

**FI A DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Probatiune, mediere și asistență socială a victimelor infracțiunilor / Asistent social

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Strategii și metode de cercetare calitativă						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Ovidiu Bunea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Ovidiu Bunea						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7. Regimul disciplinei**	DO

\* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

\*\* DO – disciplină obligatorie; DA – disciplină opțională; DF – disciplină facultativă

**3. Timpul total estimat (ore pe semestrul de activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătirea seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					12
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestrul					150
3.9 Număr de credite					6

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul prezentei proiectelor de seminar va fi stabilit în prima săptămână a semestrului.



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice probării, medierii și asistenței sociale a victimelor infracțiunilor;</p> <p>CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind probarea, medierea și asistența socială a victimelor infracțiunilor, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p>CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii privind probarea, medierea și asistența socială a victimelor infracțiunilor;</p> <p>CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul probării, medierii și asistenței sociale a victimelor infracțiunilor, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare</p> <p>CT5. Abilități avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională</p> <p>CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p><b>D2.</b> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p> <p><b>D4.</b> Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :</p> <p>Explice principalele concepte din domeniul metodelor avansate de cercetare calitativă</p> <p>Formuleze ipoteze, întrebări de cercetare și să operaționalizeze concepte cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor sociale</p> <p>Analizeze date empirice, să elaboreze și să evalueze critic și constructiv propriul demers de cercetare (a teoriilor și metodelor utilizate în cercetarea socială)</p> <p>Elaboreze un proiect de cercetare calitativă care să vizeze cunoașterea unui fenomen specific grupurilor vulnerabile</p>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Principalele tradiții și strategii de cercetare sociologică : poziționări epistemologice și teoretice, repere istorice, termeni cheie	<ul style="list-style-type: none"><li>• descrierea</li><li>• expunerea problematizată</li><li>• explicația</li><li>• conversația euristică</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li><li>• Temele de curs se regăsesc la bibliografie</li></ul>
2.	Diferențe și similitudini între strategiile pozitivistă, construcționistă și interpretativă		
3.	Abordări metodologice: cantitativă, calitativă și mixtă		
4.	Proiectarea cercetării și elemente de design al cercetării		
5.	Tehnici de culegere și analiză a datelor		
6.	Observația participativă		
7.	Interviul comprehensiv și interviul de producere a datelor		
8.	Povestirea vieții		
9.	Focus grupul		
10.	Studiul de caz		
11.	Coduri, dimensiuni și teme în analiza calitativă		
12.	Analiza datelor calitative cu ajutorul computerului		
13.	Considerații etice în cercetare calitativă		
14.	Elaborarea și prezentarea raportului de cercetare		

**Bibliografie****Referințe principale:**

- Atkinson, R. (2006). *Povestea vieții. Interviu*. Polirom.
- Krueger, R. A., & Casey, M. A. (2005). *Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată*. Polirom.
- Iluț, P. (1997). *Abordarea calitativă a socioumanului*, Polirom.
- Lieblich, A., Tuval-Mashiach, R., & Zilber, T. (2006). *Cercetarea narativă. Citire, analiză și interpretare*. Polirom
- Patton, M. Q. (2001). *Qualitative Research & Evaluation Methods* (3rd ed.). Sage Publications.
- Silverman, D. (2004). *Interpretarea datelor calitative*. Polirom.
- Tutty, L. M., Rothery, M. A., & Grinnell, R. M. (2005). *Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape și sarcini*. Polirom.

**Referințe suplimentare:**

- Denzin N., K., Lincoln, Y.S. (coordonatori) (2005). *The Sage handbook of qualitative research*, Sage Publications.
- Creswell, J-W. (2002). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (2nd Edition), Sage Publications.
- Creswell, J-W. (1997). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Traditions*, Sage Publications.
- Chelcea, S.(coord.) (1985). *Semnificația documentelor sociale*, București, Editura Științifică și Enciclopedică.
- Chelcea, S. (2001). *Metodologia cercetării sociologice*, București, Editura Economică.
- Cojocaru, S. (2010). *Evaluarea programelor de asistență socială*, Polirom, Iași.
- Crotty M. (1998). *The Foundations of social research. Meaning and perspective in the research process*, Sage Publications.
- Glaser, B.G., Strauss, A.L. (1967). *The discovery of Grounded Theory: strategies for qualitative research*, Chicago, Aladine.
- Lungu, D. (2003). *Povestirile vieții. Teorie și documente*, Iași, Ed. Universității „Al. I. Cuza”.
- Peneff, J. (1990). *La Méthode biographique. De l’Ecole de Chicago a l’histoire orale*, Paris, Armand Colin.



8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Alegerea temelor de cercetare și documentarea (teoretică și empirică)	<ul style="list-style-type: none"><li>•expunerea problematizată</li><li>•discuția</li><li>•observația dirijată</li><li>•explicația</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seminarul se desfășoară conform programului de la orar</li><li>• Grupurile de studenți vor proiecta și realiza o cercetare, ale cărei etape vor fi prezentate și analizate în cadrul seminarelor valorificând temele de la curs</li></ul>
2.	Prezentarea și analiza unor cercetări de referință în domeniul social		
3.	Realizarea unui design al cercetării propuse		
4.	Construcția instrumentelor de cercetare și culegerea datelor		
5.	Analiza datelor și evaluarea rezultatelor		
6.	Discuții despre valoarea modelului teoretic obținut și despre și limitele cercetării		
7.	Analiza considerentelor etice în realizarea studiilor practice		

### Bibliografie

#### Referințe principale:

- Atkinson, R. (2006). *Povestea vieții. Interviu*. Polirom.
- Krueger, R. A., & Casey, M. A. (2005). *Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată*. Polirom.
- Ilu, P. (1997). *Abordarea calitativă a sociumanului*, Polirom.
- Lieblich, A., Tuval-Mashiach, R., & Zilber, T. (2006). *Cercetarea narativă. Citire, analiză și interpretare*. Polirom
- Patton, M. Q. (2001). *Qualitative Research & Evaluation Methods* (3rd ed.). Sage Publications.
- Silverman, D. (2004). *Interpretarea datelor calitative*. Polirom.
- Tutty, L. M., Rothery, M. A., & Grinnell, R. M. (2005). *Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape și sarcini*. Polirom.

#### Referințe suplimentare:

- Denzin N., K., Lincoln, Y.S. (coordonatori) (2005). *The Sage handbook of qualitative research*, Sage Publications.
- Creswell, J-W. (2002). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (2nd Edition), Sage Publications.
- Creswell, J-W. (1997). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Traditions*, Sage Publications.
- Chelcea, S.(coord.) (1985). *Semnificația documentelor sociale*, București, Editura Științifică și Enciclopedică.
- Chelcea, S. (2001). *Metodologia cercetării sociologice*, București, Editura Economică.
- Cojocaru, S. (2010). *Evaluarea programelor de asistență socială*, Polirom, Iași.
- Crotty M. (1998). *The Foundations of social research. Meaning and perspective in the research process*, Sage Publications.
- Glaser, B.G., Strauss, A.L. (1967). *The discovery of Grounded Theory: strategies for qualitative research*, Chicago, Aladine.
- Lungu, D. (2003). *Povestirile vieții. Teorie și documente*, Iași, Ed. Universității „Al. I. Cuza”.
- Peneff, J. (1990). *La Méthode biographique. De l'Ecole de Chicago à l'histoire orale*, Paris, Armand Colin.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu activitățile reprezentative ale comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina „Strategii și metode de cercetare calitativă” răspunde nevoii de formare a specialiștilor din domeniul supervizării și planificării sociale, a organizațiilor de specialitate care oferă servicii familiilor vulnerabile și defavorizate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota final (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea terminologiei utilizate</li><li>• Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor.</li><li>• Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată</li><li>• Capacitatea de elaborare a unui demers de cercetare calitativă</li></ul>	Prezentarea raportului de cercetare	50%
10.5 Seminar/Laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezență activă la seminarii</li><li>• Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Înregistrarea intervențiilor din cadrul seminariilor</li><li>• Evaluare prezentare teme la alegere din conținutul cursului</li><li>• Prezentarea etapelor proiectului de cercetare</li></ul>	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborarea colectivă a unui raport de cercetare cu tema la alegere din domeniul supervizării și planificării sociale</li><li>• Parcurgerea tuturor etapelor necesare realizării unei cercetări calitative în domeniul supervizării și planificării sociale</li></ul>			

Data completării Titular de curs  
27.09.2021 Dr. Ovidiu BUNEA

Titular de seminar  
Dr. Ovidiu BUNEA

Data avizării în departament  
27.09.2021

Director de Departament  
Conf.Univ.Dr. Romeo ASIMINEI