



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Gândire critică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Cristian Moisuc						
2.3 Titularul activităților de seminar	As.univ.dr. Ciprian Bursuc						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
3.7 Din care: Total ore <u>on-line</u>	0	din care: 3.8 curs on-line	0	din care: 3.9 seminar on-line	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					1
Alte activități					0
3.10 Total ore studiu individual					70
3.11 Total ore pe semestru					126
3.12 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	– nu este cazul
4.2 De competențe	– nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	– Prezența la orele de curs nu este obligatorie, dar este recomandată. Prezentarea la examen nu este condiționată de un număr minim de prezențe la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului	– Prezența la seminar este obligatorie în proporție de minim 50%. Activitatea de seminar este încurajată, pentru obținerea notei maxime.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cursul oferă studenților ocazia de a exersa elemente specifice ale gândirii critice (recunoașterea și clasificarea de noțiuni logice, identificarea unor tipuri de inferențe, silogisme, erori de argumentare, presupuziții de adâncime ale gândirii naturale, modalități de întemeiere și de persuasiune) într-un cadru teoretic oferit de texte fundamentale ale domeniului (relații internațional, științe ale fenomenului politic, doctrine politice).
-------------------------	--



Competențe transversale (conform competențelor transversale din ESCO - v1.1.1)	1. <i>Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie</i> (Evaluează consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor evaluează consecințele morale și etice ale acțiunilor. urmărește valorile etice și credințele religioase acționează în conformitate cu valorile etice și religioase aplică o școală filosofică de gândire) 2. <i>Gândește analitic</i> (Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor) 3. <i>Gândește critic</i> (Pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvolta o gândire independentă și critică). 4. <i>Gândește holistic</i> (Ia în considerare consecințele indirecte și pe termen lung în planificarea și luarea deciziilor. Ține cont de efectele asupra altor persoane, procese și asupra mediului și le include în planificarea proprie). 5. <i>Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora</i> (Este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice).
--	--

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1. Obiectivul general	Cursul oferă studenților ocazia de a exersa elemente specifice ale gândirii critice (recunoașterea și clasificarea de noțiuni logice, identificarea unor tipuri de inferențe, silogisme, erori de argumentare, presupuziții de adâncime ale gândirii naturale, modalități de întemeiere și de persuasiune) într-un cadru teoretic oferit de texte fundamentale ale domeniului (relații internaționale, științe ale fenomenului politic, doctrine politice).
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea competențelor logic-argumentative care servesc la evitarea paralogismelor, găsirea celor mai bune strategii de argumentare și de persuasiune, apărarea prin argumente valide a unei opinii personale, corecta interpretarea a unor texte care au legătură cu fenomenul politic sau cu relațiile internaționale.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Introducere. Repere conceptuale ale gândirii critice	Expunerea Argumentarea Conversația euristică	
2.	Elemente de logică naturală. Principiile logicii tradiționale		
3.	Noțiunea. Definiție și clasificări, structura noțiunii, relații între noțiuni		
4.	Definiția. Legile definiției și tipuri de definiție		
5.	Modele de argumentare.		
6.	Situații problematice. Conceptul de „metodă”.		
7.	Erori de judecată. Conceptul de „idol”.		
8.	Dilemele conceptului de „dreptate”.		



9.	Aporiile conceptului de „libertate”.
10.	Politica sau arta guvernării.
11.	Conceptul de „adevăr”. Teorii ale adevărului.
12.	Conceptul de „fericire” și problema „sensului vieții”.
13.	Ordine și libertate. Conceptul de “mână invizibilă”.
14.	Curs final. Recapitulare. Discuție în baza unei teme propuse de studenți.

Bibliografie selectivă pentru curs (vor fi indicate paginile pentru lectură în cadrul cursului)

Clitan, Gheorghe. *Gândire critică. Micromonografie*, Editura Eurobit, Timișoara, 2013.
Gheorghiu, Dumitru, *Logică și argumentare*, Editura Teora, București, 1999.
Botezatu Petre, *Introducere în logică*, Editura Polirom, Iași, 1997.
Stoianovici, Dragan. *Argumentare și gândire critică*. Editura Universității București, 2005.
Perelman, Chaim și Olbrechts-Tyteca, Lucie, *Tratat de argumentare. Noua retorică*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2012.
Friedman, Hershey H., [*Cognitive Biases that Interfere with Critical Thinking and Scientific Reasoning: A Course Module*](#), 2017 (resursă online în acces gratuit)
R. Descartes, *Discurs asupra metodei de a călăuzi bine rațiunea și de a căuta adevărul în științe*, Editura Academiei, 1990
F. Bacon, *Noul Organon*, Editura Academiei, 1957
Platon, *Republica* (Opere complete, vol. 5), Editura Științifică și Enciclopedică, 1986
B. Constant, *Despre libertatea anticilor și libertatea modernilor*, Baroque books and arts, 2018
N. Machiavelli, *Principele*, editura Antet, 2013 (sau orice altă ediția în limba română)
J. Rousseau, *Contractul social*, Editura Mondero, 2007.
Thomas Hobbes, *Leviatanul*, editura Herald, 2020
Seneca, *Scrieri filozofice alese*, Editura Minerva, 1981
Adam Smith, *Avuția națiunilor*, Editura Publica, 2014

Alte cărți pot fi recomandate în cadrul cursurilor.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Ce este gândirea critică? (discuție liberă)	Analiza proiectelor deja depuse Conversația euristică Argumentarea	
2.	Texte și exerciții de logică naturală (I)		
3.	Texte și exerciții de logică naturală (II)		
4.	Texte și exerciții de logică naturală (III)		
5.	Logică informală și teoria argumentării		
6.	R. Descartes, <i>Meditații Metafizice</i> , I și II, trad. Ion Papuc, Editura Crater, București, 1997, pp. 247-259 și R. Descartes, <i>Discurs asupra metodei</i> , Ed. Științifică, 1957, pp.56-61		
	F. Bacon, <i>Noul organon</i> , Editura Academiei, 1957 pp.35-59		
8.	Platon, <i>Apărarea lui Socrate</i> , Opere I, trad. Francisca Băltăceanu, Editura Științifică, București, 1974, pp. 15-44 și Platon, <i>Republica</i> (Opere, vol V, Editura Științifică, București, 1986), pp.102-106 și 122-126).		



9.	B. Constant, <i>Despre libertatea anticilor și libertatea modernilor</i> , Baroque books and arts, 2018	
10.	N. Machiavelli, <i>Principele</i> , editura Antet, 2013, cap. XV - XVIII	
11.	Platon, Republica, “Mitul peșterii”, Opere vol. V, trad. Andrei Cornea, Editura Științifică, București, 1986, pp. 312-321, Partea D, Cartea a VII-a (514a-521c). Opțional: pp. 9-86.	
12.	Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i> , trad. Stella Petecel, Editura IRI, București, 1998, pp. 29-47, Cartea I (1094a-1103a10) și Seneca, <i>Scrisori filozofice alese</i> , Editura Minerva, 1981 (vor fi indicate paginile)	
13.	Adam Smith – <i>Avuția națiunilor</i> , <i>Avuția națiunilor</i> , Editura Publica, 2014 (pp.79-83). Jean-Jacques Rousseau, <i>Contractul social</i> , pp.31-40	
14.	Temă stabilită de comun acord cu studenții / Evaluare finală de seminar.	

Bibliografie

Urmează, în general, bibliografia cursului (a se vedea programarea textelor de seminar mai sus), dar poate cuprinde și următoarele texte (la decizia titularului de seminar):

- Platon, Apărarea lui Socrate, Opere I, trad. Francisca Băltăceanu, Editura Științifică, București, 1974, pp. 15-44, Opțional: nota introductivă (pp. 7-13) și notele finale (pp. 45-49).
- Platon, Republica, “Mitul peșterii”, Opere vol. V, trad. Andrei Cornea, Editura Științifică, București, 1986, pp. 312-321, Partea D, Cartea a VII-a (514a-521c). Opțional: pp. 9-86.
- Alexandru Dragomir, Crase banalități metafizice, Humanitas, București, 2004, pp. 39-50, (cap. „Întrebare și răspuns”).
- Fr. Nietzsche, Amurgul idolilor, în: Știința voioasă. Genealogia moralei. Amurgul idolilor, Humanitas, București, 1994, cap. „Problema lui Socrate”, pp. 459-464.
- R. Descartes, Meditații Metafizice, I și II, trad. Ion Papuc, Editura Crater, București, 1997, pp. 247-259.
- Aristotel, Etica Nicomahică, trad. Stella Petecel, Editura IRI, București, 1998, pp. 29-47, Cartea I (1094a-1103a10).

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul relațiilor publice

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Asimilarea ideilor predate la curs - Capacitatea de a integra corect informațiile dintr-un text studiat într-o argumentație personală - Sinteza unor informații din texte care au aceeași tematică	Examen scris	50



10.5 Seminar	Identificarea principalelor argumente dintr-un text studiat Analiza unui text respectând principiile logicii tradiționale și metodele de argumentare Sesizarea presupuzițiilor unui text clasic	Examen scris	50
10.6 Standard minim de performanță Analiza unui text respectând principiile logicii tradiționale și metodele de argumentare Identificarea erorilor de argumentare dintr-un text Corecta plasare a unui autor studiat într-un context ideatic Răspuns argumentat și sintetic la o problemă conceptuală discutată la curs sau seminar			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

29.09.2024

conf.univ.dr. Cristian Moisuc

as.univ.dr. Ciprian Bursuc

Data avizării în departament

Director de departament

07.10.2022

prof.univ.dr. Virgil Stoica