

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Probațiune, mediere și asistența socială a victimelor infracțiunilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Prevenție și dezvoltare comunitară				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.Dr.Nina Mihaela MIHALACHE				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.Dr.Nina Mihaela MIHALACHE				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei*					Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					139
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Parcursul literaturii de specialitate este obligatorie.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea temelor este obligatorie.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice probațiunii, medierii și asistenței sociale a victimelor infracțiunilor; CP2.CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite; CP3.CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind probațiunea, medierea și asistența socială a victimelor infracțiunilor, în contexte mai largi asociate domeniului; CP4.CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi; CP5.CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii privind probațiunea, medierea și asistența socială a victimelor infracțiunilor; CP6.CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul probațiunii, medierii și asistenței sociale a victimelor infracțiunilor, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.
Competențe transversale	CT1.CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare; CT2.CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională; CT3.CT3. Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale; CT4.CT4. Rezolvarea eficace și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală; CT5.CT5. Abilități avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională; CT6.CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor; CT7.CT7. Identificarea, sistematizarea și ierarhizarea contactelor profesionale; CT8.CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor; CT9.CT9. Considerare în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală; CT10.CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane; CT11.CT11. Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și așteptărilor personale; CT12.CT12. Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare; CT13.CT13. Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale; CT14.CT14. Diversificarea formelor și stilurilor de învățare.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	D2. Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului D4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Explice fenomene specifice domeniului • Descrie modele de dezvoltare comunitară în contextul prevenției criminalității • Utilizeze conceptele fundamentale ale prevenției și dezvoltării comunitare • Analizeze programe sociale destinate comunităților afectate de fenomen

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1-3	Conceptele de risc social, crimă, victimă, prevenție, dezvoltare comunitară	•descrierea •expunerea problematizată •explicația •conversația reproductivă - conversația euristică	-Cursul se desfășoară conform programării de la orar •Temele de curs se regăsesc la bibliografie

4-5	- Etiologia comportamentului delincvent	- idem	idem
5.	-Reacțiile sociale față de devianță	idem	idem
6-7	Socializarea negativă și resocializarea	idem	idem
8-9.	Prevenția centrată pe infractorul potențial și pe recidivist	idem	idem
10-11	Prevenția centrată pe victimă	idem	idem
12-14.	Relația dintre dezvoltarea comunitară și programele de prevenție	idem	idem

Bibliografie

Bibliografie

1. D. Banciu, Crimă și criminalitate, Universitatea București, 2005.
2. T. Butoi, I. T. Butoi, Tratat universitar de psihologie judiciară, Editura Phobos, București, 2003.
3. E. Stănișor (coord.), Universul carceral, Editura Oscar Print, București, 2004.
4. T. Butoi, ș.a., Victimologie, Editura Pinguin Book, București, 2004.
5. D. Banciu, Control social și sancțiuni sociale, Editura Victor, București, 1999.
6. I. Durnescu (ed.), Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere, Editura Themis, Craiova, 2000.
7. S. Chelcea, Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații. Editura PROUniversitaria. Bucuresti 2021;
8. Gustave Le Bon, Psihologia maselor, Editura Stiintifica, Bucuresti ,1991;
9. S. Freud, Psihologia colectivă și analiza Eului, Editura Cartex, Bucuresti, 2021;
10. C. Zamfir, Istoria socială a României, Editura Academiei, Române, Bucuresti, 2018;
11. Cristian Pop, Clase sociale în România. Metodologia inegalităților, Editura Presa Universitară Clujeană, 2016;
12. C. Zamfir, Iancu Filipescu, (coord.), Sociologia Românească: 1900-2010. O istorie socială, Editura Eikon, Cluj Napoca, 2015;

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Conceptele de risc social, crimă, victimă, prevenție, dezvoltare comunitară	•expunerea problematizată •discuția •observația dirijată •observația independentă •explicația	•Seminarul se desfășoară conform programării de la orar pe platforma gsuite meet •Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină proiectul de seminar.
2.	- Etiologia comportamentului delincvent	idem	idem
3	-Reacțiile sociale față de devianță	idem	idem
4		idem	idem
5	Socializarea negativă și resocializarea	idem	idem
6	Prevenția centrată pe infractorul potențial și pe recidivist	idem	idem
7	Prevenția centrată pe victimă	idem	idem

Bibliografie

1. E. Stănișor (coord.), Universul carceral, Editura Oscar Print, București, 2004.
2. T. Butoi, ș.a., Victimologie, Editura Pinguin Book, București, 2004.
3. D. Banciu, Control social și sancțiuni sociale, Editura Victor, București, 1999.
4. I. Durnescu (ed.), Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere, Editura Themis, Craiova, 2000.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Prevenție și dezvoltare comunitară” răspunde nevoii instituțiilor și actorilor sociali de înțelegere și acțiune specifice programelor de intervenție socială

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	•Rezolvarea subiectelor de examen	- Examen	- 50%
10.5 Seminar / Laborator	-Prezența activă la seminarii -Elaborarea și susținerea unui proiect de seminar	- Evaluare prezentare proiect	- 50%

	-Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate		
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea teoretică a unui studiu de caz pentru o situație ce vizează consilierea profesională și de integrare socială • Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme și valori de etică și deontologie profesională			

**Data
completării,
27.09.2024**

**Titular de curs,
Conf.univ.Dr.Nina Mihaela
MIHALACHE**

**Titular de seminar,
Conf.univ.Dr.Nina Mihaela
MIHALACHE**

**Data avizării în departament,
27.09.2024**

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Romeo ASIMINEI**