



FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Probațiune, mediere și asistența socială de victimelor infracțiunilor / Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sistemul de probațiune						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist Diana Nastasa						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Diana Nastasa						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplină opțională; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătirea seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități: activitate practică					0
3.7 Total ore studiu individual					119
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării cursului, cu excepția utilizării pentru activități / sarcini didactice
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Termenul prezentării proiectelor de seminar este stabilit de titularul activităților de seminar. Nu se vor accepta cererile de amânare a prezentării proiectelor.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice probării, medierii și asistenței sociale a victimelor infracțiunilor;</p> <p>CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind probarea, medierea și asistența socială a victimelor infracțiunilor, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p>CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizia privind probarea, medierea și asistența socială a victimelor infracțiunilor;</p> <p>CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul probării, medierii și asistenței sociale a victimelor infracțiunilor, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;</p> <p>CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale;</p> <p>CT4. Rezolvarea eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;</p> <p>CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;</p> <p>CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegii și partenerii;</p> <p>CT9. Considerare în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală;</p> <p>CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p> <p>CT11. Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și așteptărilor personale;</p> <p>CT12. Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;</p> <p>CT13. Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Cunoașterea și înțelegerea sistemului de probațiune și a modului în care acesta funcționează.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Explice conceptele, teoriile și metodele de bază ale cercetării cantitative▪ Explice diferențele de metodă de cercetare sociologică▪ Descrie designul unei cercetări sociologice▪ Utilizeze adecvat diferite metode de cercetare sociologică▪ Analizeze calitatea unei cercetări sociologice

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
------------	-------------	--------------------------	---



1.	<p>ASPECTE GENERALE ALE PROBAȚIUNII ÎN ROMÂNIA VERSUS PACHETUL LEGISLATIV ASOCIAT</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Legea nr. 252-2013, Legea 253-2013, Legea 254-2013,</i>- <i>Istoria probațiunii în România</i>- <i>Valori, principii de lucru versus tiparul profesiei de consilier de probațiune</i>- <i>Principalele teorii explicative ale devianței și crimei</i>		
2.	<p>ACTIVITĂȚILE PRINCIPALE ALE SERVICIULUI DE PROBAȚIUNE</p> <ul style="list-style-type: none">- Evaluarea. Referatul/ raport de evaluare.<ul style="list-style-type: none">o Spețe, instrumente de lucru (ghid de interviu, formular Referat/raport de Evaluare)- Supravegherea în comunitate. Amanarea executării pedepsei versus suspendarea sub supraveghere. Liberarea condiționată. <i>Spețe de lucru, instrumente de lucru.</i>- Asistarea persoanelor condamnate. Programe de reintegrare socială	<ul style="list-style-type: none">• descrierea• expunerea problematizată• explicația• conversația reproductivă• conversația euristică	<ul style="list-style-type: none">• Cursul se desfășoară conform programului de la orar• Temele de curs se regăsesc la bibliografie



<i>Exemple practice</i>			
Bibliografie Referințe principale: V. Schiaucu, R. Canton (2008)- Manual de Probațiune, Ed. Euro Standard Referințe suplimentare: -Noul Cod Penal. Noul Cod de Procedur Penal (2014)- Ed. Hamangiu, 2014 -Pachet de Legi speciale -I. A. Iacobiță (2002)- Criminologie, Ed. Junimea - M. Udroi (2020)- Fișe de Drept penal. Partea generală. Teorie și cazuri practice- ed. C/H.Beck			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de seminar- fiecare student va prezenta o lucrare practică și- sau va problematiza cazurile practice supuse discuțiilor		
2.	Proiect de seminar: -prezentarea unei lucrări practice din sfera probațiunii sau a criminologiei cu aplicabilitate practică în sistemul de probațiune		
	<u>Managementul de caz</u>		
	<ul style="list-style-type: none">- <u>Cercetări/ studii de caz și exemple practice- Impactul executării pedepsei asupra foștilor condamnați- studiu comparativ (pedepsă privativă /neprivativă)</u>- <u>Invitați curs și seminar- specialiști din sistemul de probațiune și din domenii conexe (ex: metoda interviului din probațiune comparativ cu metoda interviului din psihologie clinică, asistență</u>	<ul style="list-style-type: none">• expunerea problematizată• discuția• explicația	<ul style="list-style-type: none">• Seminarul se desfășoară conform programului de la orar• Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină în minimum un proiect de seminar.



	<u>socială și chiar cu interviul de televiziune).</u>		
	- Spete. Studii de caz		
<p>Bibliografie: M. Udriș (2020)- Fișe de Drept penal. Partea generală . Teorie și cazuri practice- ed. C/H.Beck D. Nastasă (2013)- Dincolo de gratii. Impactul executării pedepsei asupra foștilor condamnați- Ed. Universității Al. I. Cuza.</p>			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu activitățile reprezentative ale comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Sistemul de probațiune” pregătește masteranzii pentru a înțelege în profunzime a sistemului de probațiune din România și a modului în care acesta.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota final (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea terminologiei utilizate • Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. • Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată 	Examen	50%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență activă la seminar • Elaborarea și susținerea proiectului de seminar • Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate 	<ul style="list-style-type: none"> • Înregistrarea prezențelor • Evaluare prezentare proiecte 	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română sau într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare 			

Data completării
27.09.2021

Titular de curs
Specialist Diana Nastasă

Titular de seminar
Specialist Diana Nastasă



Data avizării în departament
27.09.2021

Director de Departament
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei