



FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Proba iurică, mediere și asistență socială a victimelor infracțiunilor / Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Violența copiilor și tinerilor. Prevenție și intervenție						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.Univ.Dr. Nina MIHALACHE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.Univ.Dr. Nina MIHALACHE						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplină opțională; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării cursului
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul prezentării proiectelor de seminar este stabilit de titularul activităților de seminar. Nu se vor accepta cererile de amânare a prezentării proiectelor.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice probării, medierii și asistenței sociale a victimelor infracțiunilor;</p> <p>CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind probarea, medierea și asistența socială a victimelor infracțiunilor, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p>CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii privind probarea, medierea și asistența socială a victimelor infracțiunilor;</p> <p>CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul probării, medierii și asistenței sociale a victimelor infracțiunilor, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională</p> <p>CT4. Rezolvarea eficientă și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;</p> <p>CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegii și partenerii;</p> <p>CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte în contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Formarea unui set de cunoștințe privind conceptele fundamentale privind fenomenul violenței, maltratarea, abuzul, neglijarea precum și efectele acestora asupra copiilor și tinerilor;</p> <p>-Familiarizarea studenților cu metodele specifice de intervenție în situațiile de abuz/ neglijare/ exploatare atât pentru victime cât și pentru agresor</p> <p>-Aplicarea elementelor teoretice în practică pentru analiza și intervenția privind situațiile de violență a copiilor și tinerilor;</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice conceptele fundamentale privind fenomenul violenței, maltratarea, abuzul, neglijarea precum și efectele acestora asupra copiilor și tinerilor ▪ Descrie metodele specifice de intervenție în situațiile de abuz/ neglijare/ exploatare atât pentru victime cât și pentru agresor ▪ Utilizeze elementele teoretice în practică pentru analiza și intervenția privind situațiile de violență a copiilor și tinerilor;

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Teorii și delimitări conceptuale ale fenomenului violenței;	<ul style="list-style-type: none"> • descrierea • expunerea • problematizat • explicația 	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se desfășoară conform programului de la orarul pe platforma
2.	- Perspective, definiții, clasificări și tipologii ale violenței;		



3.	- Culturi și modele promoționare ale violenței;	• conversația reproductivă • conversația euristică	• găsite meet • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
4.	- Mituri privind violența;		
5.	- Violența copiilor;		
6.	- Violența tinerilor;		
7.	- Aspecte socio-juridice privind intervenția și prevenția în situațiile de violență ale copiilor și tinerilor; X2		
8.	- Drepturi etice în analiza și intervenția violenței copiilor și tinerilor.		
9.	- Studii. Cercetări. Factori asociați violenței copiilor și tinerilor; X2		
10.	- Măsurile asistențiale în cazurile de violență a copiilor și tinerilor.		

Bibliografie**Referințe principale:**

- Killen Kari, *Copilul maltratat*, Editura Eurobit, Timisoara, 1998;
- Killen Kari, *Copilaria durează generații la rând*, Editura First, Timisoara, 2003(traducere Dana Anca Gorean și Ana Muntean);
- Irimescu Gabriela, *Protecția socială a copilului abuzat*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2006;

Referințe suplimentare:

- Turluc Maria Nicoleta, Karner Huuleac Adina, Dinulescu Oana, *Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2009;
- Turluc Maria Nicoleta, Tobolcea Iolanda, *Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2008;
- Neamtu Cristina, *Devianța colară*, Editura Polirom Iași, 2003
- Stemate Ramona-Elena, *Cum gestionăm agresivitatea adolescenților*, Editura SPER, București, 2010;
- Lelord Francois, Andre Christophe, *Cum și ne exprimăm emoțiile și sentimentele*, Editura TREI, 2003;
- Luca Adina Sabina, *Identitatea socio-culturală a tinerilor*, Editura Institutul European, Iași, 2010
- Rudic Tiberiu, *Psihologia frustrărilor*, Editura Polirom, București, 2006;
- studii/cercetări

www.europa.eu

www.unicef

www.salvaticopiii.ro

www.alternativesociale.ro

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Violenta între mit și prejudecată;	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independentă • explicația	• Seminarul se desfășoară conform programului de la orar pe platforma găsite meet • Fiecare student trebuie să elaboreze
2.	- Violența în mass-media		
3.	- Cauze ale violenței copiilor în familie;		



4.	- Bulling		is sus in dou proiecte de seminar.
5.	- Cyberbulling		
6.	- Violen a institu ional ;		
7.	- Efectele violen ei asupra dezvolt rii copiilor i tinerilor;		
8.	- Violen a în familie		
9.	- Migra ie i violen ;		
10.	- Adic ii i violen ;		
11.	- Strategii de diminuare a violen ei copiilor i tinerilor		
12.	- Cercet ri i studii de caz privind violen a copiilor i tinerilor		
13.	- Prezentare proiecte		
14.	- Prezentare proiecte		

Bibliografie :

- Turluc Maria Nicoleta, Karner Hu uleac Adina, D nil Oana, *Violen a în familie. Teorii, particularit i i interven ii specifice*, Editura Universit ii „Alexandru Ioan Cuza”, Ia i, 2009;
- Turluc Maria Nicoleta, Tobolcea Iolanda, *Violen a în familie:între stigmatizare, acceptare social i interven ie terapeutic* , Editura Universit ii „Alexandru Ioan Cuza”, Ia i, 2008;
- Stemate Ramona-Elena, *Cum gestionam agresivitatea adolescen ilor*, Editura SPER, Bucure ti, 2010;
- Lelord Francois, Andre Christophe, *Cum s ne exprim m emo iile i sentimentele*, Editura TREI, 2003;
- Luca Adina Sabina, *Identitatea socio-cultural a tinerilor*, Editura Institutul European, Iasi, 2010
- Rudic Tiberiu, *Psihologia frustrat iei*, Editura Polirom, Bucuresti, 2006;
- studii/cercet ri
- Krogsrud Miley,Karla,O”Melia,M.,DuBois,Brenda(2006),”*Practica asisten ei sociale*”,Editura Polirom,Ia i
- Muntean,Ana,Sagebiel,Juliane ,2007, „*Practici în asisten a social* ”, Editura Polirom,Ia i;
- <http://anale.fssp.uaic.ro/>-
- Alternative Sociale, *Traficul de ființe umane. Infractor.Victima. Infrațiune*, Asociația Alternative Sociale, Bucuresti, 2005,
- Alternative Sociale, *Ghid de practice instituționale în instrumentarea cauzelor cu minori*, Asociația Alternative Sociale, Bucuresti, 2005,
- Alternative Sociale, *Metodologie de asistență psiho-social a copiilor remigranți*, Editura Sedcom Libris, Ia i, 2012.
- http://www.alternativesociale.ro/ro_RO/studii/
- <http://www.salvaticopiii.ro/>
- <http://www.cna.ro/>
- <http://www.cna.ro/Expunerea-copiilor-la-programele,121.html>,
- <http://www.cna.ro/Studiu-privind-violenta-in.html>
- <http://www.cna.ro/Reprezentarea-violen-ei.html>
- <http://www.cna.ro/Impactul-publicitatii-asupra.html>
- <http://www.unicef.ro/stopviolentei>

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina “Violența copiilor și tinerilor. Prevenție și intervenție” răspunde cerințelor europene privind nevoia de pregătire profesională specializată în prevenția și intervenția asupra fenomenului violenței copiilor și tinerilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota final (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea terminologiei utilizate• Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor.• Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none">• Prezență activă la seminarii• Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar• Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	<ul style="list-style-type: none">• Înregistrarea prezențelor• Evaluare prezentare proiecte	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>-sa cunoască noțiunile fundamentale privind violența copiilor și tinerilor precum și implicațiile problemelor sociale determinate de acest fenomen.</p> <p>-sa poată operaționaliza principalele tipologii ale problemelor sociale cauzate de violență ;</p> <p>-sa poată identifica, evalua și analiza, informațiile și intervențiile specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborarea teoretică a unui studiu de caz pentru o situație ce vizează consilierea profesională și de integrare socială• Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principiile, normele și valorile de etică și deontologie profesională			

Data completării
27.09.2021

Titular de curs
Conf.Univ.Dr. Nina Mihaela Mihalache

Titular de seminar
Conf.Univ.Dr. Nina Mihaela Mihalache

Data avizării în departament
27.09.2021

Director de Departament
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei