



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Relații internaționale și studii europene
1.4 Domeniul de studii	Relații internațional și studii europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Marius Popescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	-----						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	26
3.8 Total ore pe semestru	28
3.9 Numărul de credite	1

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale (conform ESCO)	1. Redacteaza lucrari stiintifice, academice si documentatie tehnica 2. Prezinta argumente în mod convingator 3. Gestioneaza drepturi de proprietate intelectuala 4. Desfasoara activitati de cercetare la nivel interdisciplinar 5. Aplica principiile eticii si integritatii stiintifice în activitatile de cercetare
Competențe transversale (conform ESCO)	1. Gândește folosind logica si rationamentul pentru a identifica punctele tari si punctele slabe ale solutiilor alternative, concluziilor sau abordarilor problemelor. 2. Ramâne concentrat pe o perioada lunga de timp pentru a judeca corect si a lua decizii adecvate. 3. Cauta date, informatii si continut, prin cautari simple în medii digitale. 4. Dezvolta idei sau trage concluzii care conduc la crearea si la punerea în aplicare a unor inovatii sau schimbari. 5. Genereaza idei noi sau le combina pe cele existente pentru a dezvolta solutii inovatoare si noi.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Formarea unei gândiri critice față de acele practici care încalcă normele eticii și integrității academice
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Transpună conceptele cerințelor în conținut • Aplice cunoștințe interdisciplinare (de filosofie și etică) la domeniul relațiilor internaționale/științelor politice • Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora • Respecte diversitatea valorilor și a normelor culturale

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Noțiuni introductive. Concepte și teorii fundamentale ale eticii și integrității	- prelegerea - explicația - studiul de caz	- 2 ore; Referințele nr. 6, 9, 10, 17, 20
2.	- Proprietatea intelectuală și drepturile de autor	- prelegerea - explicația - studiul de caz	- 2 ore; Referințele nr. 3, 12, 15, 18
3.	- Specificul cercetării științifice	- prelegerea - explicația - studiul de caz	-2 ore; Referințele nr. 1, 5, 9, 10, 18
4.	- Etica universitară. Coduri și comisii de etică	- prelegerea - explicația - studiul de caz	- 2 ore ; Referințele nr. 2, 9, 21
5.	- Tipologii ale plagiatului	- prelegerea - explicația - studiul de caz	- 2 ore; Referințele nr. 7, 8, 11, 19, 20
6.	- Autoplagiatul și alte modalități de încălcare ale eticii și integrității academice	- prelegerea - explicația	- 2 ore ; Referințele nr. 11, 17, 21



		- studiul de caz	
7.	- Consecințe și sancțiuni pe care implică încălcarea normelor de etică și integritate academică	- prelegerea - explicația - studiul de caz	- 2 ore ; Referințele nr. 8, 15, 17, 20, 23

Bibliografie

1. Avramescu, Aurel, Căndea, Virgil, *Introducere în documentarea științifică*, București, Editura Academiei, 1960.
2. Barrow, Robin and Keeney, Patrick [eds.], *Academic Ethics*, London, Routledge, 2006.
3. Bretag, Tracey [ed.], *Handbook of Academic Integrity*, Singapore, Springer, 2016.
4. Bretag, Tracey, *A Research Agenda for Academic Integrity*, Cheltenham, Edward Elgar Publishing, 2020.
5. Chelcea, Septimiu, *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, București, Editura Comunicare.ro, 2003.
6. Cozma, Carmen, *Etică și deontologie*, Iași, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, 1996.
7. Dougherty, Michael V., *Disguised Academic Plagiarism: A Typology and Case Studies for Researchers and Editors*, Cham, Springer International Publishing, 2020.
8. Eaton, Sarah Elaine, *Plagiarism in Higher Education: Tackling Tough Topics in Academic Integrity*, Santa Barbara, Libraries Unlimited; ABC-CLIO, 2021.
9. Ghențulescu, Raluca, *Etică academică*, București, Editura Conspress, 2019.
10. Ghiațu, Roxana, *Etica profesiei didactice*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2013.
11. Johnston, Michael, *Corupția și formele sale: bogăție, putere și democrație*, traducere de Silvia Chirilă, Iași, Polirom, 2007.
12. Macfarlane, Bruce, *Researching with Integrity: The Ethics of Academic Enquiry*, London, Routledge, 2008.
13. Papadima, Liviu [coord.], *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, București, Editura Universității din București, 2018.
14. Rădulescu, Corina, *Deontologia funcției publice*, București, Editura Universității București, 2006.
15. Schuyt, Kees, *Scientific Integrity: The rules of Academic Research*, Leiden, Leiden University Press/LUP, 2019.
16. Sponville, André Compte, *Mic tratat al marilor virtuți*, București, Univers, 1998.
17. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gîbea T., Mureșan V., Constantinescu M., *Etică și integritate academică*, București, Editura Universității din București, 2018.
18. Stoenescu, Constantin [coord.], *Etica cercetării și proprietatea intelectuală*, București, Editura Universității București, 2014.
19. Sutherland-Smith, Wendy, *Plagiarism, the Internet, and Student Learning: Improving Academic Integrity*, London, Routledge, 2008.
20. Șercan, Emilia, *Deontologia academică. Ghid practic*, București, Editura Universității din București, 2017.
21. Ștefan, Emilia Elena, *Etică și integritate academică*, București, Editura Prouniversitaria, 2018.
22. Twomey, Tyra, and White, Holly, Sagendorf, Ken, *Pedagogy, Not Policing: Positive Approaches to Academic Integrity at the University*, New York, Syracuse University Press, 2009.
23. Weber-Wulff, Debora, *False Feathers: A Perspective on Academic Plagiarism*, Berlin/ Heidelberg, Springer, 2014.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-	-	-
2.	-	-	-

Bibliografie**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prin cursul de *Etică și integritate academică* ne propunem să transmitem studenților încă din perioada studiilor de licență principiile și aparatul conceptual specific acestei discipline, în vederea unei mai bune cunoașteri a elementelor pe care se fundamentează etica și integritatea academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
----------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------------



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro

10.4 Curs	- Capacitatea de a cunoaște, înțelege și defini în mod corect conceptele fundamentale ale disciplinei.	- Examen scris în sesiune	- Notă examen – 100%
10.5 Seminar / Laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță: 50 % din punctajul maxim.			

**Data completării,
septembrie 2024**

**Titular de curs,
lect.univ.dr. Marius Popescu**

Titular de seminar,

**Data avizării în departament,
septembrie 2024**

**Director de departament,
Prof.univ.dr. Virgil Stoica**