



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINTE ALE COMUNICĂRII ȘI RELATII PUBLICE
1.4 Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații publice și publicitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. VIOREL TUTUI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. VIOREL TUTUI						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					14
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Respectarea cadrului formal al comunicării didactice (asigurare a liniștii, politeții și respectului reciproc) și implicarea în activitățile educative la solicitarea profesorului.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Respectarea cadrului formal al comunicării didactice (asigurare a liniștii, politeții și respectului reciproc) și implicarea în activitățile educative la solicitarea profesorului.

6. Obiective

Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Își dezvolte capacitățile de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor norme și standarde privind etica academică și cercetarea științifică;
- Își dezvolte abilitățile de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice);
- Dobândească cunoștințe specializate și abilități necesare pentru înțelegerea și interpretarea codurilor de etică și integritate profesională și pentru a contribui la îmbunătățirea practicilor profesionale.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

• Rezolvarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii • Studenții vor avea abilitatea de a folosi metode de cercetare cantitative și calitative din domeniul științelor comunicării

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Noțiuni introductive. Concepte, distincții și teorii fundamentale	Expunerea , Explicația, Conversația reproductivă, Conversația euristică Studiul de caz	2 ore ; [4] / [5] / [6]]/ [7]
2. Responsabilități și drepturi academice. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor	Expunerea , Explicația, Conversația reproductivă, Conversația euristică Studiul de caz	2 ore ; [10] / [7] / [12]
3. Cercetarea științifică și standardele acesteia în legislația românească	Expunerea , Explicația, Conversația reproductivă,	2 ore ; [6] / [7] / [10]

	Conversația euristică Studiul de caz	
4. Codurile și comisiile de etică universitară. Codul de etică al universității "Al. I. Cuza" din Iași	Expunerea , Explicația, Conversația reproductivă, Conversația euristică Studiul de caz	2 ore ; [7] / [10] / [16]
5. Plagiatul și formele acestuia. Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific	Expunerea , Explicația, Conversația reproductivă, Conversația euristică Studiul de caz	2 ore ; [8] / [3] / [13] / [14]
6. Alte tipuri de încălcare a integrității academice	Expunerea , Explicația, Conversația reproductivă, Conversația euristică Studiul de caz	2 ore ; [6] / [7] / [8]
7. Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică prevăzute de legislația românească	Expunerea , Explicația, Conversația reproductivă, Conversația euristică Studiul de caz	2 ore ; [13] / [15] / [16]

Bibliografie
1. Barrow, Robin and Keeney, Patrick (eds). 2006. Academic Ethics, London: Routledge.
2. Bretag, Tracey (editor). 2016. Handbook of Academic Integrity. Singapore: Springer.
3. Chelcea Septimiu. 2003. Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane, București: Editura Comunicare.ro.
4. Miroiu, Mihaelași Blebea-Nicolae Gabriela. 2001. Introducere în etica profesională, București: Editura Trei
5. Mureșan, Valentin. 2009. Managementul eticii în organizații. București: Editura Universității din București.
6. Papadima Liviu (coordonator). 2017. Deontologie academică curriculum cadru. București Editura Universității din București, http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf
7. Socaciu, Emanuel et al. 2018. Etică și integritate academică. București: Editura Universității din București.
8. Șercan Emilia. 2017. Deontologie academică. Ghid Practic. București: Editura Universității din București.
9. http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf
10. Ștefan Elena Emilia. 2018. Etică și integritate academică: curs universitar. București: Editura Pro Universitaria.
11. Legea 199/2023 privind învățământul superior, https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/271898
12. Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, https://legeaz.net/legea-8-1996-drepturi-autor/
13. Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457
14. Legea 319/2003 privind statutul personalului de cercetare-dezvoltare, https://legeaz.net/lege-319-2003-statut-personal-cercetare-dezvoltare/
15. Codul de etică și deontologie profesională al, https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/3CoduldeEtica.pdf
16. Regulamentul comisiei de etică a Universității Cuza din Iași http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2018/01/Regulamentul-Comisiei-de-etica.pdf
17. Carta Europeană a cercetătorului și codul de conduită pentru recrutarea cercetătorilor, http://www.uaic.ro/cercetare/carta-europeana-cercetatorului-si-codul-de-conduita-pentru-recrutarea-cerc

etatorilor/

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Noțiuni introductive. Concepte, distincții și teorii fundamentale	Explicația, Conversația euristică, Studiul de caz	2 ore; [4] / [5] / [6] / [7]
2. Responsabilități și drepturi academice. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor	Explicația, Conversația euristică, Studiul de caz	2 ore; [10] / [7] / [12]
3. Cercetarea științifică și standardele acesteia în legislația românească	Explicația, Conversația euristică, Studiul de caz	2 ore; [6] / [7] / [10]
4. Codurile și comisiile de etică universitară. Codul de etică al universității "Al. I. Cuza" din Iași	Explicația, Conversația euristică, Studiul de caz	2 ore; [7] / [10] / [16]
5. Plagiatul și formele acestuia. Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific	Explicația, Conversația euristică, Studiul de caz	2 ore; [8] / [3] / [13] / [14]
6. Alte tipuri de încălcare a integrității academice	Explicația, Conversația euristică, Studiul de caz	2 ore; [6] / [7] / [8]
7. Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică prevăzute de legislația românească	Explicația, Conversația euristică, Studiul de caz	2 ore; [13] / [15] / [16]

Bibliografie
1. Barrow, Robin and Keeney, Patrick (eds). 2006. Academic Ethics, London: Routledge. 2. Bretag, Tracey (editor). 2016. Handbook of Academic Integrity. Singapore: Springer. 3. Chelcea Septimiu. 2003. Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane, București: Editura Comunicare.ro. 4. Miroiu, Mihaelași Blebea-Nicolae Gabriela. 2001. Introducere în etica profesională, București: Editura Trei 5. Mureșan, Valentin. 2009. Managementul eticii în organizații. București: Editura Universității din București. 6. Papadima Liviu (coordonator). 2017. Deontologie academică curriculum cadru. București Editura Universității din București, http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf 7. Socaciu, Emanuel et al. 2018. Etică și integritate academică. București: Editura Universității din București. 8. Șercan Emilia. 2017. Deontologie academică. Ghid Practic. București: Editura Universității din București. 9. http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf 10. Ștefan Elena Emilia. 2018. Etică și integritate academică: curs universitar. București: Editura Pro Universitaria. 11. Legea 199/2023 privind învățământul superior, https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/271898 12. Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe,

<https://legeaz.net/legea-8-1996-drepturi-autor/>

13. Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457>

14. Legea 319/2003 privind statutul personalului de cercetare-dezvoltare, <https://legeaz.net/lege-319-2003-statut-personal-cercetare-dezvoltare/>

15. Codul de etică și deontologie profesională al, <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/3CoduldeEtica.pdf>

16. Regulamentul comisiei de etică a Universității Cuza din Iași <http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2018/01/Regulamentul-Comisiei-de-etica.pdf>

17. Carta Europeană a cercetătorului și codul de conduită pentru recrutarea cercetătorilor, <http://www.uaic.ro/cercetare/carta-europeana-cercetatorului-si-codul-de-conduita-pentru-recrutarea-cercetatorilor/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursurile și seminarele de Etică și integritate academică sunt menite să contribuie la familiarizarea studenților masteranzi cu normele și standardele de natură morală și juridică ce dau conținut noțiunii de integritate în activitatea academică și de cercetare. Studenții care finalizează cu succes acest curs vor fi în măsură să înțeleagă, să interpreteze, să aplice în mod adecvat aceste norme, să identifice formele de încălcare a integrității academice și sancțiunile pe care acestea le atrag. Aceste competențe reprezintă calități indispensabile pentru masteranzi pentru o adecvată înțelegere a drepturilor și obligațiilor ce derivă din calitatea de membru al comunității academice, dar ele le sunt necesare și în calitatea lor de viitori specialiști în domeniile relațiilor publice și publicității.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare				
			Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare				
			Detalii	Pondere	cu reexaminare
			Prezentare orală proiect seminar	50	Nu
			Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

La curs: Evaluarea finală constă într-un text scris și are o pondere de 50% din nota finală. Reexaminările din sesiunea de restanțe și măriri se susțin din toată materia.

La seminar: Prezentarea proiectului de seminar reprezintă 25% din nota finală. Dacă din motive obiective studentul nu poate prezenta la data la care s-a programat, atunci prezentarea proiectului va fi reprogramată, de regulă, pentru seminarul următor.

Nota pentru activitatea din cadrul seminarului (răspunsuri la întrebări, comentarii, observații exemple) reprezintă 25% din nota finală.

10.4 Standard minim de performanță

Participarea activă la cel puțin 4 seminare și 4 cursuri. Obținerea notei de trecere 5 (cinci) la fiecare componentă a evaluării.

Data completării, 22.09.2025	Titular de curs, Lect. Dr. VIOREL TUTUI	Titular de seminar, Lect. Dr. VIOREL TUTUI
---	--	---

Data avizării în departament, 25.09.2025	Director de departament, Conf. Dr. DANIEL-RARES OBADA
---	--