

**FI A DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Probațiune, mediere și asistență socială a victimelor infracțiunilor / Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Criminologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Maria-Marinela Mihail						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Maria-Marinela Mihail						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplină opțională; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării cursului
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării seminarului Nu se vor accepta cererile de evaluare on-line



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice probării, medierii și asistenței sociale a victimelor infracțiunilor;• CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;• CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind probarea, medierea și asistența socială a victimelor infracțiunilor, în contexte mai largi asociate domeniului;• CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;• CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizia privind probarea, medierea și asistența socială a victimelor infracțiunilor;• CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul probării, medierii și asistenței sociale a victimelor infracțiunilor, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;• CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;• CT3. Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale;• CT4. Rezolvarea eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;• CT5. Abilități avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională;• CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;• CT7. Identificarea, sistematizarea și ierarhizarea contactelor profesionale;• CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor;• CT9. Considerare în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală;• CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;• CT11. Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și a așteptărilor personale;• CT12. Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;• CT13. Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale;• CT14. Diversificarea formelor și stilurilor de învățare;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea, analiza și explicarea conceptelor de bază din domeniul criminologiei și agresologiei, precum și a principalelor orientări, curente și teorii criminologice și victimologice cu accent pe criminalitatea violentă.• Recunoașterea, analiza și evaluarea unor situații sociale conflictuale care conțin diverse grade de risc criminogen și conduite victimiare / auto-victimiare.• Cunoașterea și aplicarea unor strategii de politică anticriminală eficientă (eșantion reprezentativ) precum și elaborarea de măsuri psiho-socio-juridice (raportate la cazuri concrete) de prevenire și control a riscului criminogen și victimizării aferente.• Utilizarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice cercetării criminologice / victimologice cu aplicabilitate la practica anticriminală și protecția victimelor unor categorii de infracțiuni.
-------------------------------	---



7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> • explice conceptele, orientările și teoriile criminologice cu accent pe etapele dezvoltării criminologiei / agresologiei / victimologie ca științe de sine stătătoare sau de ramură; • descrie principalele forme de reacție socială împotriva fenomenului criminalității (în sens larg, criminologic) corelate cu evoluția cercetării criminologice și victimologice; • înțeleagă și explice standardele internaționale și europene cu privire la politica și practica anticriminală cu aplicabilitatea în domeniul modernizării justiției penale; • cunoască și aplice specificul metodelor, tehnicilor și procedurilor de cercetare criminologică din perspectiva celor două direcții de cercetare: criminologia generală și criminologia clinică ; • să aplice metodele de evaluare și intervenție psihosocio-juridică în vederea prevenirii și reducerii riscurilor apariției fenomenului deviant în sens larg; • utilizeze strategii și planuri alternative de supraveghere și asistare socio-juridică specifice sistemului extrajudiciar și celui judiciar, cu accent pe activitatea sistemului de probațiune.
----------------------------------	---

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Definirea conceptelor de bază din criminologie și agresologie: criminalitatea ca fenomen socio-juridic complex	<ul style="list-style-type: none"> • descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă, conversația euristică 	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se desfășoară conform programului de la orar. • Temele de curs se regăsesc în bibliografie.
2.	Criminologia – obiect de studiu și definire. Scopul și funcțiile criminologiei ca știință Controlul fenomenului criminalității: planificarea și managementul riscului		
3.	Raportul dintre cercetarea criminologică, practica și politica anticriminală		
4.	Criminologia etiologică: criminologia clasică și utilitarismul beccarian		
5.	Criminologia etiologică: școala pozitivistă fondată de Cesare Lombroso		
6.	Criminologia etiologică: teorii criminologice moderne		
7.	Criminologia reacției sociale: nivelul elaborării legii, relațiile interpersonale și reacția socială instituționalizată		
8.	Criminologia reacției sociale: modele de reacție socială împotriva criminalității		
9.	Criminologia dinamică: teorii dinamice complementare		
10.	Criminologia dinamică: teorii dinamice propriu-zise – „teoria strategică” (Maurice Cusson)		
11.	Elemente de agresologie și victimologie: specificul etiologiei criminalității violente		
12.	Prevenirea și controlul criminalității: principiul prevenției sociale și situaționale (Rec. Europene)		



13.	Controlul fenomenului criminalității: planificarea și managementul riscului de recidiv infracțională		
14.	Prevenirea și controlul criminalității: situații speciale corelate cu tipologia actelor criminale		

Bibliografie**Referințe principale:**

Bejan, Octavian. 2013. *Metode de evaluare a activității anticrimă. Recomandări metodologice*. Chișinău: Editura CEP USM.

Bejan, Octavian. 2013. *Activitatea criminologică practică în organele anticrimă din Canada*. Chișinău: Editura CEP USM.

Bujor, Valeriu; Bejan, Octavian. 2014. *Elemente de statistică criminologică*. Chișinău: Editura CEP USM.

Butoi, Tudorel. (coord.). 2004. *Victimologie. Curs universitar – perspectiva psihologiei victimale asupra cuplului penal victim – agresor*, București: Editura Pinguin Book.

Chantraine, G., 2004, *Par-delà les murs. Expériences et trajectoires en maison d'arrêt*, 1-re édition, Presses Universitaires de France.

Cioclei, Valerian. 2006 / 2003. *Manual de criminologie*. București: All Beck.

Durnescu, Ioan; Lewis, Sam; McNeill, Fergus; Raynor, Peter; Vanstone, Maurice. 2009. *Reducerea riscului de recidivă după închisoare*. București: Lumina Lex.

Foucault, Michel. 1995, *A supraveghea și a pedepsi*. București: Editura Humanitas.

Iacobuță, Alecu Ioan (coord.). 2007. *Criminologie. Curs universitar*. Iași: Editura Venus.

Iacobuț, Alecu Ioan. 2006. *Criminologie*. Iași: Editura Junimea.

Oprean, Horea (coord.). 2003. *Criminologie. Antropologie*. Arad: Editura Servo-Sat.

Mureanu, Carmen-Daniela. 2006. *Percepția crimei – criminologia aplicată și criminologia clinică*, București: PHOBOS.

Rădulescu, M. Sorin. 2010. *Sociologia devianței și a problemelor sociale*. București: Lumina Lex.

Sandu, Maria. 2017. *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*. București: Pro Universitaria.

Stănoiu, Rodica Mihaela. 1981. *Metode și tehnici de cercetare în criminologie*. București: Editura Academiei RSR.

Tănăsescu, Ioan. 2003, *Criminologie. Agresologie. Victimologie. Detentologie*, București: All Beck.

Voicu, Costică; Ungureanu, Georgeta. 2008. *Studii de criminologie și victimologie*. București: Pro Universitaria.

Walklate, Sandra. 2007. *Handbook of Victims and Victimology*. Willan Publishing.

Referințe suplimentare:

Durnescu, Ioan. 2011. *Proba iune. Teorii, legislație și practică*. Iași: Polirom.

Miftode, Vasile (coord.). 2010. *Tratat de Asistență Socială. Protecția populațiilor specifice*. Iași: Lumen.

Mihăilă, Maria & Copoeru, Ion. 2013. *Ghid pentru soluționarea dilemelor etice în serviciile de probațiune*. București: Ministerul Justiției & Konrad Adenauer Stiftung.

Rădulescu, Sorin; Banciu, Dan; Dâmboeanu, Cristina. 2006. *Justiția restaurativă. Tendințe și perspective în lumea contemporană*. București: Lumina Lex.

Poledna, Sorina. 2004, *Comportamentul delinvent. Factori de risc și factori protectivi (Delinquent Behaviour. Risk and Protective Factors)*, Anul III, nr. 11/2004, București: EDP, R.A.

Poledna, Sorina. 2000. *Actori sociali în situații de interacțiuni violente. Parametrii sociali ai infracțiunii de omor în România și județul Cluj, în perioada 1990-1996*, Presa Universitară Clujeană.

Sandu, Maria. 2016. „The Victim's Perspective in Psychosocial Assessment of the Aggressive Behaviour”. SPECTO Timișoara.

Sandu, Maria. 2010. „Criminological perspective over criminal and post-criminal psychosocial assistance”, în Social Work Review, București.

Sandu, Maria. 2007. „Cercetarea criminologică între practică și politica anticriminală”, în Revista de Cercetare și Intervenție Socială nr. 19/2007, Iași.

Stănoiu, E., Bălan, A., Pripp, C., 2004, *Universul carceral. Culegere de studii de criminologie și penologie*, Editura Oscar Print, București.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
-----	---------------------	-------------------	------------



			(ore și referințe bibliografice)
1.	Evoluția curentelor privind gândirea criminologică. Raportul dintre criminologie / agresologie / victimologie și dreptul penal / procesul penal; raportul cu alte științe psihosociale	<ul style="list-style-type: none"> •expunerea problematizată •discuția •explicația 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarul se desfășoară conform programului de la oră • Fiecare student trebuie să susțină în cel puțin o temă de seminar.
2.	Standarde internaționale, europene și reforma legislativă la nivel național privind politicile penale: umanizarea sistemului de rețineri		
3.	Criminalitatea în România. Criminalitatea și criza spiritual-culturală; criminalitatea și criza socio-economică		
4.	Metode și tehnici de cercetare în criminologie și victimologie		
5.	Prevenirea și controlul riscului de recidivă infracțională / recădere delinvențională		
6.	Prevenirea și controlul riscului de auto-vătămare		
7.	Prevenirea și controlul riscului pentru siguranța publică		

Bibliografie

Codul Penal român, actualizat.

Bujorean, Elena. 2017. *Violența simbolică în familie*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Din Iași.

Chantraine, G., 2004, *Par-delà les murs. Expériences et trajectoires en maison d'arrêt*, 1-re édition, Presses Universitaires de France.

Durnescu, I. 2011. *Proba iurică. Teorii, legislație și practică*. Iași: Polirom.

Durnescu, Ioan. 2009. *Asistența socială în penitenciar*. Iași: Polirom.

*** *Ghid de practici instituționale în instrumentarea cauzelor cu minori*. 2005. Asociația Alternative Sociale, Iași.
Kalmthout, Anton M. Van (edit.), Durnescu, Ioan. (trad.). 2004. *Reintegrarea socială și supravegherea infractorilor în opt țări europene*. Craiova: SITECH.

Legea nr. 252 din 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune, actualizat.

Legea nr. 254 din 2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare.

Legea nr. 211 din 2004 privind unele măsuri pentru asigurarea protecției victimelor infracțiunilor, actualizat.

Legea nr. 217 din 2003 cu privire la prevenirea și combaterea violenței în familie, actualizat.

Legea nr. 143 din 2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri, actualizat.

Palaghia, Carmen. 2016. *Dimensiuni ale devianței școlare*. De la identificare la prevenție. Editura Pro Universitaria.

Programul „Reducerea Riscului de Recidivă”, în Poledna, S., Sandu, M., Berne, A. L., Foca, L., Palaghia, M. 2009. *Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar*. București: Lumina Lex.

Schiacu, Valentin, Canton, Rob (coord.). 2008. *Manual de proba iurică*, București: Euro Standard.

Strategia Națională de Ordine și Siguranță Publică 2015-2020.

<https://lege5.ro/hotararea-nr-861-2018-pentru-aprobarea-strategiei-nationale-impotriva-trafficului-de-persoane-pentru-perioada-2018-2022-si-a-planului-national-de-actiune-2018-2020-pentru-implementarea-strategiei-nationale> impotriva traficului de persoane

<http://www.mai.gov.ro/documente/obiective/Strategia%20nationala%20de%20ordine%20publica%202015-2020%20.pdf>

Revista de Știință Penitenciară, 1997/1998/2000; www.criminologie.org.ro; www.criminology.md.ro.

Revista de Practică Penitenciară. 2019. (<http://anp.gov.ro/revista-de-practica-penitenciara/colectiv-redactie/>)

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu activitățile reprezentative ale comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina „Criminologie” răspunde nevoii instituțiilor și organizațiilor din domeniul prevenirii și combaterii criminalității, de organizare și funcționare în baza unor principii socio-juridice, strategii, metode, tehnici și procedee fundamentate științific care să fundamenteze adoptarea unei legislații moderne adaptată la paradigma justiției restaurative cu privire la managementul riscului criminogen și realizarea securității comunitare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota final (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Susținerea unei lucrări științifice / proiect pe o temă de specialitate	Examen oral (sesiunea de examene) Examen scris (sesiunea de restanțe)	50%
10.5 Seminar / Laborator	<ul style="list-style-type: none">• Prezența la seminarii 1p.• Elaborarea și susținerea unei teme de seminar 2p.• Participarea la dezbateri 1p.• Punctaj din oficiu 1p	<ul style="list-style-type: none">• Înregistrarea prezențelor• Evaluare prezențelor temei de seminar• Evaluarea intervențiilor la dezbateri.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea cunoștințelor, principiilor de cercetare, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul unei lucrări științifice / proiect pe o temă de specialitate.			

Data completării
27.09.2021Titular de curs
Conf.Univ.Dr. Maria-Marinela MihailTitular de seminar
Conf.Univ.Dr. Maria-Marinela MihailData avizării în departament
27.09.2021Director de Departament
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei