



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Științe politice, relații internaționale și studii europene
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Economie politică europeană						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Diego VARELA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Diego VARELA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	–
4.2 De competențe	–

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	–
5.2 De desfășurare a seminarului	–

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Introducere în economia politică pozitivă. La sfârșitul semestrului, studenții vor fi capabili să folosească teoriile și metodele analitice ale economiei politice pozitive pentru a înțelege unele probleme de actualitate relevante și a putea prezice evoluția lor.
Competențe transversale	Nu în ultimul rând, ei își vor dezvolta unele abilități analitice generale care vor putea să fie transferate către studii ulterioare sau cariere neacademice. Întrebările și discuțiile săptămânale de seminar pe teme importante de actualitate îi vor încuraja, de asemenea, să-și dezvolte unele abilități manageriale generale, cum ar fi capacitatea de a cerceta independent, de a oferi și de a primi recenzare de la colegi și de a folosi discuții de grup pentru a elucida o problemă.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Această disciplină prezintă economia, politica economică și economia politică pozitivă studenților complet începători la materie. Stilul conversațional, dar precis, al acestei
-------------------------	---



	discipline este o modalitate excelentă de a prezenta știința economiei factorilor de decizie și analiștilor politici de mâine. Cursul este conceput pentru a oferi studenților o înțelegere conceptuală solidă a subiectului, folosind exemple contemporane relevante. Se remarcă printre toate celelalte discipline introductive de economie prin sublinierea modului în care politicile publice afectează activitatea economică și modul în care considerentele economice afectează deciziile conducătorilor politici. Disciplina acoperă cele mai importante subiecte ale economiei politice, reflectând în același timp structurile și instituțiile economice europene și adaptând referințele lingvistice și culturale la un public european. De exemplu, euro este moneda de bază la care se face referire pe parcursul disciplinei, în timp ce studiile de caz și exemplele se referă de multe ori la economia europeană și politicile UE. Aceste caracteristici sunt evidente atunci când disciplina se ocupă de politica agricolă comună a UE, politica comercială externă, politica în domeniul concurenței, TVA-ul sau politica monetară a Zonei Euro.
7.2. Obiectivele specifice	Abordarea acestei discipline este eminentamente pozitivă, chiar și atunci când se discută chestiuni normative, cum ar fi dezbaterile despre dacă ar trebui impusă o carantină pentru a combate o epidemie, dacă prețul chirilor rezidențiale ar trebui plafonat în anumite orașe sau dacă TVA-ul pentru alimente ar trebui redus. Abordarea pozitivă a disciplinei se bazează pe două premise. Pe de o parte, nu există o singură politică publică care să mulțumească pe toată lumea, adică există întotdeauna câștigători și perdanti din orice politică dată. Pe de altă parte, nici factorii de decizie politică nu au nevoie de sprijinul tuturor pentru a-și putea pune în aplicare politicile publice și a rămâne la putere, ci doar de cel al unei anumite coaliții câștigătoare. Prin urmare, obținerea unei funcții de bunăstare socială nu este doar imposibilă dintr-o perspectivă științifică, ci nici nu are rost, indiferent dacă ești un factor de decizie sau un analist politic. De aceea, în aceasta disciplină nu încercăm să promovăm o anumită agendă de politici publice ci să transformăm întrebările normative în unele pozitive. De ce unii oameni favorizează, iar alții se opun unei carantine pentru a combate o pandemie? De ce unii oameni susțin controlul chirilor, iar alții li se opun? De ce unii sunt în favoarea scăderii TVA-ului pentru alimente, în timp ce alții se opun? De ce unii lideri impun carantine? De ce unii primari impun controlul chirilor în orașele lor? De ce unele guverne scad TVA-ul pentru alimente? La sfârșitul semestrului, studenții ar trebui să fie capabili să înțeleagă efectele asupra piețelor ale unor politici publice, cum ar fi stabilirea unui preț minim, a unui plafon de preț, a unei cote, a unei subvenții sau a unui impozit; cauzele și efectele unui monopol sau ale unei externalități precum și politicile publice în privința lor; indicatorii macroeconomice, creșterea economică, politica monetară și politica fiscală. Ar trebui să fie, de asemenea, conștienți de conflictele politice legate de politica economică și de explicațiile economice pozitive ale procesului de elaborare a politicilor.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Arme sau unt: cu ce se ocupă economia? Decizii de grup și relații de putere: de ce economie politică? Afirmatii pozitive și normative: Ghilina lui Hume. Trei principii de economie politică pozitivă. Unu: Fericit cel care a putut să cunoască cauzele lucrurilor. Doi: Nu plouă niciodată pe placul tuturor. Trei: Dacă crezi că un conducător este prost, cel mai probabil prostul ești tu. De ce oamenii nu sunt de acord cu restricțiile COVID-19? (Mankiw, cap. 1-2; Krugman, cap. 1-2).	Curs magistral în care se prezintă conceptele de bază și se introduce o întrebare științifică de actualitate, urmat de un	
2.	Cerere și ofertă: singurul model pe care trebuie să-l înveți. Cantitate și preț. Utilitate marginală și cost marginal. Mișcări de-a lungul unei curbe vizavi de deplasările curbei. Echilibrul pieței. Testarea ipotezelor: introducere în metoda științifică. Este criza actuală diferită		



	de ceea anterioară? De ce se scumpește coșul cumparaturilor? (Mankiw, cap. 4; Krugman, cap. 3).	timp rezervat întrebărilor și discuției cu studenti.
3.	Cerere, oferta și politicile publice. Controlul prețurilor și raționalizare. De ce a se stabilește un salariu minim? De ce unele orașe plafonează scumpirea chiriilor? De ce guvernele introduc raționalizarea alimentelor în timp de război? De ce au introdus raționalizarea vaccinilor în timpul pandemiei? (Mankiw, cap. 6, pp. 111-120; Krugman, cap. 4).	
4.	Elasticitatea și aplicațiile sale. Poate o recoltă bună să fie o veste proastă pentru agricultori? De ce agricultorii acceptă reglementările ecologice ale UE? (Mankiw, cap. 5; Krugman, cap. 5).	
5.	Impozit sau amendă: cele două efecte ale unei impozit. Cotă, bază și încăsarea guvernului. Elasticitate și incidență fiscală. Sisteme fiscale optime: suficiență, eficiență și echitate. O cotă redusă de TVA pentru alimente? Impozit redus pe venit pentru profesioniștii IT? Sunt amenzi UE în domeniul concurenței un impozit pentru gigantile tehnologice străine? (Mankiw, cap. 6: 120-128, cap. 8; Krugman, cap. 5).	
6.	Comerț internațional și protecție. Tarife, cote și bariere netarifare. Efectele unei taxe de import. Învingători și învinși ai comerțului. De ce impune UE o taxă de import de 42c pe kg de zahăr? (Mankiw, cap. 3+9; Krugman, cap. 19).	
7.	Externalități. Taxe pigouviene, cote și drepturi de poluare comercializabile. Rivalitate și excludere: bunuri private, bunuri publice și resurse comune. Bunuri de club. Care este dimensiunea optimă a clasei noastre? (Mankiw, cap. 10-11; Krugman, cap. 9).	
8.	Monopol. Efectele monopolului. Cauzele monopolului. Economii de scară și monopoluri naturale. Ar trebui UE să permită crearea unor campioni europeni? (Mankiw cap. 15; Krugman, cap. 8).	
9.	Economia bunăstării vs economia politică pozitivă. Surplusul consumatorului, surplusul producătorului și veniturile fiscale. Eficiența Pareto? Are sens să cumulăm bunăstarea națională? (Mankiw, cap. 7).	
10.	Măsurarea macroeconomiei. De ce macroeconomia este mai grea decât microeconomia. De ce teoria macroeconomică este mai instabilă decât cea microeconomică. Producția, creșterea, ocuparea forței de muncă, inflația, distribuția venitului. Este Irlanda țara cea mai dezvoltată a UE? (Mankiw, cap. 23-24; Krugman, cap. 11).	
11.	Creștere economică. Modelul Harrod-Domar. Modelul de creștere neoclasic. Convergență condiționată. De ce România crește mai repede decât Germania? (Mankiw, cap. 25; Krugman, cap. 13).	
12.	Bani și politica monetară. Sistemul monetar. Multiplicatorul monetar. Creșterea banilor și inflația. Impozitul inflației. Sunt criptomonede bani? Cine creează bani în România? (Mankiw, cap. 29-30; Krugman, cap. 16-17).	
13.	Politica fiscală. Efectul multiplicator. Efectul <i>crowding-out</i> sau de evicțiune. Echivalența ricardiană. Cât de mare este multiplicatorul cheltuielilor guvernamentale? Ciclul economic politic: partizan și oportunist. (Mankiw, cap. 33-34; Krugman, cap. 15).	
14.	14. Introducere în alegerea publică: alegeri de grup, acțiune colectivă și instituții.	

**Bibliografie**

Mankiw, N. G. (2023). Principles of economics, 10th ed. Cengage learning.
Krugman, P., Wells, R. (2023). Essentials of economics, 6th ed. Worth.
Acemoglu, D., Laibson, D. I., & List, J. A. (2021). Economics. 3rd ed. Pearson.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Arme sau unt: cu ce se ocupă economia? Decizii de grup și relații de putere: de ce economie politică? Afirmatii pozitive și normative: Ghilotina lui Hume. Trei principii de economie politică pozitivă. Unu: Fericit cel care a putut să cunoască cauzele lucrurilor. Doi: Nu plouă niciodată pe placul tuturor. Trei: Dacă crezi că un conducător este prost, cel mai probabil prostul esti tu. De ce oamenii nu sunt de acord cu restricțiile COVID-19? (Mankiw, cap. 1-2; Krugman, cap. 1-2).	Analiza detaliată și discuție de grup a întrebării științifice de actualitate prezentate la curs cu scopul pregătirii unui răspuns ulterior scris individual de către studenți.	
2.	Cerere și ofertă: singurul model pe care trebuie să-l înveți. Cantitate și pret. Utilitate marginală și cost marginal. Mișcări de-a lungul unei curbe vizavi de deplasările curbei. Echilibrul pieței. Testarea ipotezelor: introducerea în metoda științifică. Este criza actuală diferită de cea anterioară? De ce se scumpește coșul cumparaturilor? (Mankiw, cap. 4; Krugman, cap. 3).		
3.	Cerere, oferta și politicile publice. Controlul prețurilor și raționalizare. De ce a se stabiliște un salariu minim? De ce unele orașe plafonează scumpirea chiriilor? De ce guvernele introduc raționalizarea alimentelor în timp de război? De ce au introdus raționalizarea vaccinurilor în timpul pandemiei? (Mankiw, cap. 6, pp. 111-120; Krugman, cap. 4).		
4.	Elasticitatea și aplicațiile sale. Poate o recoltă bună să fie o veste proastă pentru agricultori? De ce agricultorii acceptă reglementările ecologice ale UE? (Mankiw, cap. 5; Krugman, cap. 5).		
5.	Impozit sau amendă: cele două efecte ale unei impozit. Cotă, bază și încasarea guvernului. Elasticitate și incidență fiscală. Sisteme fiscale optimale: suficiență, eficiență și echitate. O cotă redusă de TVA pentru alimente? Impozit redus pe venit pentru profesioniștii IT? Sunt amenziile UE în domeniul concurenței un impozit pentru gigantul tehnologic străine? (Mankiw, cap. 6: 120-128, cap. 8; Krugman, cap. 5).		
6.	Comerț internațional și protecție. Tarife, cote și bariere netarifare. Efectele unei taxe de import. Învingători și învinși ai comerțului. De ce impune UE o taxă de import de 42c pe kg de zahăr? (Mankiw, cap. 3+9; Krugman, cap. 19).		
7.	Externalități. Taxe pigouviene, cote și drepturi de poluare comercializabile. Rivalitate și excludere: bunuri private, bunuri publice și resurse comune. Bunuri de club. Care este dimensiunea optimă a clasei noastre? (Mankiw, cap. 10-11; Krugman, cap. 9).		
8.	Monopol. Efectele monopolului. Cauzele monopolului. Economii de scară și monopoluri naturale. Ar trebui UE să permită crearea unor campioni europeni? (Mankiw cap. 15; Krugman, cap. 8).		
9.	Economia bunăstării vs economia politică pozitivă. Surplusul consumatorului, surplusul producătorului și veniturile fiscale. Eficiența Pareto? Are sens să cumulăm bunăstarea națională? (Mankiw, cap. 7).		
10.	Măsurarea macroeconomiei. De ce macroeconomia este mai grea decât microeconomia. De ce teoria macroeconomică este mai instabilă		



	decât ceea ce microeconomică. Producția, creșterea, ocuparea forței de muncă, inflația, distribuția venitului. Este Irlanda țara cea mai dezvoltată a UE? (Mankiw, cap. 23-24; Krugman, cap. 11).	
11.	Creștere economică. Modelul Harrod-Domar. Modelul de creștere neoclastic. Convergență condiționată. De ce România crește mai repede decât Germania? (Mankiw, cap. 25; Krugman, cap. 13).	
12.	Bani și politica monetară. Sistemul monetar. Multiplicatorul monetar. Creșterea banilor și inflația. Impozitul inflației. Sunt criptomonede bani? Cine creează bani în România? (Mankiw, cap. 29-30; Krugman, cap. 16-17).	
13.	Politica fiscală. Efectul multiplicator. Efectul <i>crowding-out</i> sau de evicțiune. Echivalența ricardiană. Cât de mare este multiplicatorul cheltuielilor guvernamentale? Ciclul economic politic: partizan și oportunist. (Mankiw, cap. 33-34; Krugman, cap. 15).	
14.	14. Introducere în alegerea publică: alegeri de grup, acțiune colectivă și instituții.	
Bibliografie Mankiw, N. G. (2023). Principles of economics, 10th ed. Cengage learning. Krugman, P., Wells, R. (2023). Essentials of economics, 6th ed. Worth. Acemoglu, D., Laibson, D. I., & List, J. A. (2021). Economics. 3rd ed. Pearson.		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul relațiilor publice

Această disciplină se bazează pe experiența a două module și o catedră Jean Monnet, predarea în mai multe universități din țară și din străinătate, discuții cu alți colegi la conferințe internaționale și verificarea fișelor disciplinelor ale altor universități de prestigiu internațional. Conținute specifice precum întrebările săptămânale sunt revizuite anual în funcție de actualitatea politică europeană. Colegi străini sunt invitați să participe la cursuri selectate în calitate de specialiști.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Cantitatea și calitatea participării pe parcurs.	Control de prezență, întrebări de control orale și evaluarea răspunsurilor scrise la întrebările săptămânale.	50%
10.5 Seminar	Cantitatea și calitatea participării pe parcurs.	Control de prezență, întrebări de control orale și evaluarea răspunsurilor scrise la întrebările săptămânale.	50%
10.6 Standard minim de performanță Participare activă la cursuri și seminare și atingerea unui standard minimal de performanță la întrebările săptămânale scrise.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar



Data avizării în departament

Director de departament