



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instituții și organizații internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Diana Mărgărit						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Emanuel Zanoschi						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	108
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Număr de credite	6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	–
4.2 De competențe	–

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Videoproiector, acces la internet
5.2 De desfășurare a seminarului	–

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	Capacități de abstractizare, problematizare și sinteză Cunoștințe avansate în domeniu și capacitate de argumentare Capacitate de a realiza cercetare științifică
6.2 Competențe transversale	Gândire analitică Capacitate de aplicare a cunoștințelor teoretice la situații din realitatea politică internațională Respectarea diversității valorilor și normelor culturale Gândire critică Promovarea principiilor democratice și ale statului de drept

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea și înțelegerea politicii globale din perspectiva organizațiilor internaționale
-------------------------	--



7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea și înțelegerea principalelor surse din gândirea politică modernă, precursore ale internaționalismului internațional. Problematizarea organizațiilor internaționale din perspectiva limitelor suveranității statele, garantarea drepturilor omului, intervenției umanitare, securității internaționale. Înțelegerea modului în care diverse teorii ale relațiilor internaționale au avut în vedere rolul organizațiilor internaționale pe scena politică actuală.
-----------------------------------	--

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Introducere. Prezentarea tematicii cursului, a condițiilor de promovare, metodelor de lucru folosite pe parcursul semestrului. De ce este relevantă studierea instituționalismului internațional?	Prelegere, conversație euristică, analiză de materiale foto și video, analiză comparativă	Cinci întâlniri din cele 14 vor fi organizate online.
2.	Ce sunt organizațiile internaționale? De ce este relevant să existe un domeniu de studiu care să aibă în atenție problematica organizațiilor internaționale? Ce rol ocupă organizațiile internaționale în ordinea globală contemporană?		
3.	Organizarea internațională în gândirea politică modernă (sec. XVII-XIX). Proiectele de pace perpetuă ca modele teoretice ale instituționalismului politic internațional: a) modelul piramidal (E. Crucé, Abatele de Saint-Pierre, J.-J. Rousseau); b) modelul cosmopolit (Imm. Kant); c) modelul dispersat (W. Penn, J. Bellers, Saint-Simon).		
4.	De la Sfânta Alianță la Națiunile Unite.		
5.	Garantarea internațională a protejării drepturilor omului. Instituționalismul internațional împotriva încălcării sistematice a drepturilor omului		
6.	Responsabilitatea de a proteja (R2P). O nouă paradigmă a suveranității și coeziunii internaționale?		
7.	Test		
8.	Putere, interdependență și nevoia de regimuri internaționale (neoliberalism și teoria regimurilor).		
9.	Cosmopolitismul democratic, globalizare și guvernare multistratificată (teoria democrației cosmopolite).		
10.	Limitele instituționalismului internațional între etatism și globalizare I.		
11.	Limitele instituționalismului internațional între etatism și globalizare II		
12.	Organizațiile internaționale și războiul din Ucraina. ONU, NATO, OSCE, OCDE și Tribunalul Penal Internațional.		
13.	Test		
14.	Concluzii tematice. Prezentarea rezultatelor testelor.		

Bibliografie

1. –
2. Abbott, Kenneth și Duncan Snidal. (1998). Why States Act through Formal International Institutions. The Journal of Conflict Resolution 42(1): 3-32; Carpinski, Anton și Diana Mărgărit. (2011). Organizații internaționale. Iași: Polirom (9-25).
3. Archibugi, Daniele. (1992). Models of International Organization in Perpetual Peace Projects. Review of International Studies 18: 295-317.
4. Morgenthau, Hans. (2007). Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace. Iași: Polirom (477-514); Macmillan, Margaret (2018). Făuritorii păcii. Șase luni care au schimbat lumea. București: Trei (29-153).
5. Moravcsik, Andrew. (2000). The Origins of Human Rights Regimes. Democratic Delegation in Postwar Europe. International Organization 54(2): 217-252; Ternon, Yves. (2002). Statul criminal. Genocidurile



secolului XX. Iași: Institutul European (23-58).

6. The Responsibility to Protect. <https://www.globalr2p.org/resources/implementing-the-responsibility-to-protect-2009/>

7. –

8. Keohane, Robert și Joseph Nye. (2009). Putere și interdependență. Iași: Polirom (49-66, 352-366).

9. Held, David, McGrew, Anthony, Goldblatt, David și Jonathan Perraton. (2004). Transformări globale. Politică, economie și cultură. Iași: Polirom (73-109).

10. Mearsheimer, John. (2007). Falsa promisiune a instituțiilor internaționale. În Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace, Hans Morgenthau. Iași: Polirom (581-601).

11. Stiglitz, Joseph. (2003). Globalizarea: speranțe și deziluzii. București: Editura Economică (29-96).

12. Website-urile ONU, NATO, OSCE, OCDE și Tribunalul Penal Internațional.

13. –

14. –

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Introducere tematică. Prezentarea metodelor de lucru, predare-evaluare și a condițiilor de promovare la seminar.	Audierea prezentărilor, oferirea de critici constructive consistând în sugestii de îmbunătățire, încurajarea reacțiilor constructive din partea colegilor, stimularea creării unui mediu de deschidere și dialog	La fiecare seminar în care va fi discutată o organizație internațională, studenții/tele vor pregăti prezentarea unei acțiuni a acesteia. Sursa de documentare va fi pagina web oficială a organizațiilor. Trei întâlniri din cele 14 vor fi organizate online.
2.	Organizația Națiunilor Unite.		
3.	Pregătirea simulării reuniunii Consiliului de Securitate al Națiunilor Unite.		
4.	Simularea reuniunii Consiliului de Securitate al Națiunilor Unite.		
5.	Organizația Tratatului Atlanticului de Nord.		
6.	Consiliul Europei.		
7.	Organizația Statelor Americane.		
8.	Asociația Națiunilor din Sud-Estul Asiei.		
9.	Uniunea Africană.		
10.	Liga Statelor Arabe.		
11.	Greenpeace.		
12.	International Crisis Group.		
13.	Oxfam International.		
14.	Test.		

Bibliografie

1. -

2. Carpinschi, Anton și Diana Mărgărit. (2011). Organizații internaționale. Iași: Polirom (29-44).

3. Studenții/ele vor lucra la documentarea referitoare la regimul politic al statului pe care îl reprezintă, raporturi diplomatice cu alte state, respectarea drepturilor și libertăților, vechimea în ONU, poziții din trecut ale statului în decizii luate de către ONU și instituțiile sale specializate.

4. Studenții/ele vor primi pe loc subiectul rezoluției. Vor avea la dispoziție o oră pentru a se documenta referitor la problematica aflată în discuție, dar și pentru a pregăti un discurs de 7-8 minute care să reflecte poziția statului față de problematica respectivă și votul acestuia în cadrul Consiliului.

5. Carpinschi, Anton și Diana Mărgărit. (2011). Organizații internaționale (45-55).

6. Ibidem (66-76).

7. Ibidem (77-88).

8. Ibidem (89-98).

9. Ibidem (99-109).

10. Ibidem (110-121).

11. Ibidem (147-157).

12. Ibidem (169-179).

13. Ibidem (180-190)

14. -

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul relațiilor publice**

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezența la întâlnirile de curs este recomandată deoarece temele cu caracter teoretic ce vor fi prezentate vor constitui baza de lucru pentru activitatea de seminar. În plus, pentru cele două teste de pe parcursul semestrului, va fi necesară pregătirea tematicii și bibliografiei prezentate de-a lungul întâlnirilor de curs. Cele 2 teste sunt obligatorii pentru obținerea notelor de la 6 la 10. În cazul în care studenții/ele nu vor obține nota finală 5, sunt invitați/te să se prezinte în perioada de restanțe. Examinarea va fi orală și va fi necesară pregătirea întregii tematici de curs. Persoanele care vor dori mărirea notei finale se vor prezenta, de asemenea, în perioada de restanțe și vor pregăti întreaga tematică de curs.	Evaluare pe parcurs. Două teste din tematica de curs, după cum urmează: pentru testul 1, temele 2-6; pentru testul 2, temele 8-12. Examen oral în sesiunea de restanțe (pentru persoanele care nu au obținut media finală 5 la activitățile de curs și seminar) și măriri.	50% din nota finală
10.5 Seminar	Prezența la întâlnirile de seminar este obligatorie. Studenții/ele vor participa la cel puțin jumătate plus unu din numărul total al întâlnirilor din timpul semestrului. Pe parcursul semestrului, fiecare student/ă va realiza o prezentare din tematica semestrului. Organizarea prezentărilor se va realiza pe parcursul semestrului. La finalul semestrului, studenții/ele vor da un test din tematica de seminar.	Toate persoanele participante la seminar vor fi evaluate pentru prezentările realizate, dar și pentru implicare activă (adresarea de întrebări, comentarii pertinente etc.). Nota la seminar va reprezenta media notelor obținute la prezentare (50%) și la test (50%).	50% din nota finală
10.6 Standard minim de performanță Pentru obținerea notei 5, studenții trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele cerințe: 1) obținerea notei 5 la media celor două teste de la curs; 3) participarea la cel puțin jumătate plus unu din totalul întâlnirilor la seminar, realizarea prezentării la seminar și obținerea notei 5 la testul de la seminar.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

27/09/2024

Conf. dr. Diana Mărgărit

Asist. dr. Emanuel Zanoschi

Data avizării în departament

Director de departament