

 Această imagine nu se poate afișa.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Probațiune, mediere și asistență socială a victimelor infracțiunilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Violența copiilor și tinerilor. Prevenție și intervenție				
2.2 Titularul activităților de curs			Conf.univ.Dr.Nina Mihaela MIHALACHE				
2.3 Titularul activităților de seminar			Conf.univ.Dr.Nina Mihaela MIHALACHE				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					114
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	nu este cazul
4.2 De competențe	nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Parcurgerea literaturii de specialitate este obligatorie.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregatirea temelor este obligatorie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice probațiunii, medierii și asistenței sociale a victimelor infracțiunilor; CP3.CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind probațiunea, medierea și asistența socială a victimelor infracțiunilor, în contexte mai largi asociate domeniului; CP4.CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi; CP5.CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii privind probațiunea, medierea și asistența socială a victimelor infracțiunilor; CP6.CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul probațiunii, medierii și asistenței sociale a victimelor infracțiunilor, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.
Competențe transversale	CT1.CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare; CT2.CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;; CT4.CT4. Rezolvarea eficace și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală; CT8.CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor; CT10.CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Formarea unui set de cunostinte privind conceptele fundamentale privind fenomenul violenței, maltratarea, abuzul, neglijarea precum și efectele ecestora asupra copiilor și tinerilor; -Familiarizarea studenților cu metodele specifice de intervenție în situațiile de abuz/ neglijare/ exploatare atât pentru victimă cât și pentru agresor -Aplicarea elementelor teoretice în practică pentru analiza și intervenția privind situațiile de violență a copiilor și tinerilor;
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ☐ Explice conceptele fundamentale privind fenomenul violenței, maltratarea, abuzul, neglijarea precum și efectele ecestora asupra copiilor și tinerilor ☐ Descrie metodele specifice de intervenție în situațiile de abuz/ neglijare/ exploatare atât pentru victimă cât și pentru aggressor ☐ Utilizeze elementelor teoretice în practică pentru analiza și intervenția privind situațiile de violență a copiilor și tinerilor;

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-Teorii și delimitări conceptuale ale fenomenului violenței;	•descrierea •expunerea problematizată •explicația •conversația reproductivă -conversația euristică	- •Cursul se desfășoară conform programării de la orar •Temele de curs se regasesc la bibliografie
2.	- Perspective, definiții, clasificări și tipologii ale violenței;	- idem	- idem
3	Culturi și modele promotoare ale violenței	Idem	Idem
4	Mituri privind violența;	Idem	Idem
5	Violența copiilor;	Idem	Idem
6	Violența tinerilor;	Idem	Idem
7	Aspecte socio-juridice privind intervenția și prevenția în situațiile de violență ale copiilor și tinerilor; X2	Idem	Idem
8	Drepturi și etică în analiza și intervenția violenței copiilor și tinerilor.	Idem	Idem

9	Studii.Cercetări.Factori asociați violenței copiilor și tinerilor;X2	idem	idem
10	Măsuri asistențiale în cazurile de violență a copiilor și tinerilor	Idem	idem

Bibliografie

. Bibliografie

Referințe principale:

- Killen Kari, Copilul maltratat, Editura Eurobit, Timisoara,1998;
- Killen Kari, Copilăria durează generații la rand, Editura First, Timișoara, 2003(traducere Dana Anca Gorean și Ana Muntean);
- Irimescu Gabriela, Protecția socială a copilului abuzat, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași,2006;

Referințe suplimentare:

- Turliuc Maria Nicoleta, Karner Huțuleac Adina, Dănilă Oana, Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2009;
- Turliuc Maria Nicoleta, Tobolcea Iolanda, Violența în familie:între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2008;
- Neamțu Cristina, Devianța școlară, Editura Polirom Iași, 2003
- Stemate Ramona-Elena, Cum gestionam agresivitatea adolescenților, Editura SPER, București, 2010;
- Lelord Francois, Andre Christophe, Cum să ne exprimăm emoțiile și sentimentele, Editura TREL, 2003;
- Luca Adina Sabina, Identitatea socio-culturală a tinerilor, Editura Institutul European, Iasi, 2010
- Rudică Tiberiu, Psihologia frustrăției, Editura Polirom, Bucuresti, 2006;
- Septimiu Chelcea, Psihosociologie. Teorii. Cercetari.Aplicatii, Editur PROUniversitaria, 2021 ;
- Aurel Dublea, N.Stefaroi, Sofia Luca, Georgeta Gafta & all, Ghid de practici instituționale în instrumentarea cauzelor cu minori, Alternative Sociale &Ambasada Britanica la Bucuresti, ISBN 973-0-03888-0;
- Maria Sandu, Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența postpenală, București : Pro Universitaria, 2017.

-studii/cercetări

www.europa.eu
www.unicef
www.salvaticopiii.ro
www.alternativesociale.ro

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-Violenta între mit și prejudecata;	•expunerea problematizată •discuția •observația dirijată •observația independent •explicația	•Seminarul se desfășoară conform programării de la orar Tematica seminarilor se realizeaza cu ajutorul bibliografiei recomandate
2.	Violența în mass-media	Idem	Idem
3	Cauze ale violenței copiilor și familiei;	Idem	Idem
4	Violența instituțională	Idem	Idem
5	Efectele violenței asupra dezvoltării copiilor și tinerilor;	Idem	Idem
6	Violența în familie	Idem	Idem
7	Migrație și violență;	Idem	Idem
8	Adicții și violență	Idem	Idem
9	Strategii de diminuare a violenței copiilor și tinerilor	Idem	Idem
10	Cercetări și studii de caz privind violența copiilor și tinerilor	Idem	idem
11	Prezentare proiecte		Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar.
12	Prezentare proiecte		Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar.

Bibliografie

Turliuc Maria Nicoleta, Karner Huțuleac Adina, Dănilă Oana, Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2009;

-Turliuc Maria Nicoleta, Tobolcea Iolanda, Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2008;
 Stemate Ramona-Elena, Cum gestionăm agresivitatea adolescenților, Editura SPER, București, 2010;
 -Lelord Francois, Andre Christophe, Cum să ne exprimăm emoțiile și sentimentele, Editura TREI, 2003;
 -Luca Adina Sabina, Identitatea socio-culturală a tinerilor, Editura Institutul European, Iași, 2010
 -Rudică Tiberiu, Psihologia frustrației, Editura Polirom, București, 2006;
 -studii/cercetări
 -Krogsrud Miley, Karla, O’Melia, M., DuBois, Brenda (2006), ”Practica asistenței sociale”, Editura Polirom, Iași
 -Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, 2007, „Practici în asistența socială”, Editura Polirom, Iași;
 -<http://anale.fssp.uaic.ro/>-
 -Alternative Sociale, Traficul de ființe umane. Infractor. Victima. Infrațiune, Asociația Alternative Sociale, București, 2005,
 -Alternative Sociale, Ghid de practice instituționale în instrumentarea cauzelor cu minori, Asociația Alternative Sociale, București, 2005,
 Alternative Sociale, Metodologie de asistență psiho-socială a copiilor remigranți, Editura Sedcom Libris, Iași, 2012.

- http://www.alternativesociale.ro/ro_RO/studii/
 - <http://www.salvaticopiii.ro/>
 - <http://www.cna.ro/>
 - <http://www.cna.ro/Expunerea-copiilor-la-programele,121.html>,
 - <http://www.cna.ro/Studiu-privind-violenta-in.html>
 - <http://www.cna.ro/Reprezentarea-violenta-ei.html>
 - <http://www.cna.ro/Impactul-publicitatii-asupra.html>
 - <http://www.unicef.ro/stopviolentei>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “ Violenta copiilor si tinerilor. Preventie si interventie” răspunde cerințelor europene privind nevoia de pregătire profesională specializată în prevenția și intervenția asupra fenomenului violenței copiilor și tinerilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	•Cunoașterea terminologiei utilizate •Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. •Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată	- Examen	- 50%
10.5 Seminar / Laborator	•Prezența activă la seminarii •Elaborarea și susținerea unui proiect de seminar •Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	•Înregistrarea prezențelor •Evaluare: prezentare proiect	- 50%
10.6 Standard minim de performanță			
- sa cunoasca notiunile fundamentale privind violența copiilor și tinerilor precum și implicațiile problemelor sociale determinate de acest fenomen. -sa poata operationaliza principalele tipologii ale problemelor sociale cauzate de violență; -sa poata identifica, evalua si analiza, informatiile si interventiile specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la ni vel, individual, familial, de grup, comunitar si societal • Elaborarea teoretica a unui studiu de caz pentru o situatie ce vizeaza consilierea profesionala si de integrare sociala • Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme si valori de etica si deontologie profesionala			

**Data
completării,
27.09.2024**

**Titular de curs,
Conf.univ.Dr.Nina Mihaela
MIHALACHE**

**Titular de seminar,
Conf.univ.Dr.Nina Mihaela
MIHALACHE**

**Data avizării în departament,
27.09.2024**

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela RĂDOI**