite în timpul semestrului la disciplină, următoarele informații despre proiect:

- a.1. *scopul și obiectivele* proiectului,
- a.2. *grupurile țintă, beneficiarii direcți și indirecti*,
- a.3. *principalele activități derulate*,
- a.4. *rezultatele obținute în raport cu cele planificate*,
- a.5. *perioada de implementare (intervalul de timp) și tipul de finanțare*.

b) Se va completa următorul tabel:

Nr. crt.	Factori* (de succes sau riscuri)*	Efectele (impactul) asupra proiectului**	Lecții învățate***
1			
2			
3			
4			
5			
6			

* Vor fi cel puțin 6 factori care să acopere toate categoriile din suportul teoretic.

** Se vor descrie cel puțin câte 2 efecte generate de fiecare factor asupra proiectului (a obiectivelor, activităților, rezultatelor, bugetului, perioadei de implementare etc.).

*** Se va desprinde câte o lecție ce ar putea fi utilă în alte proiecte (pentru exploatarea factorilor de succes sau evitarea/diminuarea riscurilor).

c) **Concluzii** privind importanța identificării din faza de planificare a proiectului a factorilor ce pot influența evoluția unui proiect, în special în atingerea obiectivelor și obținerea rezultatelor.

Lucrarea se va încadra în 2-4 pagini. Se vor specifica **sursele de informare** folosite, respectând regulile bibliografice. De asemenea, trebuie respectate regulile etice și antiplagiat.

B. 1 proiect în echipă de 3-4 studenți (40% din nota finală) Ideea de proiect va fi obligatoriu din domeniul specializării urmate la Master. Pentru elaborarea proiectului se vor consulta suportul de lucrări practice, documentațiile găsite la diferiți finanțatori, alte surse bibliografice. Indiferent de ideea de proiect abordată, **se vor respecta pașii prezentați în formularul pus la dispoziție. ATENȚIE!!!** Nu se acceptă proiectele care nu respectă formularul pus la dispoziție în cadrul orelor de seminar, proiectele copiate, studiile de fezabilitate, planurile de afaceri sau orice alte studii care nu au legătură cu cerințele disciplinei.

C. Examen scris final (întrebări deschise și/sau de sinteză), minim nota 5 (50% din nota finală)

D. Deadline-uri și prezențe

1. Evaluarea intermediară a capitolelor din proiectul de echipă, astfel:

Seminarul 4 - înregistrarea echipei și prezentarea capitolului 1 (10% din nota proiectului)

Seminarul 8 - capitolele 2 (25% din nota proiectului) și 3 (20% din nota proiectului)

Seminarul 11 - capitolul 4 (15% din nota proiectului)

Seminarul 14 - capitolul 5 (10% din nota proiectului) și proiectul în formă finală (10% din nota proiectului pentru îmbunătățirile efectuate față de prezentările anterioare și 10% din nota proiectului pentru modul de implicare la activitatea de seminar)

Nu se admit absențe la prezentările intermediare și nici la cea finală. Pentru fiecare dintre termenele de evaluare, formularele de proiect, respectiv lucrarea individuală, **vor fi transmise cu cel puțin 4 zile înainte** de seminarul când are loc evaluarea (data va fi anunțată în funcție de orar).

Nepromovarea proiectului conduce la pierderea dreptului de intrare în examen, fiind subiect de refacere a activității în anul universitar viitor. Susținerea proiectelor are loc numai dacă este prezentă întreaga echipă.

2. Fiecare dintre componentele A și B trebuie să fie evaluată cu cel puțin **nota 5 (cinci)**. Studenții care nu obțin minim nota 5 la evaluare **nu au dreptul să intre în examen în sesiunea normală**.
3. **Lucrarea individuală** se **depune** la predarea finală a proiectului, pentru a avea **dreptul de intrare în examen în sesiunea normală**, dacă pentru fiecare s-a obținut **minim nota 5**. La predarea proiectului, toți membrii echipei trebuie să fie prezenți. Situațiile de excepție vor fi anunțate cu cel puțin 1 săptămână înainte și absențele vor fi acceptate numai în cazuri bine întemeiate.
4. **Studenții care nu reușesc să finalizeze lucrarea și proiectul** în termen util, le vor depune în **ziua de examen din sesiunea normală** pentru a obține **dreptul de intrare în examen în sesiunea de restanță, cu condiția participării la cele 2 prezentări intermediare**. Altfel se va reface activitatea în anul următor.
5. **Studenții care nu îndeplinesc condițiile de intrare în examen** la nici unul dintre termenele de predare din semestrul curent se vor supune **cerințelor noi formulate pentru semestrele viitoare la disciplină**.
6. Pentru acoperirea integrală a creditelor, **studenții trebuie să participe la cursuri. Pentru prezența la cel puțin 80% din activitate și la testele neanunțate se acordă suplimentar maxim 10% la nota de evaluare din timpul semestrului (LI+proiect)**. De asemenea, **dacă studenții participă la realizarea de prezentări vor mai obține 10% din nota de evaluare LI+Proiect**.

Data completării

Titular de curs
Prof. univ. dr. Dumitru OPREA

Titular de seminar
Dr. Adriana Elena MÎNĂSTIREANU

Data avizării

Director de departament
Prof. univ. dr. Mircea ASANDULUI