

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Probațiune, mediere și asistență socială a victimelor infracțiunilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența penală a persoanelor cu nevoi speciale				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Conțiu Tiberiu ȘOITU				
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Conțiu Tiberiu ȘOITU				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei*					Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					29
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice probațiunii, medierii și asistenței sociale a victimelor infracțiunilor; CP2.CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite; CP3.CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind probațiunea, medierea și asistența socială a victimelor infracțiunilor, în contexte mai largi asociate domeniului; CP4.CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi; CP5.CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii privind probațiunea, medierea și asistența socială a victimelor infracțiunilor; CP6.CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul probațiunii, medierii și asistenței sociale a victimelor infracțiunilor, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.
Competențe transversale	CT1.CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare; CT2.CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională; CT3.CT3. Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale; CT4.CT4. Rezolvarea eficace și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală; CT6.CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelor; CT7.CT7. Identificarea, sistematizarea și ierarhizarea contactelor profesionale; CT8.CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor; CT9.CT9. Considerare în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală; CT10.CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane; CT11.CT11. Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și așteptărilor personale; CT12.CT12. Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Familiarizarea studenților cu specificul protecției persoanei cu nevoi speciale aflate în conflict cu legea
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice conceptele fundamentale ale domeniului; Describe și analizeze contexte și activități specifice asistentului social în activitatea cu clienți cu nevoi speciale

8. Conținut

8.1		Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.		Definiri și conceptualizări: Responsabilitate juridică – discernământ	- descrierea - expunerea - problematizată - explicația - conversația - reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
2.		Expertiza medico-legală psihiatrică		
3		Expertiza medico-legală psihiatrică la minori		
4		Comportament duplicitar: simulare / disimulare		
5		Sănătate mentală și infracționalitate		
6		Abuzul de substanțe și infracționalitate		
7		Intervenție, terapie, reabilitare. Contexte		
o Bibliografie				
Birch, A. (2000) <i>Psihologia dezvoltării</i> , București, Editura Tehnică.				
o Beliş, Vladimir, 1995 <i>Tratat de medicină legală</i> , București.				
o Beliş, Vladimir, <i>Curs de medicină legală - pentru Facultățile de Științe Juridice</i> , Editura Odeon, București, 1999				
o Buda Octavian, Dan Dermengiu, 2007, <i>Criminalitatea: o istorie medico-legală românească</i> , , Editura Paralela 45				
o Hills, Holly. Siegfried, Christine., Ickowitz, Alan -2004, <i>EFFECTIVE PRISON MENTAL HEALTH SERVICES Guidelines To Expand and Improve Treatment</i> , Washington: U.S. Department of Justice National Institute of Corrections				

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematică seminar	- expunerea problematizată - Discuția - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
2.	Screening și evaluare tulburărilor mentale și a celor induse de abuzul de substanțe		
3	Instrumente de screening și evaluare		
4	Tratament		
5	Intervenția în comunitate		
6	Intervenția în mediul penitenciar		
7	Intervenția în unități specializate: Spitalul de psihiatrie și pentru măsuri de siguranță		

Bibliografie

- Beck, A.J., and Maruschak, L.M. (2001). Mental Health Treatment in State Prisons, 2000. Washington, DC: U.S. Department of Justice, Bureau of Justice Statistics.
- Beliş, Vladimir, Medicina legală, Editura Orizonturi, 2008.
- Curley, R. (1999). Treatment's Last Frontier?: The Criminal Justice System Is Trying to Build a Culture of Compassion. Will It Promote Recovery? Behavioral Healthcare Tomorrow, 8 (2), 10–15.
- Ditton, P.M. (1999). Mental Health and Treatment of Inmates and Probationers. Washington, DC: U.S. Department of Justice, Bureau of Justice Statistics
- LIS, Inc. (2001). Provision of Mental Health Care in Prisons. Washington, DC: U.S. Department of Justice, National Institute of Corrections Information Center.
- Maue, F.R. (2001). An Overview of Correctional Mental Health Issues. Corrections Today, 63 (5), 8, August

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Asistența penală a persoanelor cu nevoi speciale” răspunde nevoii comunității și societății de a adapta serviciile și măsuri de justiție restaurativă și servicii sociale conexe la specificul persoanei cu nevoi speciale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	• Cunoașterea terminologiei utilizate • Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. • Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată	Examen	50%
10.5 Seminar / Laborator	• Prezența activă la seminarii • Elaborarea și susținerea proiectului de seminar • Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	• Înregistrarea prezențelor • Evaluare prezentare proiecte	50%

10.6 Standard minim de performanță

Aplicarea principiilor, normelor și valorilor specifice profesionale în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate.

Data completării,

Titular de curs,
Prof. dr. Conțiu Tiberiu ȘOITU

Titular de seminar,
Prof. dr. Conțiu Tiberiu ȘOITU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela RĂDOI