



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Femei și politică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Diana Mărgărit						
2.3 Titularul activităților de seminar	Cs. III dr. Ionuț Bârliba						
2.4 An de studiu	3	2.5 Semestru	5	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	108
3.8 Total ore pe semestru	112
3.9 Număr de credite	5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	–
4.2 De competențe	–

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Videoproiector, acces la internet
5.2 De desfășurare a seminarului	–

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	Capacități de abstractizare, problematizare și sinteză Cunoștințe avansate în domeniu și capacitate de argumentare Capacitate de a realiza cercetare științifică
6.2 Competențe transversale	Gândire analitică Capacitate de aplicare a cunoștințelor teoretice la situații din realitatea politică internațională Respectarea diversității valorilor și normelor culturale Gândire critică Promovarea principiilor democratice și ale statului de drept

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea și problematizarea modului în care femeile au contribuit la dezvoltarea lumii politice
-------------------------	--



	Cunoașterea și problematizarea distanței dintre normativ și descriptiv în privința egalității de șanse, dar și subreprezentării femeilor în lumea politică internațională de azi
7.2. Obiectivele specifice	Familiarizarea cu concepte fundamentale din câmpul politic și social în ceea ce privește situația diferențelor de gen (gen, intersecționalitate) Oferirea unor direcții de analiză pentru înțelegerea raporturilor dintre gen și reprezentare politică din perspectiva politicii internaționale

8. Conținut			
8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Introducere.	Prelegere, conversație euristică, analiză de materiale foto și video, analiză comparativă	Cinci întâlniri din cele 14 vor fi organizate online, pe Google Meet.
2.	Condiția femeii la începuturile modernității.		
3.	Origini iluministe ale feminismului. O perspectivă internațională.		
4.	Schimbări în condiția femeii în secolele XIX și XX.		
5.	Gen, discriminare, diviziuni de gen (familie, muncă, reprezentare politică).		
6.	Intersecționalitate și practică politică.		
7.	Leadership în organizații internaționale.		
8.	Femeile în diplomație.		
9.	Agenda Femei, Pace și Securitate a Națiunilor Unite. O abordare critică.		
10.	Echilibrul muncă-viață privată în Europa.		
11.	Egalitate de gen în Europa.		
12.	Cotele de gen o soluție la subreprezentarea politică a femeilor.		
13.	Femei în politică și poziții de conducere. Studiu de caz.		
14.	Concluzii tematice.		

Bibliografie

Tema 1. –

Tema 2. Broad, J., & Green K. (2009). A History of Women's Political Thought in Europe, 1400-1700. Cambridge University Press.

Tema 3. Clinton, K.B. (1975). Femme et philosophie: Enlightenment Origins of Feminism. Eighteenth-Century Studies, 8(3), 283-299.

Tema 4. Sowerwine, Ch., & Grimshaw, P. (2004). Equality and Difference in the Twentieth-Century West: North America, Western Europe, Australia, and New Zealand, în T.A. Meade & M.E. Wiesner-Hanks (eds.), A Companion to Gender History, Blackwell Publishing, 586-610.

Tema 5. Dragomir, O., & Miroiu, M. (2002). Lexicon feminist. Polirom.

Tema 6. Hill Collins, P. & S. Bilge. (2021). Intersecționalitate. Editura ULBS.

Tema 7. Sokolova M.V., Dicaprio, A., Collinson N.B., & Quirante, Z. (2023). Beating the Odds: Women's Leadership in International Organizations. Politics and Gender, 19(4), 1087-1109.

Tema 8. Smith, K. E. & Kozielska, M. (eds.). (2024). Strengthening the Representation of Women in Diplomacy: Challenges and Policy Solutions. <https://www.lse.ac.uk/ideas/Assets/Documents/Project-Reports/2024-05-24-WiD-WEB-FIN.pdf>.

Tema 9. Kirby, P., & Shepherd, L.J. (2024). Governing the Feminist Peace. The Vitality and Failure of the Women, Peace, and Security Agenda. Columbia University Press.

Tema 10. Bjork-Fant, J., Bolander, P. & Forsman, A.K. (2023). Work-Life Balance and Work Engagement across the European Workforce: A Comparative Analysis of Welfare States. European Journal of Public Health, 33(3), 430-434

Tema 11. Lomazzi, V & Crespo, I. (2019). Gender Mainstreaming and Gender Equality in Europe. Policies, Culture and Public Opinion.

Tema 12. Krook, M.L. (2009). Quotas for Women in Politics. Gender and Candidate Selection Reform



Worldwide. Cambridge University Press. Tema 13. – Tema 14. –			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
	Studentele/studentii se vor organiza în grupuri de 2-3 persoane și vor pregăti o prezentare orală. Prezentarea nu trebuie să dureze mai mult de 20 minute și va fi însoțită de un poster care va cuprinde text (o sinteză a prezentării, ideile esențiale) și imagini ce vor reda atmosfera respectivului studiu de caz. Fiecare temă va fi împărțită în două sesiuni de prezentare (fiecare student/ă va fi implicat în două prezentări). O întâlnire de seminar va fi dedicată explicării regulilor de realizare a prezentării orale, dar și a posterului. Temele prezentărilor vor fi studii de caz care vor avea în centru fie personalități feminine din lumea politică internațională (din trecut sau din prezent), fie mișcări feministe. Elementele analizei în cazul personalităților feminine: 1.Contextul istoric, politic și social în care a trăit/trăiește -mediul politic -mediul familial -condiția socială -educație 2.Principalele trăsături ale vieții profesionale în care s-a remarcat -caracteristici ale mediului profesional -contribuții majore în câmpul social și politic -interacțiuni cu alte personalități ale epocii -lucrări reprezentative (texte literare, filosofice sau politice, memorii, dacă este cazul) 3. Impactul pe termen scurt și lung la nivelul societății, contribuții la schimbarea socială și politică Elementele analizei în cazul actorilor colectivi: 1.Numele mișcării sociale și elementele sale de identitate: -contextul politic și istoric al apariției mișcării -elemente de identitate vizuală (simboluri vizuale), sloganuri, piese muzicale specifice, -inițiatori, lideri, membri marcanți, susținători (nume, scurte biografii, acolo unde e cazul). 2.Obiectivele mișcării: -mesaje, program politic și social, manifeste, revendicări, -grupuri-țintă 3.Modalități de urmărire a obiectivelor: -canale de transmitere a mesajelor (Internet, social media, dezbateri, întâlniri ad-hoc cu publicul, conferințe, apariții media), -tipuri de acțiuni -resurse folosite (financiare, persoane publice, intelectuali, sprijin politic, rețele de cooperare, parteneri). După prezentare, studentele/ții vor răspunde întrebărilor, completărilor, comentariilor din partea colegelor/ilor. Toate persoanele aparținând grupului care a pregătit prezentarea sunt sfătuite să răspundă la întrebări. De asemenea, sunt încurajate criticile constructive, sugestiile de îmbunătățire a prezentării, atât în privința formei, cât și a conținutului.	Audierea prezentărilor, oferirea de critici constructive consistând în sugestii de îmbunătățire, încurajarea reacțiilor constructive din partea colegilor, stimularea creării unui mediu de deschidere și dialog	Trei întâlniri din cele 14 vor fi organizate online.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul relațiilor publice**

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezența la întâlnirile de curs este recomandată deoarece temele cu caracter teoretic ce vor fi prezentate vor constitui baza de lucru pentru activitatea de seminar. În cazul în care studenții/ele nu vor obține nota finală 5, sunt invitați/te să se prezinte în perioada de restanțe. Examinarea va fi orală și va fi necesară pregătirea întregii tematici de curs + prezentarea unei mișcări sociale, la alegere, care să conțină toate elementele indicate la punctul 8.2. Persoanele care vor dori mărirea notei finale se vor prezenta, de asemenea, în perioada de restanțe și vor pregăti întreaga tematică de curs.	Colocvii. Examinare orală în sesiunea de restanțe și măriri.	50% din nota finală
10.5 Seminar	Prezența la întâlnirile de seminar este obligatorie. Studenții/ele vor participa la cel puțin jumătate plus unu din numărul total al întâlnirilor din timpul semestrului. Realizarea a două prezentări în timpul semestrului.	Toate persoanele participante la seminar vor fi evaluate pentru prezentările realizate, dar și pentru implicare prin adresarea de întrebări, comentarii pertinente etc.	50% din nota finală
10.6 Standard minim de performanță Pentru obținerea notei 5, studenții trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele cerințe: 1) participare la întâlnirile de curs; 3) participarea la cel puțin jumătate plus unu din totalul întâlnirilor la seminar și realizarea unei prezentări.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

27/09/2024

Conf. Dr. Diana Mărgărit

Cs. III dr. Ionuț Bârliba

Data avizării în departament

Director de departament