

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Deontologie					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Dr. MIHAELA RADOI					
2.3 Titularul activităților de seminar		Specialist CRISTINA MIHAELA GHEGHES					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	nu este cazul

6. Obiective

Familiarizarea studenților cu problemele, conceptele și aspectele privind etica și deontologia profesională
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
Identifice valorile personale, culturale, sociale, profesionale și să gestioneze relația dintre ele
Explice și să interpreteze idei, procese și conținuturi teoretice și practice ale acestei discipline
Descrie activitatea specialistului în resurse umane în diferite contexte
Utilizeze conceptele fundamentale ale deontologiei profesionale
Analizeze fenomene și situații problematice/ dileme etice întâlnite în practica

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod corect regulile de citare și redactare științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să explice ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.
- Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Aspecte teoretice ale profesionalismului și eticii profesionale.	expunerea problematizată, discuția	conform programării de la orar/ conform bibliografiei
Importanta codurilor etice in organizatii	expunerea problematizată, discuția	conform programării de la orar/ conform bibliografiei
Principii etice în politica și comportamentul organizațional	expunerea problematizată, discuția	conform programării de la orar/ conform bibliografiei
Etica profesionala intre juridic si moral	expunerea problematizată, discuția	conform programării de la orar/ conform bibliografiei
Etica in management si obligatiile etice ale managerului Etica la nivelul conducerii intreprinderii Etica liderului eficient si conducerea bazata pe principii	expunerea problematizată, discuția	conform programării de la orar/ conform bibliografiei
Dreptul international al muncii. Conventiile Organizatiei Mondiale a Muncii	expunerea problematizată, discuția	conform programării de la orar/ conform bibliografiei
Carta Sociala Europeana Revizuita Organizația Internațională a Muncii- Normele internationale in domeniul muncii	expunerea problematizată, discuția	conform programării de la orar/ conform bibliografiei
Sănătatea și securitatea în muncă	expunerea problematizată, discuția	conform programării de la orar/ conform bibliografiei
Politicile egalității de șanse în context național și internațional	expunerea problematizată, discuția	conform programării de la orar/ conform bibliografiei

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Egalitate de șanse și de tratament în relațiile de muncă	expunerea problematizată, discuția	conform programării de la orar/ conform bibliografiei
Discriminarea pe piața forței de muncă	expunerea problematizată, discuția	conform programării de la orar/ conform bibliografiei
Discriminarea pe piața forței de muncă	expunerea problematizată, discuția	conform programării de la orar/ conform bibliografiei
Dileme etice în resursele umane	expunerea problematizată, discuția	conform programării de la orar/ conform bibliografiei
Etica raportării abaterilor și hărțuirii la locul de muncă	expunerea problematizată, discuția	conform programării de la orar/ conform bibliografiei

Bibliografie
Armstrong, M. (2003) Managementul resurselor umane, CODECS, București. Boboc, I. (2003), Comportament organizațional și managerial, Editura Economică, București. Cândea R., Cândea D. (1998). Comunicarea managerială aplicată , Editura Expert,București, Chișu V. A. (2002). Manualul specialistului în resurse umane, Casa de Editură IRECSO, București, Cohen, M (2007) 101 Ethical Dilemmas.New York: Routledge Collignon, G. (2014) Cum sa le spun...Metoda Process Communication.Bucuresti:Trei Covey R. Stephen, Merrill A. Roger, Merrill R. R. (2000). Managementul timpului sau Cum să ne stabilim prioritățile, Editura ALLFA, București, Covey, S. R.(2020) Etica liderului eficient sau conducerea bazata pe principii, Bucuresti:Litera Druker, P(2010) Despre decizie și eficacitate. Ghidul complet al lucrărilor bine făcute. București:Meteor Press Duncan, S.(2021) Ghid pentru etica în afaceri. 50 de metode prin care să protejezi oamenii, planeta și profitul, București:Prior Fisher, C.D., Schoenfeldt, L.F. Shaw, J.B. (1996). Human Resources Management. Princeton, NJ: Houghton Mifflin Company Găspărel, M.C. (2014) Fundamente etice în domeniul intervențiilor psiho-sociale. Perspective critice asupra eticii profesionale. Iasi:Institutul European Hilton, S (2016) Mai uman. Crearea unei lumi în care oamenii se afla pe primul loc. Bucuresti: Publica Hoffman O. (1999). Management. Fundamente socio-umane, București: Victor, Lefter, V. Manolescu, A. (1995). Managementul resurselor umane. București:Ed.Didactică și Pedagogică. Locke (1976). The nature and causes of job satisfaction. In M.D. Dunnette (Ed.)The handbook of industrial and organisational psychology Chicago: RandMcNally Mathis Robert, Nica Panaite, Rusu Costache, (1997). Managementul resurselor umane , EdituraEconomică, București, 1997 Maxwell, J.K. (2017) cele 21 de legi supreme ale liderului. Respecta-le si oamenii te vor urma Bucuresti: Amaltea Maxwell, J.K. (2019) 17 calitati esentiale pe care ar trebui sa le aiba membrii unei echipe. cum sa devii coechipierul pe care oricine si l-ar dori. Bucuresti:Litera Mihuț Ioan (coord.), (1998). Management , Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba-Iulia, Alba-Iulia, Mihuț, L., (1999). Politica socială a țărilor Europei Centrale și de Est, în Mihuț, L. și Lauritzen, B., Modele de politici sociale. Models of Social Policy, București, Editura Didactică și Pedagogică, Perry Timms, Transformational HR. Pasionat de oameni sau pasionat ed bussines? Bucuresti:Prior Popescu, A. M. Ciochina- Barbu I. (2016). Dreptul muncii. Manuale Beck, Editura C.H. Beck Rogojanu, A., Tașnadi, A., Piroșca, G., 2006, Deontologia comunicării. Aplicații și studii de caz, Edit. ASE, București Salome, J.(2015) Ghid de supraviețuire în universul profesional. Cum sa facem față situațiilor stresante. București: Curtea veche Sickness, Disability and Work: Improving Social and Labour-Market Integration of People with Disability, 2010 Stanciu Ș, Leovaridis C., Managementul resurselor umane. Teste și studii de caz ,Editura Bren, București, 2003 Zlate, M. (1981). Psihologia muncii – relații interumane. București: EdituraDidactică și Pedagogică

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Principii etice în politica și comportamentul organizațional	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată	conform programării de la orar/conform bibliografiei
Etica în managementul resurselor umane	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată	conform programării de la orar/conform bibliografiei
Politicile egalității de șanse în context european și național	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată	conform programării de la orar/conform bibliografiei
Egalitate de șanse și de tratament în domeniul relațiilor de muncă	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată	conform programării de la orar/conform bibliografiei
Tipuri de discriminare identificate pe piața muncii din România	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată	conform programării de la orar/conform bibliografiei
Grupuri dezavantajate social în relația cu piața forței de muncă	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată	conform programării de la orar/conform bibliografiei
Fenomene specifice de discriminare la locul de muncă: mobbing-ul	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată	conform programării de la orar/conform bibliografiei
Discriminarea de gen pe piața forței de muncă	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată	conform programării de la orar/conform bibliografiei
Discriminarea salarială în România - evoluție și explicații	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată	conform programării de la orar/conform bibliografiei
Discriminarea pe criteriul vârstă pe piața forței de muncă	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată	conform programării de la orar/conform bibliografiei
Orientarea socio-profesională a persoanelor dezavantajate social (criteriu gen, vârstă, mediu de apartenență, nivel de educație, dizabilitate, apartenență etnică și religioasă)	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată	conform programării de la orar/conform bibliografiei
Etica raportării abaterilor și hărțuirii la locul de muncă	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată	conform programării de la orar/conform bibliografiei
Protecția datelor personale și responsabilitatea etică în era digitală	expunerea problematizată, discuția, observația dirijată	conform programării de la orar/conform bibliografiei

Bibliografie

<http://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/munca/relatii-bilaterale-si-organizatii-internationale/926-organizatia-internationala-a-muncii>
 Convenția nr.29/1930 privind munca forțată;
 Convenția nr. 87/1948 privind libertatea sindicală;
 Convenția nr. 98/1949 privind dreptul la organizare și negociere colectivă;
 Convenția nr. 100/1951 privind egalitatea de remunerare;
 Convenția nr.105/1957 privind abolirea muncii forțate;
 Convenția nr. 111/1958 privind discriminarea (angajare și profesie);
 Convenția nr. 138/1973 privind vârsta minimă;
 Convenția nr. 182/1999 privind interzicerea celor mai grave forme ale muncii copiilor
<http://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/munca/relatii-bilaterale-si-organizatii-internationale/930>-
http://irido.ro/irido/pdf/800_ro.pdf conventiile-organizatiei-internationale-a-muncii-ratificate-de-romania
 Athanasiu, A., Cazan, O., Piata muncii intre eficienta economica si echitate sociala https://bns.ro/images/eficienta_echitate.pdf
 Gusdorf, M.L. Ethics in Human Resource Management, https://www.shrm.org/certification/for-organizations/academic-alignment/faculty-resources/Documents/Gusdorf_Ethics%20in%20Human%20Resource%20Management_IM_FINAL.pdf
 Greenwood, M. Freeman, R. E.(2011) Ethics and HRM: The Contribution of Stakeholder Theory, Business & Professional Ethics Journal, vol. 30, nos. 3-4. https://www.researchgate.net/publication/279408140_Ethics_and_HRM
 Kelechi John Ekuma, Loliya Agbani Akobo (2015)Human Resource Management Ethics and Professionals' Dilemmas: A Review and Research Agenda. Human Resource Management Research 5(3): 47-57, <http://article.sapub.org/10.5923.j.hrmr.20150503.01.html>
 doi:10.5923/j.hrmr.20150503.01
 Ombanda, P., K'Obonyo, P (2019) Critical Analysis of Ethics in Human Resource Management and Employee Performance. International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 9, Issue 1. <http://www.ijsrp.org/research-paper-0119/ijsrp-p8570.pdf>
 Moral dilemmas of human resource professionals at the Dutch Ministry of Defence
http://essay.utwente.nl/70080/1/Pacholke_BA_Behavioural%2C%20Management%20and%20Social%20Sciences.pdf
 Muhammad Burdbar Khan (2014) Ethical Human Resource Management (EHRM): A Critical analysis, <http://eprints.lincoln.ac.uk/id/eprint/16085/1/Ethical%20HRM.pdf>
 Exemple de bune practici in HR- <https://www.hrmonline.com.au>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Deontologie profesională răspunde nevoii specialistilor in domeniul resurselor umane și organizațiilor profesionale de a forma competențe specifice, de a intelege valorilor personale, culturale, sociale, profesionale si sa gestioneze relația dintre ele. Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei - vor satisface așteptările reprezentanților comunității

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50		
Curs	Forma de evaluare					
	Pondere			0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale					
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă		
	Pondere			100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da		
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere	cu reexaminare
			Proiect		50	Da
			Referat		50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate și de realizarea a minim 50% (2.5) puncte din punctajul de seminar

Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar/ (proiect individual și proiect de grup).

10.4 Standard minim de performanță

Elaborarea teoretică a unui studiu de caz pentru o situație ce vizează o dilemă etică din practica socială
Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme și valori de etică și deontologie profesională
Obținerea a minim 2.5 puncte la activitatea de seminar. Obținerea a minim nota 5 la examen

Data completării,**Titular de curs,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI****Titular de seminar,
Specialist CRISTINA MIHAELA GHEGHES****Data avizării în departament,****Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**