

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Probațiune, mediere și asistența socială a victimelor infracțiunilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică profesională II (Prob)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MARILENA DIANA NASTASA						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare *	C	2.7 Regimul disciplinei **	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități					6

3.7 Total ore studiu individual *	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Studentii sunt obligați să încheie Convenție de colaborare cu un serviciu public sau privat din domeniul Asistenței sociale prin intermediul instituției de învățământ sau individual.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Studentii sunt obligați să încheie Convenție de colaborare cu un serviciu public sau privat din domeniul Asistenței sociale prin intermediul instituției de învățământ sau individual.

6. Obiective

La finalizarea acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

Explice principalele aspecte socio-juridice instituționale privind sistemul de probațiune

- ♣ Utilizeze necesarului metodologic în evaluarea riscului în raport cu serviciul social;
- ♣ Descrie rolul și importanța referatului psiho-social în individualizarea pedepselor

Să recunoască, analizeze și evalueze comportamentele deviante, delincvente și infracționale, în corelație cu elaborarea și aplicarea în cadrul studiilor de caz specifice în domeniul execuțional -penal, reintegrării sociale și a reducerii riscului de recidivă / recădere.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind probațiunea, medierea și asistența socială a victimelor infracțiunilor, în contexte mai largi asociate domeniului;
- CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul probațiunii, medierii și asistenței sociale a victimelor infracțiunilor, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.
- CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;
- CT7. Identificarea, sistematizarea și ierarhizarea contactelor profesionale;
- CT13. Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea activităților de practică, prezentare exegente practică	expunere problematizată, discuția	conform orarului de organizare/ conform cu convenția de practică
Practica în instituții. Aspecte socio-juridice ale domeniului probațiunii	expunere problematizată, discuția	conform orarului de organizare/ conform cu convenția de practică
Practica în instituții. Aspecte socio-juridice ale domeniului probațiunii	expunere problematizată, discuția	conform orarului de organizare/ conform cu convenția de practică
Practica în instituții. Drepturi ale minorilor în urmărirea penală		

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Practica în instituții. utilitatea separării proceselor de judecată pentru minori Practica în instituții. Modalități de asigurare a asistenței juridice pentru minori	expunere problematizată, discuția	conform orarului de organizare/ conform cu convenția de practică
Practica în instituții. Actele și procedurile juridice în urmărirea penală Practica în instituții. Actele și procedurile juridice în executarea măsurilor educative neprivative de libertate Practica în instituții. Actele și procedurile juridice în executarea pedepsei neprivative de libertate Practica în instituții. Actele și procedurile juridice în executarea liberării condiționate a minorilor și majorilor	expunere problematizată, discuția	conform orarului de organizare/ conform cu convenția de practică
Practica în instituții. Actele și procedurile juridice în executarea amânării executării pedepsei închisorii Practica în instituții. Actele și procedurile juridice în executarea suspendării sub supraveghere a pedepsei închisorii Practica în instituții. Actele și procedurile juridice în executarea amenizii transformate în muncă în folosul comunității	expunere problematizată, discuția	conform orarului de organizare/ conform cu convenția de practică
Practica în instituții. Programe de reintegrare socială individuale și de grup.	expunere problematizată, discuția	conform orarului de organizare/ conform cu convenția de practică

Bibliografie

*** Manual de probațiune. 2017. Proiectul „Consolidarea capacității sistemului românesc de probațiune de a furniza servicii eficiente alternative închisorii”. Programul RO 23 „Servicii corecționale, inclusiv sancțiuni non-privative de libertate. Proiect finanțat prin Mecanismul Financiar Norvegian 2009-2014.

Miftode, Vasile (coord.). 2010. Tratat de Asistență Socială. Protecția populațiilor specifice. Iași: Lumen.

Mihăilă, Maria M. 2018. „Medical-legal and social premises regarding the individualization of the of taking and performing safety measures which have a medical character and apply to psychiatric and no psychiatric patients” / Premise medico-legale și sociale privitoare la individualizarea regimului de luare și executare a măsurilor de siguranță cu caracter medical aplicabile pacienților psihiatrici și non-psihiatrici, in Forensic Journal Research 2018-2019 (in print).

Sandu, Maria. 2016. „The Victim’s Perspective in Psychosocial Assessment of the Agression Behaviour”. SPECTO Timișoara.

Sandu, Maria. 2010. „Criminological perspective over criminal and post-criminal psychosocial assistance”, în Social Work Review, București.

Stan Dumitru. 2015. Maladii ale socialului. Teorii explicative, cercetări și remedii posibile. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.

Legea 252/2013- privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune ;

Legea 253/2013- privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal ;

Legea 254/2013- privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal ;

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Practica profesională” răspunde cerințelor europene privind nevoia de pregătire profesională specializată în domeniul probațiunii.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare	Verificare orală

	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50	Da
		Studiu de caz	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50	Da
		Studiu de caz	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Elaborarea și susținerea unui proiect de seminar individual .(Organizarea,functionarea si serviciile din cadrul Serviciului deProbatune; Colaborarea si parteneriatele interinstitutionale; Elemente psiho-socialeale grupului tinta. Masurile aplicateminorului in perioada procesului. Importanta intocmirii dosarului psiho-social. Masurile preventive aplicate minorului • Raport final al activitatii de practica)

10.4 Standard minim de performanță

Absolvirea disciplinei este condiționată de realizarea a minim 42 ore de activitate practică în organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii.

Elaborarea teoreticco-practică a unui studiu de caz a unui beneficiar aflat în evaluarea sau în executarea unei sancțiuni sau pedepse neprivative de libertate, în evidența Serviciului de Probațiune unde desfășoara stagiul de practică.

- Sa fie familiarizat cu serviciile oferite prin serviciul de probatiune; -sa poata evalua si realiza un referat psiho-social necesar procesului de judecata pentru minori și majori. -sa cunoască procedurile de urmarire penala pentru minori și majori; -sa cunoasca sanctiunile penale si punerea lor in executare pentru minori, cât si pedepsele neprivative de libertate în cazul majorilor;

-sa fie familiarizat cu legislatia sistemului de probatiune la nivel national si european.

Autoevaluarea obiectiva a nevoii de formare profesionala si identificare a resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul insertiei si adaptarii la cerintele pietei muncii

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. MARILENA DIANA NASTASA**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**