

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Etica și integritate academică					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Dr. ALEXANDRU COSMIN APOSTOL					
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					36
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiective

D1. Cunoasterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
D2. Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice principiile de etică și integritate academică
- Descrie modalitățile de prevenire și evitare a încălcării principiilor de etică și integritate academică
- Utilizeze conceptele fundamentale referitoare la domeniul studiat
- Analizeze critic diverse tipuri de fenomene și situații problematice referitoare la etica și integritatea academică

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod corect regulile de citare și redactare științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să explice ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.
- Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Elemente introductive privind etica și integritatea academică	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
2. Principii de etică și integritate academică aplicate în mediul universitar autohton și internațional	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
3. Codul de etică și deontologie universitară al Universității „Alexandru Ioan Cuza din Iași” • Principii generale • Drepturile și obligațiile membrilor comunității universitare	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
4. Codul de etică și deontologie universitară al Universității „Alexandru Ioan Cuza din Iași” • Abaterile de la normele de etică și deontologie universitară • Sancțiuni pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
5. Principalele forme de încălcare a eticii și integrității. • Strategii de prevenire și evitare a încălcării principiilor de etică, deontologie și integritate academică.	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
6. Cercetarea eticii și integrității academice	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
7. Provocări privind etica și integritatea academică în contextul dezvoltării digitale	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie

Bibliografie

Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (2024).
https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/01/CARTA-UAIC_supusa_votului_Senatului_13ian2024-1.pdf#page=54.37
Chelcea, S., Jderu, G., Moldoveanu, A. (2006). Cultura organizațională universitară - cultură a plagiatului? Psihologia Socială, 17, 57-76.
Chelcea, S. (2003). Metodologia elaborării unei lucrări științifice. Comunicare.ro.
Macfarlane, B., Zhang, J., & Pun, A. (2014). Academic integrity: a review of the literature. Studies in higher education, 39(2), 339-358.
Milton, C. L. (2015). Ethics and academic integrity. Nursing science quarterly, 28(1), 18-20.
Sandru, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). Integritatea academică la studenți. Editura Universității din București
Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibeau, T., Mureșan, V., Constantinescu, M. (2018). Etică și integritate academică. Editura Universității din București.
<https://academicintegrity.org>
<https://academic-freedom-index.net>
<https://www.eur.nl/en/about-eur/policy-and-regulations/integrity/research-integrity/dilemma-game>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-------------------------	-------------------	--

Bibliografie

--

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Etică și integritate academică” răspunde nevoii specialistilor in domeniul resurselor umane și organizațiilor profesionale de a forma competențe specifice, de a intelege valorilor personale, culturale, sociale, profesionale si sa gestioneze relația dintre ele. Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei - vor satisface așteptările reprezentanților comunității.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă	
	Pondere			100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Autoevaluare	50	Nu	
		Portofoliu	50	Nu	

Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Pentru evaluare continuă / curs: * Portofoliu conținând 2 fișe de lucru * Autoevaluare: constă în prezența la curs; se acordă punctajul doar dacă studentul/studenta înregistrează minimum 4 prezențe pe parcursul semestrului.
Pentru evaluarea finală: * Test grilă, cu întrebări formulate pe baza materialelor puse la dispoziție pe parcursul semestrului.

10.4 Standard minim de performanță
- Completarea fișelor de lucru - Evaluarea cunoștințelor de specialitate la disciplina „etică și integritate academică”

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. ALEXANDRU COSMIN APOSTOL**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**