

**FI A DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Probațiune, mediere și asistența socială de victimelor infracțiunilor / Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Medierea în conflictele civile și comerciale						
2.2 Titularul activităților de curs	Asociat Dr.Corneliu I. Loghin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asociat Dr.Corneliu I. Loghin						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplina opțională; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătirea seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Utilizarea telefoanelor mobile în alte scopuri decât cel de participare la activitățile comune este interzis pe durata desfășurării cursului și seminarului;
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul prezentării proiectelor este stabilit de titularul activităților de seminar cu consultarea studenților. Nu se vor accepta cererile nemotivate de amânare a prezentării proiectelor.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice probelor de mediere și asistenței sociale a victimelor infractorilor;</p> <p>CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind proba iuridică, medierea și asistența socială a victimelor infractorilor, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p>CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta deciziile privind proba iuridică, medierea și asistența socială a victimelor infractorilor;</p> <p>CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul probelor de mediere și asistenței sociale a victimelor infractorilor, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;</p> <p>CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acestora la diverse contexte socio-profesionale;</p> <p>CT4. Rezolvarea eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;</p> <p>CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;</p> <p>CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegii și partenerii;</p> <p>CT9. Considerare în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală;</p> <p>CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p> <p>CT11. Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și a teptelor personale;</p> <p>CT12. Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;</p> <p>CT13. Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale;</p> <p>CT14. Diversificarea formelor și stilurilor de învățare;</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor, metodelor și modelelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională și personală</p> <p>D2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului managementului de stări și/sau situații de tip conflictual realizate pe baza sistemelor conceptuale restaurative și alternative;</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ explice percepții, înțelegeri, reacții, decizii, atitudini, comportamente ale persoanelor implicate, afectate și interesate de stări și/sau situații de tip conflictual pe baza conceptelor specifice sistemelor de justiție restaurativă, metodelor alternative de management al conflictelor și procesului de mediere a conflictelor, cu accent pe cele ce pot fi încadrate în domeniul civil (și comercial);▪ descrie metoda alternativă de bază a medierii și modele dezvoltate pe baza acestora ce pot fi utilizate în managementul stărilor și/sau situațiilor de tip conflictual, inclusiv în cadrul conflictelor de tip civil (și comercial) ;▪ analizeze și descrie stări și situații de tip conflictual ce pot fi administrate și/sau soluționate prin utilizarea procesului de mediere a conflictelor și categorii de posibile rezultate ce pot fi obținute la finalul aplicării acestui proces ;▪ dezvolte o înțelegere de bază a condițiilor și modului în care poate fi desfășurat un proces de mediere a conflictelor și a particularităților ce pot apărea în cazurile de asistare a unor conflicte de tip civil (și comercial) ;



- **dezvolte** o înțelegere de bază a modului în care se poate colabora cu furnizori de servicii specializați/acreditați în furnizarea de servicii de asistare prin mediere i/sau prin utilizarea altor metode alternative de management de st ri și/sau situații de tip conflictual;
- **dezvolte** o înțelegere de bază a normelor cu aplicare în domeniul medierii conflictelor.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Definirea domeniului civil (și comercial) de încadrare a stărilor și/sau situațiilor de tip conflictual și sisteme de normare ale acestuia. Comportament/conduit conform, deviant, ilicit, delicvent, de tip infracțional în cadrul relațiilor sociale specifice domeniului civil (și comercial) și nivel de gravitate/pericol social alocat comportamentelor/faptelor de încalcare a prevederilor normative din acest domeniu.		
2.	Înțelegeri și relații între conceptele de adevăr, corectitudine, dreptate, justiție, legalitate. Conceptul de justiție cu aplicare în domeniul civil (și comercial) din perspectivă privată și publică. Legătura între conceptele de management social, de conflict și justiție;		
3.	Înțelegerea și managementul stărilor și/sau situațiilor de tip conflictual din domeniul civil (și comercial) din perspectiva sistemelor conceptuale restaurativ și alternativ; metode alternative de management de conflict utilizate în administrarea i/sau soluționarea acestora – concepte, caracteristici, valori, strategii, procese, posibile finalități;	<ul style="list-style-type: none">• descrierea• expunerea problematizată• explicația• conversația reproductivă• conversația euristică• utilizarea de modele explicative și studiul de caz	<ul style="list-style-type: none">• Cursul se desfășoară conform programului de la orar• Informațiile necesare de bază se regăsesc în suportul de curs pus la dispoziție și în recomandările bibliografice furnizate
4.	Comunicarea colaborativă, structurată și eficientă ca instrument utilizat în cadrul proceselor de mediere a conflictelor din domeniul civil (și comercial)		
5.	Negocierea și facilitarea ca instrumente în cadrul proceselor de mediere a conflictelor din domeniul civil (și comercial)		
6.	Procesul de mediere în cadrul – definiții, caracteristici, obiective, durate, principii de bază ale procesului, participanți, roluri, situații în care se recomandă sau nu utilizarea procesului, etape și activități din cadrul procesului, tipuri și modele, instrumente, rezultate posibile, avantaje și dezavantaje, elemente de etică;		
7.	Concilierea și arbitrajul ca instrumente în cadrul procesului de mediere a conflictelor din domeniul civil (și comercial)		
8.	Prevederi normative cu caracter profesional/ocupational sau aplicativ-generic în plan național și supranațional/internațional relative la procesul de mediere și organizarea și funcționarea diferitelor modele de furnizare de servicii de mediere.		



Bibliografie

Referințe principale:

- Balahur, D., Littlechild, Smith., R., 2007, Dezvoltarea justiției restaurative în România și Marea Britanie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași ;-Fisher, Roger; Ury, William, 1999, Getting to Yes, Penguin Book, Second Edition;
- Floyd, Kory, 2013, Comunicarea interpersonală, Editura Polirom, Psihologie, Iași;
- Loghin, C.I., 2016, Conflicte. Metode alternative de administrare și soluționare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași;
- Loghin C.I., 2018, Perspective on the role of ADR in social work research and practice, Scientific annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iași, (New series), Sociology and social work section, XI;
- Loghin C.I., 2018, Perspective on the role of the basic and general values in justice conceptual systems, Education for values – continuity and context, EDlearning, p.209;
- Loghin C.I., 2019, Restorative justice concepts and models in penitentiary social work, Scientific annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iași (New series), Sociology and social work, XII, p. 75;
- Loghin C, I.(coord.), 2007, Model restaurativ de asistare complexă a cazurilor ce au ca obiect infracțiuni comise de minori, Editura Impakt, Iași, cap. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,4,11,6,11,8;
- Mcquail, Denis, 1999, Comunicarea, Institutul European, Iași;

Referințe suplimentare:

- Abric, Jean-Claude, 2002, Psihologia comunicării., Ed. Polirom, Psihologie, București;
- Butoi, T. .a., 2004, Victimologie, Editura Penguin Book, București;
- DeFleur, Melvin L., Ball-Rokeach, Sandra, 1999, Teorii ale comunicării de masă, Ed. Polirom, Media, București;
- Docherty, Jayne Seminare 2005, Strategic Negotiation, Negotiating During Turbulent Times, The Little Book of Justice & Peacemaking, Good Books, Intercourse, PA, SUA;
- Edelman, Joel, Crain, Mary Beth, 1994, The Tao of Negotiation, Harper Collins Publishers, New York, SUA
- Fells, Ray, Effective Negotiation: From Research to Results, Cambridge University Press, www.cambridge.org;
- Fisher, Roger and Ury, William 1983, Getting to Yes. Negotiating Agreement Without Giving In, Penguin Books, NY, SUA;
- Lederach, John Paul, 2003, Conflict Transformation, The Little Books of Justice & Peacemaking, Good Books, Intercourse, PA, SUA;
- Leigh, Thomson, 2006/2007, Mintea și inima negociatorului. Manual complet de negociere, Editura Meteor Press;
- Maslow, Abraham, 1954, Motivation and personality, Harper, New York;
- Mayer, Bernard, 2000, Communication, The Dynamics of Conflict Resolution, A Practitioner's Guide, Jossey-Bass, USA;
- Mayer, Bernard, 2000, The Dynamics of Conflict Resolution, A Practitioner's Guide, Jossey-Bass, A Wiley Company, John Wiley & Sons Inc. San Francisco, CA, USA;
- Mitchell, Rex C., 2010, Introduction to Conflict Management, California State University, Northridge;
- Pânișoară, Ion-Ovidiu, 2004, Comunicarea eficientă, Metode de interacțiune educațională, Ed. Polirom, Întreținerea Educației, București;
- Prutianu, Ștefan, 2008, Tratat de comunicare și negociere în afaceri, Polirom, Iași;
- Rosenberg, Marshall B., 1999, Nonviolent Communication, A Language of Compassion, Puddle Dancer Press, DelMar, CA, USA;
- Stănișor, E., 2004, (coord.), Universul carceral, Editura Oscar Print, București, 2004;
- Thompson, Leigh, 2006, Negocierea și inima negociatorului - Manual complet de negociere, Meteor Press, București;
- Tubbs, Stewart L., 2007, Conflict Management, Mc. Graw Hill Companies;
- Umbreit, Mark S., 1995, Mediation Interpersonal Conflicts: A Pathway to Peace, Center for Restorative Justice and Mediation, School of Social Work, University of Minnesota, CPI Publishing, St. Paul SUA;
- Watzlawic, Paul, Jackson, Don J., 1972, Une logique de la communication, Paris, Editure du Seuil ;
- Consiliul European și Comitetul Miniștrilor, Portalul european de e-justiție https://e-justice.europa.eu/content_crossborder_family_mediation-372-ro.do
- Recomandarea (98)1 către statele membre UE privind medierea în familie;



Recomandarea (99)19 privind medierea în probleme penale;
 Recomandarea (o1) 9 privind c ile alternative de soluționare a litigiilor dintre autoritatile administrative și persoanele private;
 Recomandarea (02) 10 privind medierea în materie civil ;
 Appendix la Recomandarea (2001)8, IP(08)628 – privind încurajarea medierii în cauze civile i comerciale ;
 -Codul european de conduit pentru mediatori [ttp://ec.europa.eu/civiljustice/adr/adr_ec_code_conduct_ro.pdf](http://ec.europa.eu/civiljustice/adr/adr_ec_code_conduct_ro.pdf)
 -Legislație națională privind organizarea și funcționarea profesiei de mediator de conflicte (Legea 192/2006, Legea 370/2009, Legea 115/2012, Cod etic i deontologie profesional), <http://cmediere.ro/legislatie/7/>

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observa ii (ore i referin e bibliografice)
1.	Definirea domeniului civil (i comercial) de încadrare a st rilor și/sau situațiilor de tip conflictual i sisteme de normare ale acestuia. Comportament/conduit conform , deviant , ilicit , delicvent ,infracțională în cadrul relațiilor sociale specifice domeniului civil (i comercial) i nivel de gravitate/pericol social alocat comportamentelor/ faptelor de înc lcare a prevederilor normative din acest domeniu.	<ul style="list-style-type: none"> •expunerea problematizat •discu ia •observa ia dirijat •observa ia independent •explica ia •utilizarea de modele explicative i a studiului de caz 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarul se desf oar conform program rii de la orar • Fiecare student trebuie s elaboreze, s sus in is predea spre evaluare un proiect cu tem la alegere (dintr-un inventar de teme propuse care acoper tematica de curs) i s realizeze i s predea spre evaluare un al doilea proiect, cu tem unic dat i având caracter de sintez .
2.	Înțelegeri și relații între conceptele de adevăr, corectitudine, dreptate, justiție, legalitate. Conceptul de justiție cu aplicare în domeniul civil (i comercial) din perspectiv privat i public . Leg tura între conceptele de management social, de conflict și justiție;		
3.	Înțelegerea și managementul stărilor și/sau situațiilor de tip conflictual din domeniul civil (și comercial) din perspectiva sistemelor conceptuale restaurativ i alternativ. Metode alternative de management de conflict utilizate în administrarea i/sau soluționarea acestora – concepte, caracteristici, valori, strategii, procese, posibile finalit ți;		
4.	Comunicarea colaborativ , structurat i eficient ca instrument utilizat în cadrul proceselor de mediere a conflictelor		
5.	Negocierea i facilitarea ca instrumente în cadrul proceselor de mediere a conflictelor		
6.	Procesul de mediere – definiții, caracteristici, obiective, durate, principii de baz ale procesului, participanți, roluri, situații în care se recomandă sau nu utilizarea procesului, etape și activități din cadrul procesului, tipuri i modele, instrumente, rezultate posibile, avantaje i dezavantaje, elemente de etic ;		
7.	Concilierea i arbitrajul ca instrumente în cadrul procesului de mediere a conflictelor		
8.	Prevederi normative cu caracter profesional/ocupational sau aplicativ-generic în plan național și supranațional/internațional relative la procesul de mediere i organizarea i funcționarea diferitelor modele de furnizare de servicii de mediere.		



Bibliografie

Referințe principale:

- Balahur, D., Littlechild, Smith., R., 2007, Dezvoltarea justiției restaurative în România și Marea Britanie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași;
- Fisher, Roger; Ury, William, 1999, Getting to Yes, Penguin Book, Second Edition;
- Floyd, Kory, 2013, Comunicarea interpersonală, Editura Polirom, Psihologie, Iași;
- Loghin, C.I., 2016, Conflicte. Metode alternative de administrare și soluționare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași;
- Loghin C.I., 2018, Perspective on the role of ADR in social work research and practice, Scientific annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iași, (New series), Sociology and social work section, XI;
- Loghin C.I., 2018, Perspective on the role of the basic and general values in justice conceptual systems, Education for values – continuity and context, EDlearning, p.209;
- Loghin C.I., 2019, Restorative justice concepts and models in penitentiary social work, Scientific annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iași (New series), Sociology and social work, XII, p. 75;
- Loghin C, I.(coord.), 2007, Model restaurativ de asistare complexă a cazurilor ce au ca obiect infracțiuni comise de minori, Editura Impakt, Iași, cap. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,4,11,6,11,8.
- Mcquail, Denis, 1999, Comunicarea, Institutul European, Iași;

Referințe suplimentare:

- Abric, Jean-Claude, 2002, Psihologia comunicării., Ed. Polirom, Psihologie, București;
- Butoi, T. .a., 2004, Victimologie, Editura Penguin Book, București;
- DeFleur, Melvin L., Ball-Rokeach, Sandra, 1999, Teorii ale comunicării de masă, Ed. Polirom, Media, București;
- Docherty, Jayne Seminare 2005, Strategic Negotiation, Negotiating During Turbulent Times, The Little Book of Justice & Peacemaking, Good Books, Intercourse, PA, SUA;
- Edelman, Joel, Crain, Mary Beth, 1994, The Tao of Negotiation, Harper Collins Publishers, New York, SUA
- Fells, Ray, Effective Negotiation: From Research to Results, Cambridge University Press, www.cambridge.org;
- Fisher, Roger and Ury, William 1983, Getting to Yes. Negotiating Agreement Without Giving In, Penguin Books, NY, SUA;
- Lederach, John Paul, 2003, Conflict Transformation, The Little Books of Justice & Peacemaking, Good Books, Intercourse, PA, SUA;
- Leigh, Thomson, 2006/2007, Mintea și inima negociatorului. Manual complet de negociere, Editura Meteor Press;
- Maslow, Abraham, 1954, Motivation and personality, Harper, New York;
- Mayer, Bernard, 2000, Communication, The Dynamics of Conflict Resolution, A Practitioner's Guide, Jossey-Bass, USA;
- Mayer, Bernard, 2000, The Dynamics of Conflict Resolution, A Practitioner's Guide, Jossey-Bass, A Wiley Company, John Wiley & Sons Inc. San Francisco, CA, USA;
- Mitchell, Rex C., 2010, Introduction to Conflict Management, California State University, Northridge;
- Pânișoară, Ion-Ovidiu, 2004, Comunicarea eficientă, Metode de interacțiune educațională, Ed. Polirom, Întreținerea Educației, București;
- Prutianu, Ștefan, 2008, Tratat de comunicare și negociere în afaceri, Polirom, Iași;
- Rosenberg, Marshall B., 1999, Nonviolent Communication, A Language of Compassion, Puddle Dancer Press, DelMar, CA, USA;
- Stănișor, E., 2004, (coord.), Universul carceral, Editura Oscar Print, București, 2004.
- Thompson, Leigh, 2006, Negocierea și inima negociatorului - Manual complet de negociere, Meteor Press, București;
- Tubbs, Stewart L., 2007, Conflict Management, Mc. Graw Hill Companies
- Umbreit, Mark S., 1995, Mediation Interpersonal Conflicts: A Pathway to Peace, Center for Restorative Justice and Mediation, School of Social Work, University of Minnesota, CPI Publishing, St. Paul SUA;
- Watzlawick, Paul, Jackson, Don J., 1972, Une logique de la communication, Paris, Editure du Seuil ;
- Consiliul European și Comitetul Miniștrilor, Portalul european de e-justiție https://e-justice.europa.eu/content_crossborder_family_mediation-372-ro.do



Recomandarea (98)1 c tre statele membre UE privind medierea în familie;
 Recomandarea (99)19 privind medierea în probleme penale;
 Recomandarea (o1) 9 privind c ile alternative de soluționare a litigiilor dintre autoritatile administrative și persoanele private,
 Recomandarea (02) 10 privind medierea în materie civil ;
 Appendix la Recomandarea (2001)8, IP(08)628 – privind încurajarea medierii în cauze civile i comerciale ;
 -Codul european de conduit pentru mediatori http://ec.europa.eu/civiljustice/adr/adr_ec_code_conduct_ro.pdf
 -Legislație națională privind organizarea și funcționarea profesiei de mediator de conflicte (Legea 192/2006, Legea 370/2009, Legea 115/2012, Cod etic i deontologie profesional), <http://cmediere.ro/legislatie/7/>

9. Coroborarea con inutului disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii, asocia iilor profesionale i angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “ **Medierea în conflictele civile (i comerciale)** ” r spunde nevoilor de înțelegere, de administrare și/sau de soluționare prin mediere a st rilor și/sau situațiilor de tip conflictual care pot apare în cadrul relațiilor interpersonale de tip privat i/sau public, în cadrul relațiilor cu caracter profesional sau nu i care pot fi încadrate în categoria civil (i comercial); competențele pot fi utile atât pentru oferirea de servicii de asistare specializate sau nu în managementul conflictelor din acest domeniu bazate sau nu pe sistemele conceptuale restaurative și alternative, în desfășurarea altor activități de tip profesional care presupun existența de relații de furnizare de servicii către beneficiari individuali, grupuri și/sau instituționali cât i pentru uz privat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota final (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoa terea terminologiei specifice • Capacitatea de utilizare adecvat a no iunilor. • Capacitatea de a construi argumente pro i contra în cadrul tematicii abordate în disciplina studiat • Participarea activ la curs 	Evaluare pe baza activit ții i prezenței la curs	50%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea i sus inerea unor proiecte de seminar cu tem la alegere respectiv unic pentru toți studenții în care fiecare dintre ace tia s utilizeze informațiile specifice domeniului transmise în cadrul cursurilor i seminariilor • Participare activ la seminarii 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare prezentare de proiecte cu tem la alegere (din propuneri ce acoper tematica de curs); • Evaluare proiect unic cu tem de sintez • Evaluare pe baza activit ții și prezenței la seminarii 	50%
10.6 Standard minim de performan			
<ul style="list-style-type: none"> • S cunoasc și să opereze cu noțiunile de bază specifice domeniilor justiției restaurative și metodelor alternative de management al conflictelor cu accent pe cele specifice procesului de mediere a st rilor și/sau situațiilor de tip conflictual din zona civilă (și comercială) • Elaborarea, prezentarea, susținerea i predarea unui proiect de specialitate cu tem la alegere (dintr-o sum de teme propuse în acest scop) 			



- Elaborarea și predarea unui proiect de specialitate cu temă dată aplicând valori, principii etice, bune practici, standarde profesionale și legi cu aplicare în domeniul medierii conflictelor, respectiv managementului de conflict de tip restaurativ și prin metode alternative
- Calitatea activității studentului și prezenței sale în cadrul activităților de curs și seminar

Data completării
27.09.2021

Titular de curs
Asoc. Dr. Corneliu Loghin

Titular de seminar
Asoc. Dr. Corneliu Loghin

Data avizării în departament
27.09.2021

Director de Departament
Conf. Univ. Dr. Romeo Asiminei