



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Științe politice, relații internaționale și studii europene
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în relații internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Diego VARELA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Cercetător dr. Alexandru MURARU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EP	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Număr de credite	6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	–
4.2 De competențe	–

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	–
5.2 De desfășurare a seminarului	–

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Introducere în metodă științifică și analiza politicii internaționale. Introducere în actualitatea politică internațională și dezbaterile științifice și normative aferente.
Competențe transversale	Studentii sunt introduși în cercetare prin întrebări de seminar despre probleme actuale importante. Discuția de grup a acestor întrebări pregătește studenții pentru muncă în echipă și folosirea discuțiilor de grup pentru elucidarea unei probleme. Studentii învață și cercetând aceste întrebări în mod independent, citind răspunsurile colegilor, recenzând în mod critic aceste răspunsuri, postând propriile răspunsuri și primind recenzii de la colegi. Acest lucru promovează autonomia și responsabilitatea personală, spiritul critic cu alți și cu ei înșiși, acceptarea criticilor altora și înțelegerea importanței evaluării inter pares.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Această disciplină oferă o introducere în relații internaționale și este adresată studenților complet începători în domeniu. Diversele teme abordate oferă o trecere în revistă
-------------------------	---



	cuprinzătoare a subiectelor cele mai importante ale relațiilor internaționale, cum ar fi alegerea rațională și teoria jocurilor, conflict și război, cooperare și comerț, dezvoltare și democratizare.
7.2. Obiectivele specifice	Disciplina este organizată în patru părți. Prima parte așază bazele științifice ale disciplinei, oferind o acoperire foarte accesibilă a conceptelor cheie, prezentând studenților diferite moduri de gândire a interesului național și arătându-le cum să folosească perspectiva strategică pentru a înțelege mai bine ce se întâmplă în toate aspectele ale politicii internaționale. De asemenea, aceasta prima parte oferă o introducere de bază, intuitivă, în teoria jocurilor și alte instrumente bazate pe dovezi și logică pentru analiza relațiilor internaționale. A doua parte a disciplinei se concentrează pe război și oferă o evaluare mai detaliată a modului în care stimulentele politice interne și instituțiile interne de guvernare modelează deciziile conducătorilor privind inițierea, escaladarea și încetarea conflictului. A treia parte se concentrează pe pace și se bazează pe logica acțiunii colective pentru a-i ajuta pe studenți să înțeleagă de ce este atât de greu să convingi guvernele naționale să acționeze împreună pentru un obiectiv comun chiar și atunci când ele sunt de acord cu acest obiectiv. Aceasta secțiune include capitole care acoperă eficacitatea organizațiilor internaționale și a dreptului internațional, precum și o evaluare amănunțită a problemelor de mediu, respectarea drepturilor omului și economia politică internă a comerțului internațional. În cele din urmă, a patra parte discută ordinea mondială și subliniază eforturile de promovare a democrației, atenuarea sărăciei și combaterea terorismului, examinând care strategii funcționează, care nu și de ce.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Evaluarea argumentelor despre politică internațională. Afirmatii pozitive, normative și Ghilotina lui Hume. Știință și pseudoștiință: criteriul de infirmabilitate al lui Popper. Testarea empirică ca și control de calitate al teoriilor științifice. Neorealismul, liberalismul, constructivismul și metoda științifică. Planul disciplinei: război, cooperare și ordine mondială. De ce sunt atât de multe dezacorduri în domeniul de politică internațională? De ce oamenii de știință nu au încredere în studiile de caz?	Curs magistral în care se prezintă conceptele de bază și se introduce o întrebare științifică de actualitate, urmat de un timp rezervat întrebărilor și discuției cu studenți.	
2.	Perspectiva strategică: când politica externă se ciocnește cu politica internă. Politica externă ca și politică internă cu o răsucire: problema talibanilor, problema guvernului israelian. Pe cine și ce studiază politică internațională? Perspectiva strategică. Teoria selectoratului: bunuri publice și private, regula loialității, supraviețuirea liderilor. Funcție, politici sau voturi. De ce este politica internațională domeniul cel mai complicat și interesant al științei politice? În caz de conflict între interese americane și ucrainene, pe cine ar trăda mai degrabă Zelenski?		
3.	Instrumente de analiză a afacerilor internaționale. Modele spațiale de vot: legea lui Hotelling a competiției spațiale. Teorema alegătorului median: unidimensionalitate, preferințe unimodale, regula majorității. Utilitatea așteptată: probabilitate, costuri și beneficii. Multidimensionalitate: teorema imposibilității și teorema haosului. Se va schimba mult politica externă americană în urma alegerilor din 2024?		
4.	O introducere în teoria jocurilor. Jocuri necooperative. Echilibrul lui Nash: dilema prizonierului. Jocuri cu mai multe echilibre: lupta sexelor. Strategii mixte: piatră, hârtie, foarfecă. Jocuri secvențiale, perfecțiunea subjocurilor și inducția inversă: divide-the-dollar. De ce a promovat guvernul elen un referendum împotriva programului de salvare financiară oferit de UE în 2015? Dilema securității: si vis pace, para bellum?		



5.	De ce război: imaginea de ansamblu. Factori de risc: bunuri indivisibile, incertitudine, lipsă de credibilitate. Neorealism, bipolaritate și stabilitate: coerență logică internă și dovadă empirică. Alte ipoteze neorealiste: supraviețuirea statelor esențiale și neesențiale, echilibrul puterii. Tranziția puterii: reguli și norme internaționale, nemulțumire, status quo și război. Ascensiunea Chinei va aduce stabilitate sau război?
6.	Teoriile interne ale războiului. Costuri de audiență: selectarea crizelor în autocrații și democrații. Război de diversiune: ipoteza învierii, ipoteza porumbelului pașnic. Teoria selectoratului, motivele războiului și efort de război. Va pierde Putin războiul din Ucraina?
7.	Cum funcționează (sau nu) organizațiile internaționale. Rivalitate și excludibilitate. Logica acțiunii colective. Soluții la probleme de acțiune colectivă. Inclusivitatea organizațiilor: ONU. De ce a durat atât de mult înarmarea Ucrainei cu tancuri și avioane NATO?
8.	Încălzirea globală: proiectarea unei soluții. Încălzirea globală: o problemă de acțiune colectivă: acțiune colectivă și călătorul clandestin. Căutarea unui acord: alocarea costurilor de reducere a emisiilor. Acorduri globale superficiale sau adânci: conformare sau eșec. Verificarea și sancționarea neconformității: protocolul de la Kyoto, flexibilitate. Acorduri bilaterale. De ce nu se oprește încălzirea globală?
9.	Drepturile omului, legi și norme internaționale. Sunt drepturile omului un bun de lux? Dreptul internațional îmbunătățește drepturile omului? Drepturile omului: vorbe goale sau punct focal? Poate o declarație universală determina viitorul?
10.	Comerț liber sau echitabil: politica internă a tarifelor. Avantajul comparativ. Câștigători și învinși ai comerțului. Cui bono: Cine a sabotat gazoductul Nord Stream?
11.	Globalizare: câștigători și învinși internaționali. Modelul Heckscher-Ohlin. Teorema Stolper-Samuelson. Mobilitatea factorilor de producție. Se va opri globalizarea odată cu ascensiunea Chinei?
12.	Ajutor extern, sărăcie și revoluție. Planul Marshall. Experiența ajutorului internațional în afară Europei. Dezbaterile Sachs-Easterly. Perspectiva strategică. Cine primește ajutorul extern? Ajutor, revoluție și democratizare. Ajutorul extern francez a contribuit la eradicarea sărăciei și la democratizare în Niger? De ce s-a oprit la un moment dat ajutorul extern occidental pentru Ucraina?
13.	Poate terorismul să fie rațional? Credincioși adevărați, teroriști reticenți, oponenți mulțumiți, guverne receptive și represive. Terorism, angajamente credibile și dileme strategice. De ce democrațiile sunt mai susceptibile de a deveni ținte teroriste? Poate guvernul israelian să negocieze pacea cu teroriștii palestinieni?
14.	O ordine mondială democratică: pace fără democratizare. Pacea democratică. Democrația: o piedică a democratizării. Democrații și construirea națională. Autocrații și construirea națională. Națiunile Unite și construirea națională. Ce ne așteptăm și ce ne arată dovada. Germania și Japonia: cazuri aparent grele. Suspecții obișnuiți: Iran, Congo și alte cazuri eșuate. De ce nu a devenit Afganistanul o democrație după 20 de ani de intervenție americană? S-ar democratiza Sahelul cu ajutorul chino-rusesc? Și Ucraina sub auspiciile NATO? De ce are Germania un sistem electoral așa de proporțional?

**Bibliografie**

Bueno de Mesquita, B. (2013). *Principles of international politics (5th edition)*. CQ Press.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Evaluarea argumentelor despre politică internațională. Afirmatii pozitive, normative și Ghilotina lui Hume. Știință și pseudoștiință: criteriul de infirmabilitate al lui Popper. Testarea empirică ca și control de calitate al teoriilor științifice. Neorealismul, liberalismul, constructivismul și metoda științifică. Planul disciplinei: război, cooperare și ordine mondială. De ce sunt atât de multe dezacorduri în domeniul de politică internațională? De ce oamenii de știință nu au încredere în studiile de caz?	Analiza detaliată și discuție de grup a întrebării științifice de actualitate prezentate la curs cu scopul pregătirii unui răspuns ulterior scris individual de către studenți.	
2.	Perspectiva strategică: când politica externă se ciocnește cu politica internă. Politica externă ca și politică internă cu o răsucire: problema talibanilor, problema guvernului israelian. Pe cine și ce studiază politică internațională? Perspectiva strategică. Teoria selectoratului: bunuri publice și private, regula loialității, supraviețuirea liderilor. Funcție, politici sau voturi. De ce este politica internațională domeniul cel mai complicat și interesant al științei politice? În caz de conflict între interese americane și ucrainene, pe cine ar trăda mai degrabă Zelenski?		
3.	Instrumente de analiză a afacerilor internaționale. Modele spațiale de vot: legea lui Hotelling a competiției spațiale. Teorema alegătorului median: unidimensionalitate, preferințe unimodale, regula majorității. Utilitatea așteptată: probabilitate, costuri și beneficii. Multidimensionalitate: teorema imposibilității și teorema haosului. Se va schimba mult politica externă americană în urma alegerilor din 2024?		
4.	O introducere în teoria jocurilor. Jocuri necooperative. Echilibrul lui Nash: dilema prizonierului. Jocuri cu mai multe echilibre: lupta sexelor. Strategii mixte: piatră, hârtie, foarfecă. Jocuri secvențiale, perfecțiunea subjocurilor și inducția inversă: divide-the-dollar. De ce a promovat guvernul elen un referendum împotriva programului de salvare financiară oferit de UE în 2015? Dilema securității: si vis pace, para bellum?		
5.	De ce război: imaginea de ansamblu. Factori de risc: bunuri indivisibile, incertitudine, lipsă de credibilitate. Neorealism, bipolaritate și stabilitate: coerență logică internă și dovadă empirică. Alte ipoteze neorealiste: supraviețuirea statelor esențiale și neesențiale, echilibrul puterii. Tranziția puterii: reguli și norme internaționale, nemulțumire, status quo și război. Ascensiunea Chinei va aduce stabilitate sau război?		
6.	Teoriile interne ale războiului. Costuri de audiență: selectarea crizelor în autocrații și democrații. Război de diversiune: ipoteza învierii, ipoteza porumbelului pașnic. Teoria selectoratului, motivele războiului și efort de război. Va pierde Putin războiul din Ucraina?		
7.	Cum funcționează (sau nu) organizațiile internaționale. Rivalitate și excludibilitate. Logica acțiunii colective. Soluții la probleme de acțiune colectivă. Inclusivitatea organizațiilor: ONU. De ce a durat atât de mult înarmarea Ucrainei cu tancuri și avioane NATO?		



8.	Încălzirea globală: proiectarea unei soluții. Încălzirea globală: o problemă de acțiune colectivă: acțiune colectivă și călătorul clandestin. Căutarea unui acord: alocarea costurilor de reducere a emisiilor. Acorduri globale superficiale sau adânci: conformare sau eșec. Verificarea și sancționarea neconformității: protocolul de la Kyoto, flexibilitate. Acorduri bilaterale. De ce nu se oprește încălzirea globală?	
9.	Drepturile omului, legi și norme internaționale. Sunt drepturile omului un bun de lux? Dreptul internațional îmbunătățește drepturile omului? Drepturile omului: vorbe goale sau punct focal? Poate o declarație universală determina viitorul?	
10.	Comerț liber sau echitabil: politica internă a tarifelor. Avantajul comparativ. Câștigători și învinși ai comerțului. Cui bono: Cine a sabotat gazoductul Nord Stream?	
11.	Globalizare: câștigători și învinși internaționali. Modelul Heckscher-Ohlin. Teorema Stolper-Samuelson. Mobilitatea factorilor de producție. Se va opri globalizarea odată cu ascensiunea Chinei?	
12.	Ajutor extern, sărăcie și revoluție. Planul Marshall. Experiența ajutorului internațional în afară Europei. Dezbaterile Sachs-Easterly. Perspectiva strategică. Cine primește ajutorul extern? Ajutor, revoluție și democratizare. Ajutorul extern francez a contribuit la eradicarea sărăciei și la democratizare în Niger? De ce s-a oprit la un moment dat ajutorul extern occidental pentru Ucraina?	
13.	Poate terorismul să fie rațional? Credincioși adevărați, teroriști reticenți, și oponenți mulțumiți. Guverne receptive și represive. Terorism, angajamente credibile și dileme strategice. De ce democrațiile sunt mai susceptibile de a deveni ținte teroriste? Poate guvernul israelian să negocieze pacea cu teroriștii palestinieni? Și teroriștii palestinieni cu guvernul israelian?	
14.	O ordine mondială democratică: pace fără democratizare. Pacea democratică. Democrația: o piedică a democratizării. Democrații și construirea națională. Autocrații și construirea națională. Națiunile Unite și construirea națională. Ce ne așteptăm și ce ne arată dovada. Germania și Japonia: cazuri aparent grele. Suspecții obișnuiți: Iran, Congo și alte cazuri eșuate. De ce nu a devenit Afganistanul o democrație după 20 de ani de intervenție americană? S-ar democratiza Sahelul cu ajutorul chino-rusesc? Și Ucraina sub auspiciile NATO? De ce are Germania un sistem electoral așa de proporțional?	
Bibliografie Bueno de Mesquita, B. (2013). <i>Principles of international politics (5th edition)</i> . CQ Press.		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul relațiilor publice

Această disciplină folosește o carte de curs recunoscută la nivel mondial, selectată în urma discuțiilor cu alți colegi la conferințe internaționale și verificării fișelor disciplinelor ale altor universități de prestigiu internațional. Conținute specifice precum întrebările săptămânale sunt revizuite anual în funcție de actualitatea politică internațională. Colegi străini sunt invitați să participe la cursuri selectate în calitate de specialiști.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
----------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------------



10.4 Curs	Cantitatea și calitatea participării pe parcurs.	Control de prezență, întrebări de control orale și evaluarea răspunsurilor scrise la întrebările săptămânale.	50%
10.5 Seminar	Cantitatea și calitatea participării pe parcurs.	Control de prezență, întrebări de control orale și evaluarea răspunsurilor scrise la întrebările săptămânale.	50%
10.6 Standard minim de performanță Participare activă la cursuri și seminare și atingerea unui standard minimal de performanță la întrebările săptămânale scrise.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în departament

Director de departament