

**FI A DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Probațiune, mediere și asistența socială a victimelor infracțiunilor / Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica justiției restaurative. Medierea victimelor -infractor. Medierea în grup familial							
2.2 Titularul activităților de curs	Asociat Dr.Corneliu Loghin							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asociat Dr.Corneliu Loghin							
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO	

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplina opțională; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
Pregătirea seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					133
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Utilizarea telefoanelor mobile în afara scopului de participare la întâlnirile comune pe durata desfășurării cursului și seminarului;
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul prezentării proiectelor este stabilit de titularul activităților de seminar cu consultarea studenților; Nu se vor accepta cererile nemotivate de amânare a prezentării proiectelor;



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice probelor de mediere și asistenței sociale a victimelor infractorilor;</p> <p>CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind proba iușă, medierea și asistența socială a victimelor infractorilor, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p>CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizia privind proba iușă, medierea și asistența socială a victimelor infractorilor;</p> <p>CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul probelor de mediere și asistenței sociale a victimelor infractorilor, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;</p> <p>CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acestora la diverse contexte socio-profesionale;</p> <p>CT4. Rezolvarea eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;</p> <p>CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;</p> <p>CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegii și partenerii;</p> <p>CT9. Considerare în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală;</p> <p>CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p> <p>CT11. Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și a nevoilor personale;</p> <p>CT12. Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;</p> <p>CT13. Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale;</p> <p>CT14. Diversificarea formelor și stilurilor de învățare;</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor, metodelor și modelelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională și personală</p> <p>D2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului managementului de stări și/sau situații de tip conflictual realizate pe baza sistemelor conceptuale restaurative și alternative;</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Explice comportamente ale persoanelor implicate, afectate și interesate de stări și/sau situații de tip conflictual pe baza conceptelor specifice sistemelor de justiție restaurativă și metodelor alternative de management al conflictelor▪ Descrie stări și situații de tip conflictual ce pot fi administrate și/sau soluționate prin utilizarea sistemului conceptual, modelelor și instrumentelor specifice justiției restaurative și metodelor de management de conflict de tip alternativ▪ Descrie metode și modele de tip restaurativ și alternativ ce pot fi utilizate în managementul stărilor și/sau situațiilor de tip conflictual▪ Utilizeze conceptele fundamentale ale managementului de stări și/sau situații de tip conflictual prin utilizarea conceptelor, metodelor și modelelor de tip restaurativ și alternativ▪ Analizeze stări și situații de tip conflictual.

8. Conținut



8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)		
1.	Stări și situații de tip conflictual în domeniul relațiilor sociale. Comportament/conduită conformă, deviantă, ilicită, delicventă, infracțională/criminală în cadrul relațiilor sociale. Normativitate în cadrul sistemelor sociale. Conceptul de gravitate / pericol social al comportamentelor/faptelor de încălcare a prevederilor normative.	<ul style="list-style-type: none">• descrierea• expunerea problematizată• explicația• conversația reproductivă• conversația euristică• utilizarea modelelor explicative și studiul de caz	<ul style="list-style-type: none">• cursul se desfășoară conform programului de la oră• informațiile necesare de bază se regăsesc în suportul de curs pus la dispoziție și în recomandările bibliografice furnizate		
2.	Înțelegeri și relații între conceptele de adevăr, corectitudine, dreptate, justiție, legalitate. Conceptul de justiție – tipuri și înțelegeri în spațiul privat și public, nivel de gravitate / pericol social atribuit comportamentelor/faptelor;				
3.	Managementul stărilor și/sau situațiilor de tip conflictual. Legătura între conceptele de management social, de conflict și justiție. Sisteme conceptuale, politici, strategii, norme și măsuri de răspuns social în managementul stărilor și/sau situațiilor de tip conflictual.				
4.	Managementul social, de conflict și justiția bazate pe sistemul conceptual retributiv aplicat în cazul stărilor și/sau situațiilor de tip conflictual din spațiul social privat și public cu diferite nivele de gravitate / pericol social; măsuri de răspuns social de tip retributiv - politici, caracteristici, strategii utilizate, roluri, atribuții, metode de eficientizare și eficacizare ale sistemului.				
5.	Managementul social, de conflict și justiția bazate pe sistemul conceptual restaurativ aplicat în cazul stărilor și/sau situațiilor de tip conflictual din spațiul social privat și public cu diferite nivele de gravitate/pericol social; măsuri de răspuns social de tip restaurativ - politici, caracteristici, strategii utilizate, roluri, atribuții, metode de eficientizare și eficacizare ale sistemului.				
6.	Sistemul de metode alternative de management de conflict – legături cu sistemul conceptual restaurativ, inventar de metode/procese, tipuri, caracteristici, activități, posibile finalități, elemente de etică.				
7.	Modele de practică în managementul de conflict de tip restaurativ, judiciar și non/extrajudiciar - tipuri, caracteristici, activități, posibile finalități, elemente de etică.				

Bibliografie

Referințe principale:

- Balahur, D., Littlechild, Smith., R., 2007, Dezvoltarea justiției restaurative în România și Marea Britanie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași;
- Fisher, Roger; Ury, William, 1999, Getting to Yes, Penguin Book, Second Edition;
- Floyd, Kory, 2013, Comunicarea interpersonală, Editura Polirom, Psihologie, Iași;
- Loghin, C.I., 2016, Conflicte. Metode alternative de administrare și soluționare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași;



- Loghin C.I., 2018, Perspective on the role of ADR in social work research and practice, Scientific annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iași, (New series), Sociology and social work section, XI;
- Loghin C.I., 2018, Perspective on the role of the basic and general values in justice conceptual systems, Education for values – continuity and context, EDlearning, p.209;
- Loghin C.I., 2019, Restorative justice concepts and models in penitentiary social work, Scientific annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iași (New series), Sociology and social work, XII, p. 75;
- Loghin C. I. (coord.), 2007, Model restaurativ de asistare complexă a cazurilor ce au ca obiect infracțiuni comise de minori, Editura Impakt, Iași, cap. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,4,11,6,11,8;
- Loghin C.I. Note de curs management de conflict din perspectivă restaurativă și alternativă .
- Mcquail, Denis, 1999, Comunicarea, Institutul European, Iași;

Referințe suplimentare:

- Abric, Jean-Claude, 2002, Psihologia comunicării., Ed. Polirom, Psihologie, București;
 - Butoi, T. .a., 2004, Victimologie, Editura Pinguin Book, București;
 - DeFleur, Melvin L., Ball-Rokeach, Sandra, 1999, Teorii ale comunicării de masă, Ed. Polirom, Media, București;
 - Docherty, Jayne Seminare 2005, Strategic Negotiation, Negotiating During Turbulent Times, The Little Book of Justice & Peacemaking, Good Books, Intercourse, PA, SUA;
 - Edelman, Joel, Crain, Mary Beth, 1994, The Tao of Negotiation, Harper Collins Publishers, New York, SUA;
 - Fells, Ray, Effective Negotiation: From Research to Results, Cambridge University Press, www.cambridge.org;
 - Fisher, Roger and Ury, William 1983, Getting to Yes. Negotiating Agreement Without Giving In, Penguin Books, NY, SUA;
 - Lederach, John Paul, 2003, Conflict Transformation, The Little Books of Justice & Peacemaking, Good Books, Intercourse, PA, SUA;
 - Leigh, Thomson, 2006/2007, Mintea și inima negociatorului. Manual complet de negociere, Editura Meteor Press;
 - Maslow, Abraham, 1954, Motivation and personality, Harper, New York;
 - Mayer, Bernard, 2000, Communication, The Dynamics of Conflict Resolution, A Practitioner's Guide, Jossey-Bass, USA;
 - Mayer, Bernard, 2000, The Dynamics of Conflict Resolution, A Practitioner's Guide, Jossey-Bass, A Wiley Company, John Wiley & Sons Inc. San Francisco, CA, USA;
 - Mitchell, Rex C., 2010, Introduction to Conflict Management, California State University, Northridge;
 - Pânișoară, Ion-Ovidiu, 2004, Comunicarea eficientă, Metode de interacțiune educațională, Ed. Polirom, Întreținerea Educației, București;
 - Prutianu, Ștefan, 2008, Tratat de comunicare și negociere în afaceri, Polirom, Iași;
 - Rosenberg, Marshall B., 1999, Nonviolent Communication, A Language of Compassion, Puddle Dancer Press, DelMar, CA, USA;
 - Stănișor, E., 2004, (coord.), Universul carceral, Editura Oscar Print, București, 2004;
 - Thompson, Leigh, 2006, Negocierea și inima negociatorului - Manual complet de negociere, Meteor Press, București;
 - Tubbs, Stewart L., 2007, Conflict Management, Mc. Graw Hill Companies;
 - Umbreit, Mark S., 1995, Mediation Interpersonal Conflicts: A Pathway to Peace, Center for Restorative Justice and Mediation, School of Social Work, University of Minnesota, CPI Publishing, St. Paul SUA;
 - Watzlawick, Paul, Jackson, Don J., 1972, Une logique de la communication, Paris, Editure du Senil ;
- Consiliul European și Comitetul Miniștrilor, Portalul european de e-justiție
https://e-justice.europa.eu/content_crossborder_family_mediation-372-ro.do
Recomandarea (98)1 c tre statele membre UE privind medierea în familie;
Recomandarea (99)19 privind medierea în probleme penale;
Recomandarea (01) 9 privind metodele alternative de soluționare a litigiilor dintre autoritățile administrative și persoanele private;
Recomandarea (02) 10 privind medierea în materie civilă ;
Appendix la Recomandarea (2001)8, IP(08)628 – privind încurajarea medierii în cauze civile și comerciale ;
-Codul european de conduită pentru mediatori http://ec.europa.eu/civiljustice/adr/adr_ec_code_conduct_ro.pdf
-Legislație națională privind organizarea și funcționarea profesiei de mediator de conflicte (Legea 192/2006, Legea 370/2009, Legea 115/2012, Cod etic și deontologie profesională), <http://cmediere.ro/legislatie/7/>



8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Stări și situații de tip conflictual în domeniul relațiilor sociale. Comportament/conduită conformă, deviantă, ilicită, delictivă, infracțională/criminală în cadrul relațiilor sociale. Normativitate în cadrul sistemelor sociale. Conceptul de gravitate / pericol social al comportamentelor/faptelor de încălcare a prevederilor normative.	<ul style="list-style-type: none">•expunerea problematizată•discuția•observația dirijată•observația independentă•explicarea•utilizarea de modele explicative și studiul de caz	<ul style="list-style-type: none">• seminarul se desfășoară conform programului de la orar• fiecare student trebuie să elaboreze, să susțină și să predea spre evaluare un proiect cu temă la alegere (dintr-un inventar de teme propuse care acoperă tematica de curs) și să realizeze și să predea spre evaluare un al doilea proiect, cu temă unică dată având caracter de sinteză.
2.	Înțelegeri și relații între conceptele de adevăr, corectitudine, dreptate, justiție, legalitate. Conceptul de justiție – tipuri și înțelegeri în spațiul privat și public, nivel de gravitate / pericol social atribuit comportamentelor/faptelor;		
3.	Managementul stărilor și/sau situațiilor de tip conflictual. Legătura între conceptele de management social, de conflict și justiție. Sisteme conceptuale, politici, strategii, norme și măsuri de răspuns social în managementul stărilor și/sau situațiilor de tip conflictual.		
4.	Managementul social, de conflict și justiția bazate pe sistemul conceptual retributiv aplicat în cazul stărilor și/sau situațiilor de tip conflictual din spațiul social privat și public cu diferite nivele de gravitate / pericol social; măsuri de răspuns social de tip retributiv - politici, caracteristici, strategii utilizate, roluri, atribuții, metode de eficientizare și eficacizare ale sistemului.		
5.	Managementul social, de conflict și justiția bazate pe sistemul conceptual restaurativ aplicat în cazul stărilor și/sau situațiilor de tip conflictual din spațiul social privat și public cu diferite nivele de gravitate/pericol social; măsuri de răspuns social de tip restaurativ - politici, caracteristici, strategii utilizate, roluri, atribuții, metode de eficientizare și eficacizare ale sistemului.		
6.	Sistemul de metode alternative de management de conflict – legături cu sistemul conceptual restaurativ, inventar de metode/procese, tipuri, caracteristici, activități, posibile finalități, elemente de etică.		
7.	Modele de practică în managementul de conflict de tip restaurativ, judiciar și non/extrajudiciar - tipuri, caracteristici, activități, posibile finalități, elemente de etică.		



Bibliografie

Referințe principale:

- Balahur, D., Littlechild, Smith., R., 2007, Dezvoltarea justiției restaurative în România și Marea Britanie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași;
- Fisher, Roger; Ury, William, 1999, Getting to Yes, Penguin Book, Second Edition;
- Floyd, Kory, 2013, Comunicarea interpersonală, Editura Polirom, Psihologie, Iași;
- Loghin, C.I., 2016, Conflicte. Metode alternative de administrare și soluționare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași;
- Loghin C.I., 2018, Perspective on the role of ADR in social work research and practice, Scientific annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iași, (New series), Sociology and social work section, XI;
- Loghin C.I., 2018, Perspective on the role of the basic and general values in justice conceptual systems, Education for values – continuity and context, EDlearning, p.209;
- Loghin C.I., 2019, Restorative justice concepts and models in penitentiary social work, Scientific annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iași (New series), Sociology and social work, XII, p. 75;
- Loghin C, I.(coord.), 2007, Model restaurativ de asistare complexă a cazurilor ce au ca obiect infracțiuni comise de minori, Editura Impakt, Iași, cap. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,4,11,6,11,8.
- Loghin C.I. Note de curs management de conflict din perspectivă restaurativă și alternativă.
- Mcquail, Denis, 1999, Comunicarea, Institutul European, Iași;

Referințe suplimentare:

- Abric, Jean-Claude, 2002, Psihologia comunicării., Ed. Polirom, Psihologie, București;
 - Butoi, T. .a., 2004, Victimologie, Editura Penguin Book, București;
 - DeFleur, Melvin L., Ball-Rokeach, Sandra, 1999, Teorii ale comunicării de masă, Ed. Polirom, Media, București;
 - Docherty, Jayne Seminare 2005, Strategic Negotiation, Negotiating During Turbulent Times, The Little Book of Justice & Peacemaking, Good Books, Intercourse, PA, SUA;
 - Edelman, Joel, Crain, Mary Beth, 1994, The Tao of Negotiation, Harper Collins Publishers, New York, SUA
 - Fells, Ray, Effective Negotiation: From Research to Results, Cambridge University Press, www.cambridge.org;
 - Fisher, Roger and Ury, William 1983, Getting to Yes. Negotiating Agreement Without Giving In, Penguin Books, NY, SUA;
 - Lederach, John Paul, 2003, Conflict Transformation, The Little Books of Justice & Peacemaking, Good Books, Intercourse, PA, SUA;
 - Leigh, Thomson, 2006/2007, Mintea și inima negociatorului. Manual complet de negociere, Editura Meteor Press;
 - Maslow, Abraham, 1954, Motivation and personality, Harper, New York;
 - Mayer, Bernard, 2000, Communication, The Dynamics of Conflict Resolution, A Practitioner's Guide, Jossey-Bass, USA;
 - Mayer, Bernard, 2000, The Dynamics of Conflict Resolution, A Practitioner's Guide, Jossey-Bass, A Wiley Company, John Wiley & Sons Inc. San Francisco, CA, USA;
 - Mitchell, Rex C., 2010, Introduction to Conflict Management, California State University, Northridge;
 - Pânișoară, Ion-Ovidiu, 2004, Comunicarea eficientă, Metode de interacțiune educațională, Ed. Polirom, Întreținerea Educației, București;
 - Prutianu, Ștefan, 2008, Tratat de comunicare și negociere în afaceri, Polirom, Iași;
 - Rosenberg, Marshall B., 1999, Nonviolent Communication, A Language of Compassion, Puddle Dancer Press, DelMar, CA, USA;
 - Stănișor, E., 2004, (coord.), Universul carceral, Editura Oscar Print, București, 2004.
 - Thompson, Leigh, 2006, Negocierea și inima negociatorului - Manual complet de negociere, Meteor Press, București;
 - Tubbs, Stewart L., 2007, Conflict Management, Mc. Graw Hill Companies
 - Umbreit, Mark S., 1995, Mediation Interpersonal Conflicts: A Pathway to Peace, Center for Restorative Justice and Mediation, School of Social Work, University of Minnesota, CPI Publishing, St. Paul SUA;
 - Watzlawick, Paul, Jackson, Don J., 1972, Une logique de la communication, Paris, Editure du Seuil;
- Consiliul European și Comitetul Miniștrilor, Portalul european de e-justiție
https://e-justice.europa.eu/content_crossborder_family_mediation-372-ro.do



Recomandarea (98)1 c tre statele membre UE privind medierea în familie;
 Recomandarea (99)19 privind medierea în probleme penale;
 Recomandarea (o1) 9 privind c ile alternative de soluționare a litigiilor dintre autoritatile administrative și persoanele private,
 Recomandarea (02) 10 privind medierea în materie civil ;
 Appendix la Recomandarea (2001)8, IP(08)628 – privind încurajarea medierii în cauze civile i comerciale ;
 -Codul european de conduit pentru mediatori http://ec.europa.eu/civiljustice/adr/adr_ec_code_conduct_ro.pdf
 -Legislație națională privind organizarea și funcționarea profesiei de mediator de conflicte (Legea 192/2006, Legea 370/2009, Legea 115/2012, Cod etic i deontologie profesional), <http://cmediere.ro/legislatie/7/>

9. Coroborarea con inutului disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii, asocia iilor profesionale i angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “ **Practica justiției restaurative. Medierea victim -infractor. Medierea în grup familial** ” r spunde nevoilor de înțelegere, de administrare și/sau de soluționare prin abord ri de tip restaurativ i metode alternative a st rilor și/sau situațiilor de tip conflictual care pot apare în relații interpersonale de tip privat i/sau public, în cadrul relațiilor cu caracter profesional sau nu; competențele pot fi utile atât pentru oferirea de servicii de asistare specializate sau nu în managementul conflictelor bazate sau nu pe sistemele conceptuale restaurative și alternative, în desfășurarea altor activități de tip profesional care presupun existența de relații de furnizare de servicii către beneficiari individuali, grupuri și/sau instituționali cât i pentru uz privat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota final (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoa terea terminologiei specifice • Capacitatea de utilizare adecvat a no iunilor. • Capacitatea de a construi argumente pro i contra în cadrul tematicii abordate în disciplina studiat • Prezen a activ la curs 	Evaluare pe baza activit ții la curs și prezenței la curs	50%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea i sus inerea unor proiecte de seminar cu tem la alegere respectiv unic pentru toți studenții în care să utilizeze informațiile specifice domeniului transmise în cadrul cursurilor i seminariilor • Prezen a activ la seminarii 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare prezentare de proiecte cu tem la alegere (din propuneri ce acoper tematica de curs); • Evaluare proiect unic cu tem de sintez 	50%
10.6 Standard minim de performan			
<ul style="list-style-type: none"> • S cunoasc și să opereze cu noțiunile de bază specifice domeniilor justiției restaurative și metodelor alternative de management al conflictelor • Elaborarea, prezentarea, susținerea și predarea unui proiect de specialitate cu temă la alegere (dintr-o sum de teme propuse în acest scop) • Elaborarea i predarea unui proiect de specialitate cu tem dat aplicând valori, principii etice, bune practici, standarde profesionale i legi cu aplicare în domeniul managementului de conflict de tip restaurativ i prin metode alternative • Calitatea activit ții și prezenței studentului în cadrul întâlnirilor de curs i seminar 			



Data completării
27.09.2021

Titular de curs
Asociat Dr.Corneliu Loghin

Titular de seminar
Asociat Dr. Corneliu Loghin

Data avizării în departament
27.09.2021

Director de Departament
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei