

**FI A DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Probațiune, mediere și asistența socială de victimelor infracțiunilor / Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Justiția restaurativă. Teorii. Model. Practici						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Doina Balahur						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asociat Dr. Corneliu I. Loghin						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplina opțională; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					29
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					39
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Utilizarea telefoanelor mobile în alte scopuri decât cel de participare la activitățile comune este interzis pe durata desfășurării seminarului;
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul prezentei proiectului cu temă la alegere este stabilit de titularul activităților de seminar cu consultarea studenților. Nu se vor accepta cererile nemotivate de amânare a prezentei proiectului.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice probării, medierii și asistenței sociale a victimelor infracțiunilor;</p> <p>CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind probarea, medierea și asistența socială a victimelor infracțiunilor, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p>CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizia privind probarea, medierea și asistența socială a victimelor infracțiunilor;</p> <p>CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul probării, medierii și asistenței sociale a victimelor infracțiunilor, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;</p> <p>CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acestora la diverse contexte socio-profesionale;</p> <p>CT4. Rezolvarea eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;</p> <p>CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;</p> <p>CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor;</p> <p>CT9. Considerare în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală;</p> <p>CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p> <p>CT11. Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și a teptelor personale;</p> <p>CT12. Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;</p> <p>CT13. Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale;</p> <p>CT14. Diversificarea formelor și stilurilor de învățare;</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor, metodelor și modelelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională și personală;</p> <p>D2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului managementului de stări și/sau situații de tip conflictual realizate pe baza sistemelor conceptuale restaurative și alternative;</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ înțeleagă și descrie conceptul de conflict de tip social din perspectiva teoriilor comunicării utilizate în cadrul sistemelor conceptuale restaurative și alternative;▪ înțeleagă și descrie caracteristici ale unor sisteme conceptuale utilizate în managementul stărilor și/sau situațiilor de tip conflictual, cu precădere a celor restaurative și alternative;▪ înțeleagă și descrie tipuri, roluri și caracteristici ale proceselor de management (administrare și/sau soluționare) de stări și/sau situații de tip conflictual bazate pe sisteme conceptuale de tip restaurativ și alternativ;▪ înțeleagă și să explice percepții, înțelegeri, reacții, decizii, atitudini, comportamente ale persoanelor implicate, afectate și interesate de stări și/sau situații de tip conflictual pe baza conceptelor specifice sistemelor restaurative de management de conflict și justiție;▪ recunoaște, înțelege, analizeze și descrie stări și situații de tip conflictual ce pot fi administrate și/sau soluționate prin utilizarea proceselor restaurative de management de stări și/sau situații de tip conflictual și categorii de posibile rezultate ce pot fi obținute la finalul aplicării acestui tip de proces;



- **dezvolte** o înțelegere de bază a modului în care se pot utiliza sistemele conceptuale și modelele restaurative în managementul stărilor și/sau situațiilor de tip conflictual și/sau colabora cu furnizorii de astfel de servicii specializați/acreditați;

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Justiție și modernitate. Idealul de dreptate în modernitate. Egalitatea tuturor în fața legii!?		
2.	Criza penalității moderne (D.Garland). Surse ale justiției restaurative în modernitatea timpurie.		
3.	Teoriile și modelele care au fundamentat conceptul de justiție restaurativă. „Conflictul ca proprietate” (N.Christie); „Crima, rusine și reintegrare” (J.Braithwaite); Modelul elaborat de cel de cel al X-lea Congres al ONU cu privire la prevenirea infracționalității (T.Marshall) etc.		
4.	Relația dintre justiția socială, justiția procedurală, justiția culturală, justiția penală/retributivă și justiția restaurativă.		
5.	Justiția restaurativă. Triada victima-persoana care a înfăptuit raul-comunitate.		
6.	Valorile justiției restaurative. De la <i>ceremonia degradării la ceremonie reintegrării</i> . Reparatie. Recunoșterea. Reintegrare. Democratie.		
7.	Modele și practici restaurative. Medierea.		
8.	Modele și practici restaurative. Conferințele în grup familial.		
9.	Modele și practici restaurative. Cercurile restaurative.		
10.	Metode și practici restaurative. Comitetele comunitare reparative.		
11.	Ubuntu.Pekeha.Nalyeeh. .		
12.	Justiția internațională și justiția restaurativă. Congo, Africa de sud etc.		
13.	Valori, norme și standarde socio-juridice ale Consiliului European și ale Uniunii Europene.		
14.	Valori, norme și standarde socio-juridice ale Organizației Națiunilor Unite.		

- **Învățarea prin descoperire;**
- **Expunerea critic-argumentativă;**
- **Problematizarea;**
- **Conversația euristică ;**

- **Cursul se desfășoară conform programului de la orar**
- **Temele de curs se regăsesc la bibliografie**

Bibliografie

Referințe principale:

David Garland, *The Culture of Control*, Oxford University Press, 2001.

John Braithwaite, *Restorative Justice and Responsive Regulation*, Oxford University Press, 2002.

Lode Walgrave (Ed.), *Repositioning Restorative Justice*, Willan Publisher, 2003.

Doina Balahur, *Restorative justice and victim-offender mediation in Romania*, in D.Miers and I.Aertsen *Regulating Restorative Justice. A comparative study of legislative provisions in European countries*, 2012, Verlag.

Referințe suplimentare:



Gerry Johnstone, D.W van Ness, Handbook of Restorative Justice, Routledge, 2011.
 Doina Balahur, Restorative justice and victim-offender mediation in Romania, in D.Miers and I.Aertsen Regulating Restorative Justice. A comparative study of legislative provisions in European countries, 2012, Verlag.
 Gerry Johnstone, A Restorative Justice Reader. Texts, Sources, Context, Willan Publishing, 2005.
 Vincenzo Ruggiero, Nigel South, Ian Taylor (Eds.), The New European Criminology, Routledge, 2001.
 Doina Balahur, Restorative Justice and Re-integrative Self-esteem: Romanian Good Practice, in European Best Practice of Restorative Justice in the Criminal Procedure, published by European Commission, 2010.
 Doina Balahur, Brian Littlechild and Roger Smith. Restorative Justice Developments in Romania and Great Britain. Sociological-juridical enquiries and applied studies of social-work, „Al.I.Cuza” University Press, 2007.
 Marian Liebmann, Restorative Justice. How it works, Jessica Kingsley Publishers, 2007.
 Doina Balahur, Alessandro Padovani and Sabrina Brutto, Probation and Restorative Justice in Romania and Italy. Sociological-juridical enquiries and applied studies of social-work, „Al.I.Cuza” University Press, 2008.
 Adam Crawford, and Jo Goodey, Integrating a Victim Perspective within Criminal Justice, Ashgate, 2000.
 Terry O’Connell, Ted Wachtel, Conferencing Handbook. A New Real Justice Manual, 1999, The Piper Press.
 Fred W.M. McElrea, Re-thinking Criminal Justice, Vo.1 Justice in Community, Institute of Criminology, Victoria University of Wellington, Auckland, New Zealand, 1995.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Limitele statului suveran. Criza penalității moderne.	<ul style="list-style-type: none"> •expunerea •problematizat •discuția •observația dirijată •observația independentă •explicarea •utilizarea de modele explicative și studiul de caz 	<ul style="list-style-type: none"> • seminarul se desfășoară conform programului de la oră • fiecare student trebuie să elaboreze, și susțină în prealabil, o lucrare de evaluare pe un proiect cu temă la alegere (dintr-un inventar de teme propuse)
2.	Reintărirea cercului violenței și al conflictului. Limitele justiției penale moderne.		
3.	Deregularizarea lumii moderne. Pluralismul socio-juridic global (D.Garland, G.Teubner)		
4.	Justiția restaurativă și “re-medievalizarea” lumii moderne.		
5.	Primele programe de justiție restaurativă (VORP, Yanzi & Worth).		
6.	Conferințele întemeiate pe script (T.O’Connell, T.Wachtel & P.McCold). Simulare.		
7.	Psharah (Israel); Ubuntu (Africa de sud). Simulare.		
8.	Sulha (popoarele musulmane); Nalyeeh (la comunitățile de amerindieni din SUA). Simulare.		
9.	Judecată țigănească de pace (Criss romani). Simulare.		
10.	Reguli și standarde Europene cu privire la victimele infracțiunilor.		
11.	Reguli și standarde ale ONU cu privire la victimele infracțiunilor.		
12.	Valori și standarde românești ale rezolvării alternative a conflictelor.		

**Bibliografie**

D.Garland, Crime control and social order Cap.8, in D.Garland The Culture of Control, Oxford University Press, 2001.

John Braithwaite, Theories that Might Explain Why Restorative Justice Works (Cap.4), in J.Braithwaite, Restorative Justice and Responsive Regulation, Oxford University Press, 2002.

Gerry Johnstone, D.W van Ness, Handbook of Restorative Justice, Routledge, 2011.

Gerry Johnstone, A Restorative Justice Reader. Texts, Sources, Context, Willan Publishing, 2005.

Vincenzo Ruggiero, Nigel South, Ian Taylor (Eds.), The New European Criminology, Routledge, 2001.

Doina Balahur, Restorative Justice and Re-intergrative Self-esteem: Romanian Good Practice, in European Best Practice of Restorative Justice in the Criminal Procedure, published by European Commission, 2010.

Doina Balahur, Restorative Justice Developments in Romania and Great Britain. Sociological-judicial enquiries and applied studies of social-work, „Al.I.Cuza” University Press, 2007.

Marian Liebmann, Restorative Justice. How it works, Jessica Kingsley Publishers, 2007.

Doina Balahur, Alessandro Padovani and Sabrina Brutto, Probation and Restorative Justice in Romania and Italy. Sociological-judicial enquiries and applied studies of social-work, „Al.I.Cuza” University Press, 2008.

Fred W.M. McElrea, Accountability in the Community: Taking Responsibility for Offending in Fred W.M. McElrea Re-thinking Criminal Justice, Vo.1 Justice in Community, Institute of Criminology, Victoria University of Wellington, Auckland, New Zealand, 1995.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu activitățile reprezentative ale comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Justiția restaurativă. Teorii, modele practice” răspunde nevoilor de prevenire și soluționare a conflictelor prin soluții alternative, ce fac apel doar în ultima instanță la mijloacele tradiționale ale justiției.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota final (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar cu temă la alegere (dintr-un inventar de propuneri făcute la începutul ciclului de întâlniri de seminar) în care se utilizează informațiile specifice domeniului transmise în cadrul cursului și seminariilor Participare activ și prezență la seminarii 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluare pe baza prezentării, susținerii de proiecte cu temă la alegere și participare în cadrul întâlnirilor; 	%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască și să opereze cu noțiunile de bază specifice domeniilor justiției restaurative și metodelor alternative de management al conflictelor; Elaborarea, prezentarea, susținerea și predarea unui proiect de specialitate cu temă la alegere (dintr-un inventar de teme propuse în acest scop); Calitatea activității și prezența studentului în cadrul activităților de seminar 			

Data completării Titular de curs

Titular de seminar



27.09.2021

Prof. Dr. Doina Balahur

Asociat Dr. Corneliu I. Loghin

Data avizării în departament

27.09.2021

Director de Departament

Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei