



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	SPRISE
1.4 Domeniul de studii	RISE
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	RISE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Negociere și Mediere în Relațiile Internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. Univ. Dr. Olesea Țaranu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Dr. Olesea Țaranu						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOpt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	–
4.2 De competențe	–

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	–
5.2 De desfășurare a seminarului	–

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoașterea noțiunilor și teoriilor fundamentale ale domeniului și utilizarea lor adecvată în cadrul comunicării profesionale; 2. Utilizarea cunoștințelor teoretice acumulate în explicarea, interpretarea și evaluarea eficacității metodelor prezentate de soluționare a conflictelor internaționale; 3. Înțelegerea manierei în care teoriile negocierii și medierii permit analiza soluționării conflictelor și cum pot fi folosite în situații practice; 4. Dezvoltarea capacităților de a analiza și interpreta realitatea internațională contemporană folosind cunoștințele de specialitate achiziționate.
Competențe transversale	1. Formarea abilităților de cercetare științifică; 2. Formarea, dezvoltarea și aprofundarea abilităților de negociere și mediere în situațiile de conflict întâlnite; 3. Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și asumarea rolurilor specifice realizării unor proiecte comune; 4. Utilizarea informațiilor obținute pentru dezvoltarea personală și profesională.



--	--

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1. Obiectivul general	Înțelegerea evoluției preocupărilor pentru Soluționarea pașnică a conflictelor și învățarea unor instrumente aflate la dispoziția comunității internaționale în vederea soluționării conflictelor;
7.2. Obiectivele specifice	1. Familiarizarea studenților cu principalele idei, paradigme, concepte, contribuții teoretice și practice din domeniul analizat; 2. Exersarea gândirii critice în corelație cu problemele supuse dezbaterii.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Curs introductiv – prezentarea tematicii și a modalităților de evaluare (2 ore)	Prelegerea, demonstrația, conversația euristică, analiza studiilor de caz	
2.	Ce este “conflictul”? „Pace negativă/pozitivă” și „Violență directă/structurală/culturală”. Delimitări conceptuale (2 ore)		
3.	Sursele conflictelor sociale. Dimensiunea socio-psihologică a conflictelor (4 ore)		
4.	Evoluția conflictelor – tendințe, distribuție, tipuri, costuri (2 ore)		
5.	Evoluția disciplinei <i>Soluționarea conflictelor internaționale</i> - etape și contribuții (2 ore)		
6.	Prevenirea conflictelor (1 oră). Controlul conflictelor violente prin intermediul acțiunilor de <i>peacekeeping</i> (1 oră)		
7.	Încheierea conflictelor prin intermediul acțiunilor de <i>peacemaking</i> (1 oră). Construirea păcii prin acțiuni de <i>peacebuilding</i> (1 oră)		
8.	Mijloace pașnice de soluționare a conflictelor aflate la dispoziția comunității internaționale - De la teorie la practică. Negocierea internațională (2 ore)		
9.	Continuare – Negocierea internațională – Tipuri, etape, actori, metode și procese (2 ore)		
10.	Medierea internațională – Tipuri, etape, actori, metode și procese (6 ore)		
11.	Curs final. Dileme ale practicilor de soluționare a conflictelor (2 ore)		



1. B. Starkey, M.A. Boyer & J. Wilkenfeld, *Negotiating a Complex World: an Introduction to International Negotiation*, 2nd edition, Rowmand & Littlefield Publishers, Boulder, 2005;
2. Charles Webel, Johan Galtung (eds.), *Handbook of Peace and Conflict Studies*, Routledge, Abingdon, 2007;
3. Ho-Won Jeong, *Conflict Management and Resolution. An Introduction*, Routledge, London, 2010;
4. Ho-Won Jeong, *Peace and Conflict Studies. An Introduction*, Ashgate, Aldershot, 2000;
5. Johan Galtung, „Three Approaches to Peace: Peacekeeping, Peacemaking and Peacebuilding”, in Johan Galtung (ed.), *Peace, War and Defense: Essays in Peace Research*, Vol.II, Christian Ejlertsen, Copenhagen, 1976;
6. K. Beardsley, *The Mediation Dilemma*, Cornell University Press, Cornell, 2011;
7. Michael Butler, *International Conflict Management*, Routledge, London, 2009;
8. Oliver Ramsbotham, Tom Woodhouse and Hugh Miall, *Contemporary Conflict Resolution. The Prevention, Management and Transformation of Deadly Conflicts*, Second Edition, Polity Press, Cambridge, 2005;
9. P. Diehl, M. Grieg, *International Mediation*, Polity, London, 2012;
10. R. Fisher, W.L. Ury, & B. Patton, *Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In*, 2nd Edition, Penguin Books, New York, 2012;
11. Saadia Touval, William Zartman (eds.), *International Mediation in Theory and Practice*, Westview, Boulder, 1985;
12. William Zartman (ed.), *Peacemaking in International Conflict. Methods&Techniques. Revised Edition*, United States Institute of Peace, Washington, 2007.
13. <https://www.youtube.com/watch?v=MujyDRgONIs>

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Seminar introductiv	Expunerea Dezbaterea Explicația Problematizarea Analiza studiilor de caz selectate și documentate	
2.	Evoluția conceptelor de conflict, război, pace și violență. Definiții, tendințe		
3.	Înțelegerea conflictelor contemporane		
4.	Bunele oficii, ancheta internațională, arbitrajul și calea judiciară de soluționare a conflictelor		
5.	Negocierea în conflictele internaționale – tipuri de negociere		
6.	Negocierea în conflictele internaționale - continuare		
7.	Negocierea în conflictele internaționale – studii de caz		
8.	Medierea internațională		
9.	Medierea internațională în practică – medierea realizată de indivizi, de organizații transnaționale și de puterile mici		
10.	Medierea internațională în practică – medierea realizată de ONG-uri, de ONU		
11.	Tema 1 – Prezentarea studiilor de caz documentate pe parcursul întregului semestru		
12.	Tema 2 – Prezentarea proiectelor de grup – analiza unui conflict internațional și a eforturilor de soluționare		
13.	Continuare Tema 2 - Prezentarea proiectelor de grup – analiza unui conflict internațional și a eforturilor de soluționare		

Bibliografie

1. Oliver Ramsbotham, Tom Woodhouse and Hugh Miall, *Contemporary Conflict Resolution. The Prevention, Management and Transformation of Deadly Conflicts*, Second Edition, Polity Press, Cambridge, 2005;
2. Ho-Won Jeong, *Conflict Management and Resolution. An Introduction*, Routledge, London, 2010;
3. Ho-Won Jeong, *Peace and Conflict Studies. An Introduction*, Ashgate, Aldershot, 2000;
4. Michael Butler, *International Conflict Management*, Routledge, London, 2009;
5. John Herbert Kelman, „Social-Psychological Dimensions of International Conflict”, in William Zartman (ed.), *Peacemaking in International Conflict. Methods&Techniques. Revised Edition*, United States Institute of Peace, Washington, 2007;
6. R. Fisher, W.L. Ury, & B. Patton, *Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In*, 2nd Edition, Penguin Books, New York, 2012



7. Daniel Druckman, "Negotiating in the International Context" in William Zartman (ed.), *Peacemaking in International Conflict. Methods&Techniques*. Revised Edition, United States Institute of Peace, Washington, 2007, pp. 111-163
8. Fen Osler Hampson, Chester A. Crocker, Pamela R. Aall, "Negotiation and international conflict" in Charles Webel, Johan Galtung (eds.), *Handbook of Peace and Conflict Studies*, Routledge, Abingdon, 2007, pp. 35-51
9. Jacob Bercovitch, „Mediation in International Conflicts. Theory, Practice and Developments”, in William Zartman (ed.), *Peacemaking in International Conflict. Methods&Techniques. Revised Edition*, United States Institute of Peace, Washington, 2007,
10. Jacob Bercovitch, „Mediation and Conflict Resolution”, in Jacob Bercovitch, Victor Kremeniuk, and William Zartmann (eds.), *The SAGE Handbook of Conflict Resolution*, SAGE Publications, London, 2009, pp. 340-358
11. Sara Horowitz, „Mediation”, in Charles Webel, Johan Galtung (eds.), *Handbook of Peace and Conflict Studies*, Routledge, Abingdon, 2007;
12. Jacob Bercovitch, Jeffrey Rubin, *Mediation in International Relations. Multiple Approaches to Conflict Management*, Palgrave Macmillan, 1992

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul relațiilor publice

Disciplina *Negociere și Mediere în Relațiile Internaționale* permite studenților să înțeleagă resorturilor conflictelor sociale, mecanismele ce stau la baza nașterii acestora, care este ciclul de viață al conflictelor și, mai important, îi învață ce instrumente pot folosi pentru soluționarea pașnică a conflictelor. Astfel, beneficiile vor fi multiple atât pentru viitorii noștri absolvenți în calitatea lor de angajați sau simpli cetățeni, cât și pentru întreaga societate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Răspunsurile în scris la întrebările teoretice din timpul examenului	Examen scris	50%
10.5 Seminar	Prezentarea unei teme din tematica de seminar Intervenții la seminar Teme predate 2 Proiecte în echipă	Evaluarea gradului de participare activă la seminarii Evaluare scrisă a temelor predate Evaluarea nivelului de implicare în proiectele de echipă, a documentării și a prezentării	50%
10.6 Standard minim de performanță Atât la seminar, cât și la examen, este obligatorie obținerea cel puțin a notei 5. Nota finală este rezultatul mediei dintre nota de la seminar și nota de la examen.			



Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

27.09.2024

Asist Dr. Olesea Țăranu

Asist. Dr. Olesea Țăranu

Data avizării în departament

Director de departament