

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Dezvoltare organizațională (opt.)					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Dr. LUCIAN SFETCU					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. Dr. LUCIAN SFETCU					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Obiective

Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese, proiecte etc. asociate domeniului și practicii dezvoltării organizaționale

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- C02. Aplică politicile companiei;
- C05. Colectează feedback din partea angajaților;
- C22. Își însușește obiectivele întreprinderii;
- CT4. Gândește în mod creativ;
- CT6. Se adaptează la schimbare;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Ce este dezvoltarea organizațională?	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Istoria dezvoltării organizaționale	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Valori de bază și etica schimbării organizaționale	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Fundamente ale schimbării organizaționale	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Practicianul în dezvoltare organizațională și procesul dezvoltării organizaționale	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Intrarea și contractarea	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Culegerea datelor	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Diagnoza și feedback-ul	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în intervenție	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Intervenții individuale și de echipă	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Intervenții asupra întregii organizații	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Intervenții asupra culturii organizaționale	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Schimbare sustenabilă, evaluare și încheiere a intervenției	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Viitorul schimbării organizaționale	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie

Bibliografie

Anderson, D. L. (2024). Organization development: The process of leading organizational change (Sixth edition). Sage.

Cummings, T. G., & Worley, C. G. (2015). Organization development & change (10e [edition]). Cengage Learning.

Jones, G. R. (2013). Organizational theory, design, and change (7. ed., global ed). Pearson.

Tolbert, P. S., & Hall, R. H. (2009). Organizations: Structures, processes, and outcomes (10th ed). Pearson/Prentice Hall.

Sfetcu, L. (2022). Introducere în studiul schimbării organizaționale. Pro Universitaria.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Ce este dezvoltarea organizațională? – Studiu de caz	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independentă	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar.
Istoria dezvoltării organizaționale – Studiu de caz	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independentă	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Valori de bază și etica schimbării organizaționale – Studiu de caz	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independentă	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar.
Fundamente ale schimbării organizaționale – Studiu de caz	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independentă	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar.
Practicianul în dezvoltare organizațională și procesul dezvoltării organizaționale – Studiu de caz	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independentă	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar.
Intrarea și contractarea – Studiu de caz	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independentă	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar.
Culegerea datelor – Studiu de caz	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independentă	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar.
Diagnoza și feedback-ul – Studiu de caz	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independentă	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar.
Introducere în intervenție – Studiu de caz	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independentă	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar.
Intervenții individuale și de echipă – Studiu de caz	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independentă	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Intervenții asupra întregii organizații - Studiu de caz	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independentă	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar.
Intervenții asupra culturii organizaționale - Studiu de caz	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independentă	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar.
Schimbare sustenabilă, evaluare și încheiere a intervenției - Studiu de caz	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independentă	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar.
Viitorul schimbării organizaționale - Studiu de caz	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independentă	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar.

Bibliografie

Anderson, D. L. (2024). Organization development: The process of leading organizational change (Sixth edition). Sage.
 Cummings, T. G., & Worley, C. G. (2015). Organization development & change (10e [edition]). Cengage Learning.
 Jones, G. R. (2013). Organizational theory, design, and change (7. ed., global ed). Pearson.
 Tolbert, P. S., & Hall, R. H. (2009). Organizations: Structures, processes, and outcomes (10th ed). Pearson/Prentice Hall.
 Sfetcu, L. (2022). Introducere în studiul schimbării organizaționale. Pro Universitaria.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina "Dezvoltare organizațională" răspunde nevoii de schimbare, actualizare, dezvoltare a organizațiilor publice și private.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Nota maximă pentru seminar este 10 (100 puncte), și este compusă din: • Maxim 50 puncte pentru proiectul de seminar: - o Prezentare temă la timp (în cadrul seminarului în care v-ați programat) - o Prezentare studiu de caz – ideal este ca toți studenții (nu doar cei care prezintă) să îl citească înainte de seminar - o Punere în discuție cu colegii (întrebări, exemple, jocuri) - o Informații suplimentare • Maxim 50 puncte pentru participarea la discuții, oferirea de răspunsuri colegilor și profesorului pe parcursul semestrului. • Precizări suplimentare: - o La fiecare seminar se prezintă doar temele propuse pentru acel seminar, fără excepții. - o Neprezentarea unei teme la data programată, din orice motiv, aduce o scădere de 10 puncte din nota de seminar pentru întreaga echipă. - o Dacă unul sau mai mulți membri ai echipei lipsesc de la prezentare, punctajul acestora va fi egal cu jumătate din punctajul obținut de echipă. - o Fiecare echipă are la dispoziție maxim 45 de minute.

10.4 Standard minim de performanță
Analiza și rezolvarea unor probleme specifice domeniului dezvoltării organizaționale Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme și valori de etică și deontologie profesională

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. LUCIAN SFETCU**

**Titular de seminar,
Conf. Dr. LUCIAN SFETCU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**