



FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistența socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Proba iune, mediere și asistență socială a victimelor infracțiunilor / Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Risc, nevoi și răspundere						
2.2 Titularul activităților de curs	prof.univ.dr. Daniela Soitu						
2.3 Titularul activităților de seminar	prof.univ.dr. Daniela Soitu						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – discipline opționale; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Parcurgerea literaturii de specialitate este obligatorie.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea temelor este obligatorie.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice probării, medierii și asistenței sociale a victimelor infracțiunilor; CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite; CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind probarea, medierea și asistența socială a victimelor infracțiunilor, în contexte mai largi asociate domeniului; CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizia privind probarea, medierea și asistența socială a victimelor infracțiunilor; CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul probării, medierii și asistenței sociale a victimelor infracțiunilor, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.
Competențe transversale	CT4. Rezolvarea eficientă și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală; CT5. Abilități avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională; CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	1. Cunoașterea, explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale activității de evaluare în situații de risc, vulnerabilitate 2. Prezentarea și exersarea modelului Risc, nevoi, răspundere; 3. Asimilarea elementelor deontologice specifice modelului Risc, nevoi, răspundere
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Explice dimensiunile psiho-sociale ale conținuturilor teoretice și practice ale activității de evaluare în situații de risc, vulnerabilitate; ▪ Aplice principalele modele pentru evaluarea riscului, a nevoilor, a răspunderii; ▪ Descrie modelele de lucru specifice activității de evaluare în situații de risc, vulnerabilitate;; ▪ Utilizeze strategiile de evaluare și intervenție în asistența socială, adaptate situațiilor; ▪ Analizeze situații și contexte favorabile dezvoltării modelului Risc, nevoi și răspundere.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Risc și vulnerabilitate. Concepte și context	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul și seminariile se desfășoară online (Webex), conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
2.	Vulnerabilitate individuală		
3.	Vulnerabilitate de grup și comunitară		



4.	Risc, nevoi, vulnerabilitate		
5.	Riscuri sociale. Modele de studiere a riscurilor		
6.	Modele de studiere a vulnerabilitatii		
7.	Risc, vulnerabilitate, raspundere in legislatie		
8.	Modelul Risc, vulnerabilitate, raspundere in alte ari		
9.	Modelul RNR în România. Instrumente testate în proba iune		
10.	Modelul RNR în situa ii de violen a familiala		
11.	Modelul RNR i delincven a juvenil		
12.	Abilita i ale evaluatorilor in modelul RNR		
13.	Reintegrarea social .		
14.	Perspective ale modelului RNR		
Bibliografie			
Referin e principale:			
1. Andrews, D. A.; Bonta, J.; Hoge, R. D. (1 March 1990). "Classification for Effective Rehabilitation". <i>Criminal Justice and Behavior</i> . 17 (1): 19–52. doi:10.1177/0093854890017001004.			
2. Jump Andrews, D. A.; Bonta, J.; Wormith, J. S. (1 June 2011). "The Risk-Need-Responsivity (RNR) Model: Does Adding the Good Lives Model Contribute to Effective Crime Prevention?". <i>Criminal Justice and Behavior</i> . 38 (7): 735–755. doi:10.1177/0093854811406356.			
3. Polaschek, Devon L. L. (February 2012). "An appraisal of the risk-need-responsivity (RNR) model of offender rehabilitation and its application in correctional treatment". <i>Legal and Criminological Psychology</i> . 17 (1): 1–17. doi:10.1111/j.2044-8333.2011.02038.x.			
Referin e secundare:			
4. Taxman, F. S. (1 January 2006). "Risk, Need, and Responsivity (RNR): It All Depends". <i>Crime & Delinquency</i> . 52 (1): 28–51. doi:10.1177/0011128705281754. PMC 2423325. PMID 18542715.			
5. Ward, Tony; Melsner, Joseph; Yates, Pamela M. (March 2007). "Reconstructing the Risk–Need–Responsivity model: A theoretical elaboration and evaluation". <i>Aggression and Violent Behavior</i> . 12 (2): 208–228. doi:10.1016/j.avb.2006.07.001.			
6. oitu, D. (2014a). <i>Medierea contextual a disputelor</i> . Editura didactic i pedagogic , Bucure ti.			
7. oitu, D. (2014b). <i>Contexte i forme ale medierii sociale</i> . Editura didactic i pedagogic , Bucure t.			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observa ii (ore i referin e



			bibliografice)
1.	Risc si vulnerabilitate. Concepte si context		
2.	Vulnerabilitate individuala		
3.	Vulnerabilitate de grup si comunitara		
4.	Risc, nevoi, vulnerabilitate		
5.	Riscuri sociale. Modele de studiere a riscurilor		
6.	Modele de studiere a vulnerabilitatii		
7.	Risc, vulnerabilitate, raspundere in legislatie		
8.	Modelul Risc, vulnerabilitate, raspundere in alte ari		
9.	Modelul RNR în România. Instrumente testate în proba iune		
10.	Modelul RNR în situa ii de violen a familiala		
11.	Modelul RNR i delincven a juvenil		
12.	Abilita i ale evaluatorilor in modelul RNR		
13.	Reintegrarea social .		
14.	Perspective ale modelului RNR		

- documentarea
- dezbaterea
- observa ia dirijata
- observa ia independent
- explica ia
- studiul de caz
- analiza critic

- Seminarul se desf oar online (Webex) conform program rii de la orar
- Fiecare student trebuie:
- s recenzeze o lucrare de specialitate
 - s se implice în exerci iul de cercetare a literaturii de specialitate in domeniul RNR
 - S realizeze o prezentare critic

Bibliografie

Referin e principale:

1. Andrews, D. A.; Bonta, J.; Hoge, R. D. (1 March 1990). "Classification for Effective Rehabilitation". *Criminal Justice and Behavior*. **17** (1): 19–52. doi:10.1177/0093854890017001004.
2. Jump Andrews, D. A.; Bonta, J.; Wormith, J. S. (1 June 2011). "The Risk-Need-Responsivity (RNR) Model: Does Adding the Good Lives Model Contribute to Effective Crime Prevention?". *Criminal Justice and Behavior*. **38** (7): 735–755. doi:10.1177/0093854811406356.
3. Polaschek, Devon L. L. (February 2012). "An appraisal of the risk-need-responsivity (RNR) model of offender rehabilitation and its application in correctional treatment". *Legal and Criminological Psychology*. **17** (1): 1–17. doi:10.1111/j.2044-8333.2011.02038.x.

Referin e secundare:

4. Taxman, F. S. (1 January 2006). "Risk, Need, and Responsivity (RNR): It All Depends". *Crime & Delinquency*. **52** (1): 28–51. doi:10.1177/0011128705281754. PMC 2423325. PMID 18542715.
5. Ward, Tony; Melsner, Joseph; Yates, Pamela M. (March 2007). "Reconstructing the Risk–Need–Responsivity model: A theoretical elaboration and evaluation". *Aggression and Violent*



Behavior. **12** (2): 208–228. doi:10.1016/j.avb.2006.07.001.

6. Coiu, D. (2014a). *Medierea contextuală a disputelor*. Editura didactică și pedagogică, București.
7. Coiu, D. (2014b). *Contexte și forme ale medierii sociale*. Editura didactică și pedagogică, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Risc, nevoi și răspundere” răspunde așteptărilor de formare, participare și îngrijire ale persoanelor vârstnice, furnizorilor de servicii sociale publice și private, autorilor de politici publice, asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota final (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Analiza critică a perspectivelor modelului Risc, nevoi și răspundere	Susținere argumentativ	50%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none">• Participarea activă la seminarii• Recenzarea unui studiu de specialitate publicat în limba engleză• Realizarea unei analize critice a perspectivelor Modelului: Risc, nevoi și răspundere pornind de la literatura parcursă, analizele din cadrul cursurilor/seminariilor, contextul cultural.	<ul style="list-style-type: none">• Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Realizarea unei prezentări critice a unei lucrări de specialitate publicate într-o limbă străină• Pregătirea, prezentarea rezultatelor și obținerea a minim 50% din punctaj.			

Data completării
27.09.2021

Titular de curs
prof.univ.dr. Daniela Coiu

Titular de seminar
prof.univ.dr. Daniela Soitu

Data avizării în departament
27.09.2021

Director de Departament
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei