



FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Probațiune, mediere și asistență socială a victimelor infracțiunilor / Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Justiția juvenilă în Europa						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.Univ.Dr. Doina Balahur						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Lorena Tarlion						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplină opțională; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării cursului
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul prezentării proiectelor de seminar este stabilit de titularul activităților de seminar.

**6. Competen e specifice acumulate**

Competen e profesionale	<p>CP2. Utilizarea adecvat a limbajului specific domeniului asisten ei sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CP3. Utilizarea cuno tin elor de specialitate pentru explicarea i interpretarea unor situa ii / aspecte privind proba iunea, medierea i asisten a social a victimelor infrac iunilor, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CP4. Utilizarea integrat a aparatului conceptual i metodologic, în condi ii de informare incomplet , pentru a rezolva probleme teoretice i practice noi;</p> <p>CP6. Elaborarea de proiecte profesionale i/sau de cercetare în domeniul proba iunii, medierii i asisten ei sociale a victimelor infrac iunilor, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative i calitative.</p>
Competen e transversale	<p>CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;</p> <p>CT2. Respectarea standardelor de integritate etic i onestitate profesional ;</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacit ii de negociere i adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale;</p> <p>CT6. Deprinderea lucrului în grup i a cooper rii în cadrul re elelor;</p> <p>CT9. Considerare în cadrul activit ii a aspectelor ce in de bun starea public i general ;</p>

7. Obiectivele disciplinei(din grila competen elor specifice acumulate)

7.1Obiectivul general	<p>Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p> <p>Utilizarea adecvata de criterii si metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele si limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode si teorii.</p>
7.2Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studen ii vor fi capabili s :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice principalele directii ale Justitiei Juvenile in Europa. ▪ Intelega principalele directii si orientari ale Justitiei Juvenile din Romania. ▪ Opereaza corect valorile si normele elaborate de organisme Europeene si ONU privitoare la Justitia Juvenila. ▪

8. Con inut

8.1	Curs	Metode de predare	Observa ii (ore i referin e bibliografice)
1.	Pedepsa in preodernitate.Tratamentul penal al copiior in premodernitate.	<p>- Invaterea prin descoperire;</p> <p>- Expuner.ea critic-argumentativa;</p> <p>- Problematizarea;</p> <p>- Conversa ia euristic ;</p>	<p>• Cursul se desf oar conform program rii de la orar</p> <p>• Temele de curs se regasesc la bibliografie</p>
2.	Condiitiile care au facut posibile descoperirea copilului si a copilariei.		
3.	Proiectul modern al copilului: inapoi la copilarie (copilul re-educat, copilul re-abilitat, copilul re-integrat, copilul re-socializat etc.).		
4.	Nasterea primelor institutii de asistenta alternativa. Aparitia instanatelor pentru copii (Marea Britaine, SUA, Olanda etc.).		
5.	Integrea sistemelor de justitie juvenila in cadrul mai larg al legislatiilor penale. Justitia pentru copii: cistiguri si pierderi.		



6.	Drepturile minorilor in conflict cu legea penala (Art.40, UNO CRC).		
7.	Drepturile victimei la siguranta: <i>sa intelegem mai putin si sa pedepsim mai mult.</i>		
8.	Reglementari Europene ale Jusitie juvenile.		
9.	Sistemul romanesc de justitie juvenila intre valorile welfare si inflexiunile neo-liberale.		
10.	Justitia juvenila in Belgia.		
11.	Sistemul de justitie juvenila in Anglia si Wales.		
12.	Sistemul de justitie juvenila in Spania.		
13.	Sistemul de justitie in Canada.		
14.	Sinergii si diferente. Spre o justitie juvenila Europeana.		

Bibliografie**Referin e principale:**

David Garland, Punishment and Modern Society, The University of Chicago Press, 1990
Philip Aries, Centuries of Childhood, Pimlico, London, 1996.D
Allison James and Alen Prout , Conctructing and Reconstructing Childhood:Contemporary Issues in the Sociological Study of Childhood, Falmler, London, 1997.
William Corsaro, The Sociology of Cildhood, Sage Publising, 2014.
Francis Bailleau, Ives Cartuyvels (Eds.), Criminallization of Youth. Juvenile Justice in Europe, Turkey and Canada, Vub Press, 2010.
Francis Bailleau, Ives Cartuyvels (Eds.), La Justice Penale des Mineurs en Europe, L'Harmattan, 2007.
Gordon Bazemore and Mara Schiff, Juvenile Justice Reform and Restorative Justice. Building theory and policy from practice, Willan Publishing, 2008.
Doina Balahur, Childhood in Romania, Greenwood Encyclopedia of Children's Issues Worldwide, Geenwood Press, Westport, 2008.

Referinte suplimentare

Barry Goldson, Juvenile Justice in Europe, Routlege, 2015.
Barry Goldson, John Muncie, Crime and Justice, Sage Publishing 2015.
Office of UN High Commissioner for Human Rights, Protecting the rights of the children in conflict with the law, 2017.
Council of Europe, Guidelines of the Committee of Ministres of the Council od Ministers on child-friendly justice, Council of Europe Publishing, 2010.
Jean Delumeeau, Pacatul si frica. Culpabilitatea in Occident. Ed.Polirom, 1997 (p.127-129).
Defend for Children, Children' Rights to Participation and Juvenile Justice, FRA, 2016.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observa ii (ore i referin e bibliografice)
1.	Pedeapsa in premodernitate.	- Simularea - Dezbaterea - Avocatul divolului	• Seminarul se desf oar conform program rii de la orar • Fiecare student
2.	Nasterea sociologiei copilului si a copilariei: Ph. Aries Centuries of Childhood (2hx2h)		



3.	Institutiile socio-juridice moderne adaptate copilului și copilăriei?	trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar.
4.	Primele școli de tratare a minorilor delincvenți. „Instantele” pentru copii.	
5.	Noua sociologie a copilului și copilăriei (2x2h).	
6.	De la copilul inocent la copilul care este o persoană care deține drepturi <i>per se</i> .	
7.	Evoluțiile ale sistemului de justiție. Regulile ONU pentru copii.	
8.	Regulile Consiliului European adresate copiilor în conflict cu legea penală.	
9.	Spre un model European de Justiție Juvenilă.	
10.	Unitate în diversitate. Sisteme de justiție juvenilă în Europa.	
11.	Sistemul românesc de justiție penală între valori welfariste și inflexiuni neo-liberale.	

Bibliografie

David Garland, Punishment and Modern Society, The University of Chicago Press, 1990
Philip Aries, Centuries of Childhood, Pimlico, London, 1996.D
Allison James and Alen Prout, Constructing and Reconstructing Childhood: Contemporary Issues in the Sociological Study of Childhood, Falmer, London, 1997.
William Corsaro, The Sociology of Childhood, Sage Publishing, 2014.
Francis Bailleau, Yves Cartuyvels (Eds.), Criminalization of Youth. Juvenile Justice in Europe, Turkey and Canada, Vub Press, 2010.
Francis Bailleau, Yves Cartuyvels (Eds.), La Justice Penale des Mineurs en Europe, L'Harmattan, 2007.
Gordon Bazemore and Mara Schiff, Juvenile Justice Reform and Restorative Justice. Building theory and policy from practice, Willan Publishing, 2008.
Doina Balahur, Childhood in Romania, Greenwood Encyclopedia of Children's Issues Worldwide, Greenwood Press, Westport, 2008.
Barry Goldson, Juvenile Justice in Europe, Routledge, 2015.
Barry Goldson, John Muncie, Crime and Justice, Sage Publishing 2015.
Office of UN High Commissioner for Human Rights, Protecting the rights of the children in conflict with the law, 2017.
Children in Criminal Proceedings, European Commission, 2014.
Council of Europe, Guidelines of the Committee of Ministers of the Council of Ministers on child-friendly justice, Council of Europe Publishing, 2010.
Jean Delumeau, Pacatul și frica. Culpabilitatea în Occident. Ed. Polirom, 1997 (p.127-129).
Defend for Children, Children' Rights to Participation and Juvenile Justice, FRA, 2016.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților ilor comunitari, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Justiția resursivă. Teorii, modele practice” răspunde nevoilor de prevenire și soluționare a conflictelor prin soluții alternative, ce fac apel doar în ultima instanță la mijloacele tradiționale ale justiției.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota final (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea terminologiei utilizate• Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor.• Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată	Examen scris	50%
10.5 Seminar/Laborator	<ul style="list-style-type: none">• Prezență activă la seminarii• Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar• Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	Inregistrarea prezențelor Evaluare prezentare proiecte	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Elaborarea teoretică a unui studiu de caz pentru o situație ce vizează consilierea profesională și de integrare socială.• Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principiile, normele și valorile de etică și deontologie profesională.			

Data completării
27.09.2021Titular de curs
Prof.Univ.Dr. Doina BalahurTitular de seminar
Dr. Lorena TarlionData avizării în departament
27.09.2021Director de Departament
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei