



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Probațiune, mediere și asistența socială a victimelor infracțiunilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Strategii de integrare și prevenție în reducerea riscurilor penale				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.Dr. Nina Mihaela MIHALACHE				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.Dr. Nina Mihaela MIHALACHE				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei*					Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					4
4					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Parcursarea literaturii de specialitate este obligatorie.
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea temelor este obligatorie
---	-------------------------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice probațiunii, medierii și asistenței sociale a victimelor infracțiunilor; CP2.CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite; CP3.CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind probațiunea, medierea și asistența socială a victimelor infracțiunilor, în contexte mai largi asociate domeniului; CP5.CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii privind probațiunea, medierea și asistența socială a victimelor infracțiunilor; CP6.CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul probațiunii, medierii și asistenței sociale a victimelor infracțiunilor, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.
Competențe transversale	CT1.CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare; CT2.CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională; CT3.CT3. Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale; CT4.CT4. Rezolvarea eficace și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală; CT5.CT5. Abilități avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională; CT6.CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor; CT13.CT13. Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	1.Cunoașterea, explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale activității de evaluare în situații de risc, vulnerabilitate 2.Prezentarea și exersarea modelului Risc, nevoi, răspundere; 3.Asimilarea elementelor deontologice specifice modelului Risc, nevoi, răspundere
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Explice dimensiunile psiho-sociale ale conținuturilor teoretice și practice ale activității de evaluare în situații de risc, vulnerabilitate; ☐ Aplice principalele modele pentru evaluarea riscului, a nevoilor, a răspunderii; ☐ Descrie modelele de lucru specifice activității de evaluare în situații de risc, vulnerabilitate;; ☐ Utilizeze strategiile de evaluare și intervenție în asistența socială, adaptate situațiilor; ☐ Analizeze situații și contexte favorabile dezvoltării modelului Risc, nevoi și răspundere.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Risc si vulnerabilitate. Concepte si context	•descrierea •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	•Cursul si seminariile se desfășoară conform programării de la orar. •Temele de curs se regasesc la bibliografie
2.	Vulnerabilitate individuala	-idem	Idem
3.	Vulnerabilitate de grup si comunitara	idem	Idem
4.	Risc, nevoi, vulnerabilitate	idem	idem
5.	Riscuri sociale și factorii asociați recidivei.	idem	idem
6.	Modele de studiere a vulnerabilității (Legislație, modele de buna practica din România și alte țări, Instrumente testate în probațiune)	idem	idem
7.	STRATEGIA NAȚIONALĂ DE REINTEGRARE SOCIALĂ A PERSOANELOR PRIVATE DE LIBERTATE 2020 – 2024 (Prezentare generală, Definiții, Legislație, Principii)	idem	Idem

8.	STRATEGIA NAȚIONALĂ DE REINTEGRARE SOCIALĂ A PERSOANELOR PRIVATE DE LIBERTATE 2020 – 2024 (Studii de fundamentare și modele de buna practica în Europa	idem	Idem
9.	STRATEGIA NAȚIONALĂ DE REINTEGRARE SOCIALĂ A PERSOANELOR PRIVATE DE LIBERTATE 2020 – 2024 (Obiective strategice)	Ide,	Idem
10.	STRATEGIA NAȚIONALĂ DE REINTEGRARE SOCIALĂ A PERSOANELOR PRIVATE DE LIBERTATE 2020 – 2024 (Monitorizare, Evaluare, Revizuire)	Idem	Idem
11.	STRATEGIA NAȚIONALĂ DE REINTEGRARE SOCIALĂ A PERSOANELOR PRIVATE DE LIBERTATE 2020 – 2024 (PLAN NAȚIONAL DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI NAȚIONALE DE REINTEGRARE SOCIALĂ A PERSOANELOR PRIVATE DE LIBERTATE)	Idem	Idem
12.	STRATEGIA NAȚIONALĂ DE REINTEGRARE SOCIALĂ A PERSOANELOR PRIVATE DE LIBERTATE 2020 – 2024 (PLAN NAȚIONAL DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI NAȚIONALE DE REINTEGRARE SOCIALĂ A PERSOANELOR PRIVATE DE LIBERTATE)	Idem	Idem
13.	Reintegrarea socială în Sistemul de probațiune din România – Direcția Națională de Probațiune https://probatune.just.ro/programe-de-reintegrare	Idem	Idem
14.	Reintegrarea socială în Sistemul de probațiune din România – Direcția Națională de Probațiune https://probatune.just.ro/programe-de-reintegrare	Idem	Idem

Bibliografie

Bibliografie Referințe principale:

1. STRATEGIA NAȚIONALĂ PENTRU INCLUZIUNEA SOCIALĂ ȘI REDUCEREA SĂRĂCIEI PENTRU PERIOADA 2021-2027. https://mmuncii.ro/j33/images/Documente/MMPS/Transparența_decizională/20201222-proiecthg-sn-incluziune-sociala21-27_anexa1.pdf ;
https://mmuncii.ro/j33/images/Documente/MMSS/Anexa_HG_440_2022_MO_Parte_a_I_359Bis.pdf
2. STRATEGIA NAȚIONALĂ DE REINTEGRARE SOCIALĂ A PERSOANELOR PRIVATE DE LIBERTATE 2020 – 2024
<https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2020/05/ANEXA-14.pdf>
3. Andrews, D. A.; Bonta, J.; Hoge, R. D. (1 March 1990). "Classification for Effective Rehabilitation". Criminal Justice and Behavior. 17 (1): 19–52. doi:10.1177/0093854890017001004.
4. Jump Andrews, D. A.; Bonta, J.; Wormith, J. S. (1 June 2011). "The Risk-Need-Responsivity (RNR) Model: Does Adding the Good Lives Model Contribute to Effective Crime Prevention?". Criminal Justice and Behavior. 38 (7): 735–755. doi:10.1177/0093854811406356.
5. Polaschek, Devon L. L. (February 2012). "An appraisal of the risk-need-responsivity (RNR) model of offender rehabilitation and its application in correctional treatment". Legal and Criminological Psychology. 17 (1): 1–17. doi:10.1111/j.2044-8333.2011.02038.x.
6. Programe de reintegrare în Sistemul National de Probațiune- <https://probatune.just.ro/programe-de-reintegrare>

Referințe secundare:

7. Taxman, F. S. (1 January 2006). "Risk, Need, and Responsivity (RNR): It All Depends". *Crime & Delinquency*. 52 (1): 28–51. doi:10.1177/0011128705281754. PMC 2423325. PMID 18542715.
8. Ward, Tony; Melser, Joseph; Yates, Pamela M. (March 2007). "Reconstructing the Risk–Need– Responsivity model: A theoretical elaboration and evaluation". *Aggression and Violent Behavior*. 12 (2): 208–228. doi:10.1016/j.avb.2006.07.001.
9. Șoitu, D. (2014a). Mediarea contextuală a disputelor. Editura didactică și pedagogică, București.
10. Șoitu, D. (2014b). Contexte și forme ale medierii sociale. Editura didactică și pedagogică, București.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Risc si vulnerabilitate. Concepte si context	•documentarea •dezbaterea •observația dirijată •observația independentă •explicația •studiul de caz •analiza critică	- seminariile se desfășoară conform programării de la orar. Fiecare student trebuie: •să se implice în exercițiul de cercetare a literaturii de specialitate in domeniul RNR
2.	- Vulnerabilitate individuala	-idem	Ide
3	Vulnerabilitate de grup si comunitara	Idem	Idem
4	Risc, nevoi, vulnerabilitate	Idem	Idem
5	Riscuri sociale. Modele de studiere a riscurilor	Idem	Idem
6	Modele de studiere a vulnerabilitatii, Exemplificări	Idem	Idem
7	STRATEGIA NAȚIONALĂ DE REINTEGRARE SOCIALĂ A PERSOANELOR PRIVATE DE LIBERTATE 2020 – 2024 (Studii de fundamentare și modele de buna practica în Europa Risc, vulnerabilitate, raspundere in legislatie si în alte țări	Idem	Idem
8	STRATEGIA NAȚIONALĂ DE REINTEGRARE SOCIALĂ A PERSOANELOR PRIVATE DE LIBERTATE 2020 – 2024 (Studii de fundamentare și modele de buna practica în Europa	Idem	Idem
9	STRATEGIA NAȚIONALĂ DE REINTEGRARE SOCIALĂ A PERSOANELOR PRIVATE DE LIBERTATE 2020 – 2024 (Studii de fundamentare și modele de buna practica în Europa	Idem	Idem
10	Modelul RNR în România. Instrumente testate în probațiune Modelul RNR în situații de violența familiala și delincvența juvenilă	Idem	Idem
11	Reintegrarea socială în Sistemul de probațiune din România – Directia Natională de Probațiune https://probațiune.just.ro/programe-de-reintegrare	Idem	Idem
12	Reintegrarea socială în Sistemul de probațiune din România – Directia Natională de Probațiune https://probațiune.just.ro/programe-de-reintegrare	Idem	Idem
13	Prezentare lucrari		Să realizeze o prezentare critico-analitică a unui model de integrare/prevenție pentru reducerea riscurilor penale

14	Prezentare lucrari	Să realizeze o prezentare critico-analitică a unui model de integrare/prevenție pentru reducerea riscurilor penale
----	--------------------	--

Bibliografie
Bibliografie
Referințe principale:

1. STRATEGIA NAȚIONALĂ PENTRU INCLUZIUNEA SOCIALĂ ȘI REDUCEREA SĂRĂCIEI PENTRU PERIOADA 2021-2027. https://mmuncii.ro/j33/images/Documente/MMPS/Transparenta_decizionala/20201222-proiecthg-sn-incluziune-sociala21-27_anexa1.pdf ;
https://mmuncii.ro/j33/images/Documente/MMSS/Anexa_HG_440_2022_MO_Parte_I_359Bis.pdf
2. STRATEGIA NAȚIONALĂ DE REINTEGRARE SOCIALĂ A PERSOANELOR PRIVATE DE LIBERTATE 2020 – 2024
<https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2020/05/ANEXA-14.pdf>
3. Andrews, D. A.; Bonta, J.; Hoge, R. D. (1 March 1990). "Classification for Effective Rehabilitation". Criminal Justice and Behavior. 17 (1): 19–52. doi:10.1177/0093854890017001004.
4. Jump Andrews, D. A.; Bonta, J.; Wormith, J. S. (1 June 2011). "The Risk-Need-Responsivity (RNR) Model: Does Adding the Good Lives Model Contribute to Effective Crime Prevention?". Criminal Justice and Behavior. 38 (7): 735–755. doi:10.1177/0093854811406356.
5. Polaschek, Devon L. L. (February 2012). "An appraisal of the risk-need-responsivity (RNR) model of offender rehabilitation and its application in correctional treatment". Legal and Criminological Psychology. 17 (1): 1–17. doi:10.1111/j.2044-8333.2011.02038.x.

Referințe secundare:

6. Taxman, F. S. (1 January 2006). "Risk, Need, and Responsivity (RNR): It All Depends". Crime & Delinquency. 52 (1): 28–51. doi:10.1177/0011128705281754. PMC 2423325. PMID 18542715.
7. Ward, Tony; Melser, Joseph; Yates, Pamela M. (March 2007). "Reconstructing the Risk–Need– Responsivity model: A theoretical elaboration and evaluation". Aggression and Violent Behavior. 12 (2): 208–228. doi:10.1016/j.avb.2006.07.001.
8. Șoitu, D. (2014a). Mediarea contextuală a disputelor. Editura didactică și pedagogică, București.
9. Șoitu, D. (2014b). Contexte și forme ale medierii sociale. Editura didactică și pedagogică, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde așteptărilor de formare și participare a studenților masteranzi în evaluarea riscurilor, nevoilor și a răspunderii precum și în realizarea și implementarea de strategii și programe privind reintegrarea socială a persoanelor private de libertate. Aceste competențe formare profesională sunt utile serviciilor de probațiune, furnizorilor de servicii sociale publice și privați, autorilor de politici publice, asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	•Analiza critică a perspectivelor modelelor de reintegrare socială a persoanelor private de libertate din România	- Examen	- 50%
10.5 Seminar / Laborator	- •Participarea activă la seminarii •Realizarea unei analize critice a perspectivelor STRATEGIEI NAȚIONALE DE REINTEGRARE SOCIALĂ A PERSOANELOR PRIVATE DE LIBERTATE 2020 – 2024 pornind de la literatura	- Proiect/Sustinere argumentativă	- 50%

	parcursă, analizele din cadrul cursurilor/seminariilor, contextul cultural.		
10.6 Standard minim de performanță			
- Realizarea unei prezentări critice a unei lucrări de specialitate publicate într-o limba străină - Pregătirea, prezentarea rezultatelor și obținerea a minim 50% din punctaj.			

**Data
completării,
27.09.2024**

**Titular de curs,
Conf.univ.Dr.Nina Mihaela
MIHALACHE**

**Titular de seminar,
Conf.univ.Dr.Nina Mihaela
MIHALACHE**

**Data avizării în departament,
27.09.2024**

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela RĂDOI**