



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici publice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Virgil Stoica						
2.3 Titularul activităților de seminar	Aistent unv. dr. Emanuel Zanoschi						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	– Introducere în Științele Politice, Metode de cercetare
4.2 De competențe	–

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	–
5.2 De desfășurare a seminarului	–

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social- politice C3.4. Utilizarea tehnicilor de analiza politică în evaluarea critică a unor situații concrete prin care trec sistemele social-politice C3.3. Precizarea și utilizarea unor teorii și metode în explicarea unor dispute și conflicte sociale și politice C3.2. Utilizarea metodologiei științelor politice în analiza unor procese specifice sistemelor social-politice contemporane C3.5. Elaborarea unor analize a stării și evoluției sistemelor social-politice
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context CT2. Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice CT3. Autoevaluarea obiectiva a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilitatii la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)



7.1. Obiectivul general	Familiarizarea studenților cu procesul și analiza politicilor publice
7.2. Obiectivele specifice	Identificarea unei probleme de politică publică și colectarea sistematică de informații pentru a putea realiza o analiză cât mai completă a problemei. • Identificarea și analiza actorilor de politică publică și a intereselor acestora. • Identificarea și analiza critică a alternativelor posibile ale rezolvării unei probleme de politică publică. • Redactarea unui text după rigorile academice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Introducere; acțiunea politică și politicile publice; ce este o politică publică?	Prelegerea academică	
2.	Caracteristici ale politicilor publice		
3.	Paradigme în știința politicilor publice		
4.	Tipuri de politici publice		
5.	Cine face politicile publice?		
6.	Inițierea politicilor publice	Problematizarea,	
7.	Formularea politicilor	Conversația Euristică,	
8.	Adoptarea politicii. Teorii ale deciziei (modelul actorului rațional, modelul incremental)		
9.	Adoptarea politicii. Teorii ale deciziei (modelul organizarii birocratice, modelul ideologic)	Explicația,	
10.	Implementarea politicii. Instrumente de politici publice		
11.	Evaluarea politicii		
12.	Performanțele sistemului politic		
13.	Analiza politicilor publice. Principii de bază		
14.	Etape în analiza politicilor publice		

Bibliografie

1. Claudiu Crăciun, Paul Colins – 2008, Managementul politicilor publice. Transformări și perspective, Polirom, Iași
2. Elinor Ostrom – 2007, Guvernarea bunurilor comune. Evoluția instituțiilor pentru acțiunea colectivă, Polirom, Iași
3. Florin Bondar – 2007, Politici publice și administrație publică, Polirom, Iași
4. Brian Hogwood, Lewis Gunn – 2000, Introducere în politicile publice, Editura Trei, București.
5. Michael Howlett, M. Ramesh – 2004, Studiul politicilor publice, Editura Epigraf, Chișinău.
6. Adrian Miroiu – 2001, Introducere în analiza politicilor publice, Editura Punct, București.
7. Alina Mungiu-Pippidi, Sorin Ioniță – 2002, Politici Publice. Teorie și practică, Polirom, Iași.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Seminar introductiv	Problematizarea,	
2.	Analiza politicilor publice		
3.	Contextul unei politici publice: Social Science, Equal Justice, and Public Health Policy: Lessons from Los Angeles	Exercițiul Didactic,	
4.	Analiza politicilor: Împotriva curentului. Argumente pentru introducerea taxelor de studiu în universitățile românești de stat	Conversația	



5.	Analiza politicilor: Politici de pensii	Euristică,	
6.	Analiza politicilor: Sectorul public al sănătății în România. De la sistemul medical comunist la politicile de reformă ale tranziției	Explicația,	
7.	Valori în politicile publice: Matters of Life and Death: Defunding Organ Transplants in the State of Arizona	Demonstrația	
8.	Analiza preliminară a proiectelor de grup	Didactică,	
9.	Proiectarea unei politici publice: Cursa pompării în condițiile unor resurse de apă insuficiente în zona orașului Los Angeles	Brainstorming	
10.	Stabilirea agendei: Public Conversations and Legislative Deliberation: Oregon's Governor Barbara Roberts Takes on Fiscal Reform		
11.	Prezentarea proiectelor de grup		
12.	Prezentarea proiectelor de grup		

Bibliografie

1 Virgil Stoica, Procesul și analiza politicilor publice, Editura Fides, Iași, 2000 (ultimele două capitole).

2. Studiu de caz: Social Science, Equal Justice, and Public Health Policy: Lessons from Los Angeles, „Journal of Public Health Policy”, 30, 2009, pp.26-32.

3. Studiu de caz: Sorin Ioniță, Împotriva curentului. Argumente pentru introducerea taxelor de studiu în universitățile românești de stat, Working papers, no. 6, SAR, București, septembrie 1998.

4. Studiu de caz: Silviu Culea, Îmbătrânind frumos. Reforma sistemului de pensii din România.

5. Studiu de caz: Sectorul public al sănătății în România. De la sistemul medical comunist la politicile de reformă ale tranziției

6. Studiu de caz: Matters of Life and Death: Defunding Organ Transplants in the State of Arizona

7. Studiu de caz: Elionor Ostrom, Guvernarea bunurilor comune. Evoluția instituțiilor pentru acțiunea colectivă, Editura Polirom, Iași, 2007, pp. 117-156.

8. Studiu de caz: Public Conversations and Legislative Deliberation: Oregon's Governor Barbara Roberts Takes on Fiscal Reform

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul relațiilor publice

Disciplina **Politici publice** permite viitorilor absolvenți ai programului de licență să înțeleagă și să analizeze o politică publică, să propună soluții pentru rezolvarea unor probleme publice atât la nivel local cât și național.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	1. Utilizarea limbajului specific disciplinei 2. Utilizarea adecvată a cadrelor conceptuale specifice politicilor publice 3. Dezvoltarea de raționamente logice necesare soluționării adecvate a diverselor probleme publice 4. Evaluarea capacităților de a analiza informații și de a le corela teoria și cu realitatea politică	Examen scris	Cursul are o pondere de 50% din nota finală



10.5 Seminar	1. Utilizarea adecvată a conceptelor specifice disciplinei 2. Elaborarea unui design valid de cercetare la nivel theoretic 3. Analiza informațiilor din spațiul social-politic 5. Elaborarea unui proiect de cercetare de grup în privința rezolvării unei probleme publice		Seminarul are o pondere de 40% din nota finală
		1. Activitatea pe parcurs a studenților	10%
		2. prezentarea unui studiu de caz	10%
		3. Proiect de cercetare de grup	30%
10.6 Standard minim de performanță Nota minima de promovare a cursului și seminarului este 5 (cinci) Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 50%+1 din numărul total de seminarii efectuate			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în departament

Director de departament