

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
 Departamentul de Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene
 Domeniul de studii: Științe Sociale și Politice

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				Evaluarea programelor publice (Master de Politici Publice și Management Instituțional)				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M(2)	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	M		Română
2	2								

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT. DR. OVIDIU GHERASIM-PROCA		Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT. DR. OVIDIU GHERASIM-PROCA		Științe Politice și Relații Internaționale

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	-
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	<p>Cursul și seminarul urmăresc prezentarea, analiza, descrierea în termeni operaționali și investigarea practică a principalelor probleme întâlnite în activitatea de evaluare a programelor sau a politicilor publice. Programele de acțiuni publice în cele mai variate domenii de politică publică sunt elemente esențiale ale activității administrative, iar obiectivele sunt definite în mare măsură de principiile managementului public. Elementele teoretice și aplicative ale cursului se referă la principiile managementului public modern, la raționamentele economice sau la aprecierile etice pe care le putem regăsi în fundalul intervenției instituțiilor administrative dar și la metodologia evaluării în genere.</p> <p>Latura teoretică a conținutului educațional pus la dispoziția studenților de acest curs se fundamentează pe explicarea conceptelor importante, a obiectivelor managementului public modern, pe prezentarea contextului politico-administrativ al procesului de evaluare, explicarea metodelor și tehnicilor folosite în științele sociale și a modului în care pot fi modificate pentru a răspunde unor nevoi particulare, specifice unor domenii de politică publică anume.</p> <p>Activitățile de seminar se vor baza pe organizarea unor sesiuni aplicative în cadrul cărora studenții vor fi încurajați să participe activ pentru construirea unor metodologii concrete de evaluare. Discuțiile se vor concentra în sfera preocupărilor fiecăruia dintre studenți, luând în considerare temele de studiu stabilite pentru lucrările de disertație sau subiectele de interes pe care aceștia le propun.</p>
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	<p>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea corespunzătoare a limbajului specific științelor politice</p> <p>Capacitatea de analiză, sinteză și modelare a fenomenelor și proceselor caracteristice domeniului studiat;</p> <p>Capacitatea de înțelegere și aplicare a principiilor și metodelor fundamentale de investigare specifice politicilor publice;</p> <p>Capacitatea de soluționare a problemelor specifice politicilor publice și de evaluare a concluziilor posibile;</p>

	Capacitatea de a elabora, dezvolta și evalua programe, proiecte macro și micro-sociale în funcție de nevoile grupurilor țintă și de standardele profesionale din domeniul științelor politice.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă</p> <p>Capacitatea de comunicare și de lucru în echipă</p> <p>Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria carieră</p>
CONTINUTUL CURSULUI	<p>Cap I. Necesitatea evaluării riguroase a programelor și politicilor publice. Elemente de management public</p> <p>Cap II. Ce este evaluarea? Rolul evaluării în procesul politicilor publice</p> <p>Cap III Obiectivele evaluării. Evaluare și intervenție</p> <p>Cap IV Modele de evaluare</p> <p>Cap V Elementele procesului de evaluare</p> <p>Cap VI Metode și tehnici în evaluarea politicilor și programelor publice. Aplicații specifice.</p> <p>Cap VII Contextualizarea evaluării: elemente etice și influențe culturale</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIV)	<p>Adrian Miroiu, Introducere în analiza politicilor publice, Editura Punct, București, 2001.</p> <p>Brian Hogwood, Lewis Gunn, Introducere în politicile publice, Editura Trei, București, 2000.</p> <p>Claudiu Crăciun (coord.), Managementul politicilor publice: transformări și perspective, Polirom, Iași, 2008.</p> <p>Evert Vedung, Public Policy and Program Evaluation, Transaction Publishers, New Brunswick and London, 2008.</p> <p>George Boyne, et alii., Public service performance. Perspectives on Measurement and Management, Cambridge University Press, Cambridge, 2006.</p> <p>Hotărârea Guvernului nr. 523 din 2016 pentru modificarea și completarea Regulamentului privind procedurile de elaborare, monitorizare și evaluare a politicilor publice la nivel central,</p> <p>Hotărârea Guvernului nr. 775 din 2005 Pentru aprobarea Regulamentului privind procedurile de elaborare, monitorizare și evaluare a politicilor publice la nivel central</p> <p>Jan-Erik Lane, Public Administration and Public Management, Routledge, 2005.</p> <p>Kuotsai Tom Liou (ed.), Handbook of Public Management Practice and Reform, Marcel Dekker, New York, 2001.</p> <p>Michael Moran, Martin Rein, Robert Goodin, The Oxford Handbook of Public Policy, Oxford University Press, Oxford, 2006.</p> <p>Mihai Păunescu (coord.), Management public în România, Polirom, Iași, 2008.</p> <p>Mirela Cerkez, Evaluarea programelor și politicilor publice. Teorii, metode și practici, Politom, Iași, 2009.</p> <p>Richard Bingham, Claire Felbinger (eds.), Evaluation in Practice. A Methodological Approach, Chatham House Publishers, New York, 2002.</p> <p>Ronald King, Strategia cercetării, Politom, Iași, 2005.</p> <p>William Dunn, <i>Analiza politicilor publice. O introducere</i>, Polirom, Iași, 2010.</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminar introductiv 2. Evaluarea programelor publice și managementul public 3. Factorii determinanți ai creșterii sectorului public; evaluarea ca mijloc de raționalizare a utilizării resurselor 4. Teoria și practica evaluării programelor 5. Metode și tehnici utilizate în evaluare 6. Metode și instrumente de evaluare a calității în învățământul superior 7. Evaluare și capacitate instituțională în România 8. Evaluare și modalități de finanțare: fondurile structurale 9. Predarea planurilor de evaluare în versiune preliminară (criterii de evaluare). 10. Evaluare și modalități de finanțare: cazul politicilor de dezvoltare a infrastructurii rutiere

	<p>11. Oportunități și riscuri în stabilirea agendei: cazul politicilor de mediu. Modernizarea procesului politicilor publice în România</p> <p>12. Evaluarea financiară și politicile bugetare. Procesul politicilor publice: o evaluare externă</p> <p>13. Politicile publice din România. De la cultura raportării la cultura evaluării</p> <p>14. Rolul ministerelor în procesul politicilor: elaborarea, monitorizarea și evaluarea politicilor</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIV)	<p>Alexandra Cucu, Effors, Lars; Lăzărescu, Bodgan; Munteanu, Radu, <i>Manual și metodologie pentru studii de impact în domeniul sănătății</i>, Secretariatului General al Guvernului, București, 2009, http://sgg.gov.ro/docs/File/UPP/doc/manual-metodologie-pentru-studii-de-impact-in-domeniul-sanatatii.pdf.</p> <p>Berenschot Business Development Group, <i>Modelul Costului Standard - MANUAL (DRAFT) Manual pentru masurarea costurilor administrative in Romania</i>, 2010, http://sgg.gov.ro/docs/File/UPP/doc/20100617-manual-ro.pdf.</p> <p>Claudiu Crăciun (coord.), <i>Managementul politicilor publice: transformări și perspective</i>, Polirom, Iași, 2008.</p> <p>Lucian Ciolan, <i>Manual pentru evaluarea ex-ante a impactului politicilor educaționale</i>, Secretariatului General al Guvernului, București, 2009, http://sgg.gov.ro/docs/File/UPP/doc/manual-evaluarea-ex-ante-a-impactului-politicilor-educationale.pdf.</p> <p>Mihai Păunescu (coord.), <i>Management public în România</i>, Polirom, Iași, 2008.</p> <p>Mirela Cerkez, <i>Evaluarea programelor și politicilor publice. Teorii, metode și practici</i>, Politom, Iași, 2009.</p> <p>Sandra Briggs, Petersone, Baiba; Smits, Karlis, <i>Manual de metode folosite în planificarea politicilor publice și evaluarea impactului</i>, Secretariatul General al Guvernului României, București, 2006, http://sgg.gov.ro/docs/File/UPP/doc/manual-metode-impact.pdf.</p>
REPERE METODOLOGICE***	Prezentări interactive. Explicația și conversația euristică, metodele didactice predominante, vor fi însoțite de scurte dezbateri de tip “atelier”, în timpul cărora vor fi discutate aspectele practice, aplicative, pornind de la cazuri concrete. Sesiuni aplicative destinate îmbunătățirii planurilor de evaluare concepute de către studenți.

EVALUARE	metodele	Conversația euristică și studiul de caz. Se va aprecia participarea activă la dezbateri, dar și contribuțiile personale concrete, fondate pe integrarea experiențelor individuale într-un cadru de colaborare comun. Conceperea și analiza în timpul sesiunilor de lucru a unor seturi de criterii de evaluare pentru domenii de intervenție publică specifice, pornind de la lectura lucrărilor recomandate ca bibliografie obligatorie și de la exemplele prezentate critic în cadrul cursului.
	forme	Aprecierea continuă a activității se va face pe baza prezentărilor individuale a unor teme de seminar. Studenții vor realiza planuri de evaluare pentru diverse domenii de intervenție publică și le vor prezenta la finalul semestrului în cadrul unui colocviu.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% (aprecierea activității din timpul seminariilor) 50% (colocviu)
	standardele minime de performanță****	Coerența criteriilor de evaluare propuse, respectarea structurii recomandate pentru conceperea documentației de evaluare, aplicarea principiilor și observațiilor prezentate în timpul cursului în metodologiile de evaluare.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz