

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Introducere în sociologie				
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. Dr. ROXANA MIHAELA VASILIU				
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect. Dr. ROXANA MIHAELA VASILIU				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiective

D2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.

D4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Identifice fenomenele sociale
- Cunoască cauzele fenomenelor sociale studiate
- Descrie manifestările fenomenelor sociale studiate
- Cunoască diferite perspective teoretice
- Utilizeze conceptele fundamentale ale sociologiei
- Analizeze fenomenele sociale din perspective diferite

7. Competențe/Rezultate ale învățării

• Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice. Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren. Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate. Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului. Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu. Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă. Studentul/Absolventul identifică activități specifice de gestionare a grupurilor și de selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane, precum și discernere și utilizare a metode și tehnici specifice acestor activități.

• Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socio-profesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional. Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități. Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane. Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional. Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate. Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.

• Studentul/Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale. Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman. Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate. Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale. Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Aspecte introductive și organizatorice. Sociologia ca știință. Concepte de bază în sociologie. Studiul sociologiei	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația - Conversația reproductivă - Conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar; - Temele de curs se regăsesc la bibliografie; - Participarea la examen este condiționată de prezența la minimum 5 cursuri pe parcursul anului universitar.
2-3. Fondatorii sociologiei. Ramuri ale sociologiei. Perspective sociologice	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația - Conversația reproductivă - Conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar; - Temele de curs se regăsesc la bibliografie; - Participarea la examen este condiționată de prezența la minimum 5 cursuri pe parcursul anului universitar.
4. Cultură și societate	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația - Conversația reproductivă - Conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar; - Temele de curs se regăsesc la bibliografie; - Participarea la examen este condiționată de prezența la minimum 5 cursuri pe parcursul anului universitar.
5-6. Socializarea, grupurile și structura socială. Interacțiunea socială	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația - Conversația reproductivă - Conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar; - Temele de curs se regăsesc la bibliografie; - Participarea la examen este condiționată de prezența la minimum 5 cursuri pe parcursul anului universitar.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
7. Gen și societate	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația - Conversația reproductivă - Conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar; - Temele de curs se regăsesc la bibliografie; - Participarea la examen este condiționată de prezența la minimum 5 cursuri pe parcursul anului universitar.
8. Structură, stratificare și mobilitate socială	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația - Conversația reproductivă - Conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar; - Temele de curs se regăsesc la bibliografie; - Participarea la examen este condiționată de prezența la minimum 5 cursuri pe parcursul anului universitar.
9. Familia, căsătoria și viața personală	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația - Conversația reproductivă - Conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar; - Temele de curs se regăsesc la bibliografie; - Participarea la examen este condiționată de prezența la minimum 5 cursuri pe parcursul anului universitar.
10. Educația - perspective sociologice	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația - Conversația reproductivă - Conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar; - Temele de curs se regăsesc la bibliografie; - Participarea la examen este condiționată de prezența la minimum 5 cursuri pe parcursul anului universitar.
11. Religia din perspectivă sociologică	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația - Conversația reproductivă - Conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar; - Temele de curs se regăsesc la bibliografie; - Participarea la examen este condiționată de prezența la minimum 5 cursuri pe parcursul anului universitar.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
12. Conformitate și devianță socială	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația - Conversația reproductivă - Conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar; - Temele de curs se regăsesc la bibliografie; - Participarea la examen este condiționată de prezența la minimum 5 cursuri pe parcursul anului universitar.
13-14. Politică și guvernare Recapitulare teme centrale	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația - Conversația reproductivă - Conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar; - Temele de curs se regăsesc la bibliografie; - Participarea la examen este condiționată de prezența la minimum 5 cursuri pe parcursul anului universitar.

Bibliografie

Referințe principale:

- Giddens, A. (2001). Sociologie, ediția a III-a. ALL.
- Giddens, A. (2010). Sociologie, ediția a V-a. ALL.
- Giddens, A. & Sutton, P. (2010). Sociology, 9th edition. Polity.
- Boudon, R. (2006). Tratat de sociologie, ediția a II-a. Humanitas.
- Tischler, H. (2011). Introduction to Sociology, ediția 10. Cengage Advantage Books.
- Vlăsceanu, L. (coord.). (2011). Sociologie. Polirom.
- Mihăilescu, I. (2003). Sociologie generală: concepte fundamentale și studii de caz. Polirom.

Referințe suplimentare:

- Apostol, A. (2019). Practici culturale în rândul adolescenților: de la forme tradiționale la new-media. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- Berger, P., Luckmann, T. (2008). Construirea socială a realității. Editura Art.
- Borlandi, M., Boudon, R. (coord.). (2009). Dicționar al gândirii sociologice. Iași: Polirom.
- Durkheim, E. (1993). Despre sinucidere. Editura Institutul European.
- Durkheim, E. (2002). Regulile metodei sociologice. Polirom.
- Goffman, E. (2003). Viața cotidiană ca spectacol. Comunicare.ro.
- Grunberg, L. (2010). Introducere în sociologia corpului. Teme, perspective și experiențe întrupate. Polirom.
- Popescu, R. (2009). Introducere în sociologia familiei. Polirom.
- Schifirneț, I. (1999). Sociologie. Editura Economică.
- Ungureanu, I. (1990). Paradigme ale cunoașterii societății. Editura Humanitas.
- Vasiliu, R.M. (2019). Capitalul educațional din perspectivă intergenerațională. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- Weber, M. (2003). Etica protestantă și spiritul capitalismului. Antet.
- Wright Mills, C. (1975). Imaginația sociologică. Editura Politică.
- Zamfir, C., Vlăsceanu, L. (coord.) (1993). Dicționar de sociologie. Editura Babel.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Prezentare exigențe seminar Prezentare tematică seminar	- Expunerea problematizată - Discuția - Observația dirijată - Observația independentă - Explicația	- Se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student(ă) trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar (eseu și intervenție pe temă la alegere) și să participe la test
2. Sociologia ca știință.- elemente introductive Imaginația sociologică	- Expunerea problematizată - Discuția - Observația dirijată - Observația independentă - Explicația	- Se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student(ă) trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar (eseu și intervenție pe temă la alegere) și să participe la test
3. Socializare, sociabilitate și societate - Definiții, tipologii, exemple - Socializarea – definiție, tipuri, agenți	- Expunerea problematizată - Discuția - Observația dirijată - Observația independentă - Explicația	- Se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student(ă) trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar (eseu și intervenție pe temă la alegere) și să participe la test
4. Relațiile sociale - Tipologia relațiilor sociale - Status și rol - Interacțiunea socială	- Expunerea problematizată - Discuția - Observația dirijată - Observația independentă - Explicația	- Se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student(ă) trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar (eseu și intervenție pe temă la alegere) și să participe la test
5. Cultură, mass media și new media - Modele de consum cultural - Tipuri de cultură	- Expunerea problematizată - Discuția - Observația dirijată - Observația independentă - Explicația	- Se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student(ă) trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar (eseu și intervenție pe temă la alegere) și să participe la test

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
6. Acțiune socială. Mișcări sociale - Teorii privind acțiunea socială - Definiții - Actori - Factori determinanți - Clasificări	- Expunerea problematizată - Discuția - Observația dirijată - Observația independentă - Explicația	- Se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student(ă) trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar (eseu și intervenție pe temă la alegere) și să participe la test
7. Despre corp și societate - Corpul- un construct social? - Expresii sociale ale corpului - Corp și sexualitate	- Expunerea problematizată - Discuția - Observația dirijată - Observația independentă - Explicația	- Se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student(ă) trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar (eseu și intervenție pe temă la alegere) și să participe la test
8. Stratificare și mobilitate socială - Stratificarea socială - Mobilitatea socială (definiții, tipologii) - Inegalități sociale	- Expunerea problematizată - Discuția - Observația dirijată - Observația independentă - Explicația	- Se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student(ă) trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar (eseu și intervenție pe temă la alegere) și să participe la test
9. Familia: o abordare sociologică - Structură, tipologii - Funcții - Diversitatea familială	- Expunerea problematizată - Discuția - Observația dirijată - Observația independentă - Explicația	- Se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student(ă) trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar (eseu și intervenție pe temă la alegere) și să participe la test
10. Educația: perspective sociologice - Educația ca instituție - Funcțiile Educației - Teorii sociologice cu privire la educație - Probleme și provocări actuale ale sistemului educațional	- Expunerea problematizată - Discuția - Observația dirijată - Observația independentă - Explicația	- Se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student(ă) trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar (eseu și intervenție pe temă la alegere) și să participe la test

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
11. Partea I: Test Partea II. Religia din perspectivă sociologică - Definiții - Religia ca fenomen social - Organizații religioase - Funcțiile sociale ale religiei	- Expunerea problematizată - Discuția - Observația dirijată - Observația independentă - Explicația	- Se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student(ă) trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar (eseu și intervenție pe temă la alegere) și să participe la test
12. Politică și guvernare - Sociologie politică, - Cultură politică, - Relația stat - individ, - Societate civilă, - Guvernare., democrație ș.a.	- Expunerea problematizată - Discuția - Observația dirijată - Observația independentă - Explicația	- Se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student(ă) trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar (eseu și intervenție pe temă la alegere) și să participe la test
13. Devianța. Teorii ale infracționalității și devianței - Teorii ale devianței sociale - Normalitate și conformitate, - Individul instituționalizat - Control social	- Expunerea problematizată - Discuția - Observația dirijată - Observația independentă - Explicația	- Se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student(ă) trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar (eseu și intervenție pe temă la alegere) și să participe la test
14. Recapitulare teme centrale, discutare punctaje, concluzii seminar, feed-back	- Expunerea problematizată - Discuția - Observația dirijată - Observația independentă - Explicația	- Se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student(ă) trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar (eseu și intervenție pe temă la alegere) și să participe la test

Bibliografie

- Apostol, A. (2019). Practici culturale în rândul adolescenților: de la forme tradiționale la new-media. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- Bauman, Z. & May, T. (2008). Gândirea sociologică. Humanitas.
- Berger, Peter, L., Luckmann, Thomas. (1999). Construirea socială a realității. Editura Univers
- Borlandi, M., Boudon, R. (coord.). (2009). Dicționar al gândirii sociologice. Polirom.
- Boudon, Raymond. (2006). Tratat de sociologie, ed. a II-a. Editura Humanitas.
- Durkheim, E. (1993), Despre sinucidere. Editura Institutul European.
- Giddens, A.. (2010). Sociologie, ediția a V-a. Editura ALL.
- Grunberg, L. (2010). Introducere în sociologia corpului. Teme, perspective și experiențe întrupate. Polirom.
- Hatos, A. (2006). Sociologia educației (ediția a II-a). Polirom.
- Mihăilescu, I. (2003). Sociologie generală: concepte fundamentale și studii de caz. Polirom
- Popescu, R. (2009). Introducere în sociologia familiei. Polirom.
- Rughiniș, C., Grunberg, L., Popescu, R. (coord.). (2015). Alice în țara manualelor. O explorare a personajelor care îi inspiră pe copii în școală. Universitatea din București.
- Schifirneț, I. (1999). Sociologie. Editura Economică.
- Stănciulescu, E. (1996). Teorii sociologice ale educației. Polirom.
- Tischler, Henry. (2011). Introduction to Sociology, ediția 10. Cengage Advantage Books.
- Ungureanu, I. (1990). Paradigme ale cunoașterii societății. Editura Humanitas.
- Vasiliu, R.M. (2019). Capitalul educațional din perspectivă intergenerațională. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- Vlăsceanu, L. (coord.). (2011). Sociologie. Polirom.
- Wright-Mills, C. (1975). Imaginația sociologică. Editura Politică.
- Zamfir, C., Vlasceanu, L. (coord.) (1993). Dicționar de sociologie. Editura Babel.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Introducere în sociologie” pregătește studenții pentru a fi capabili să răspundă așteptărilor angajatorilor de analiză și cunoaștere adecvată a realității sociale, în vederea interpretării fenomenelor existente și formulării de predicții și soluții la problematicile semnalate.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	30	Nu
		Test	30	Nu
		Verificare orală periodică	20	Nu
		Autoevaluare	10	Nu
Proiect		10	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Pentru evaluare finală:

- Rezolvarea subiectelor de examen (formulate pe baza suportului de curs și a materialelor puse la dispoziție pe parcursul semestrului)
- Participarea la examen este condiționată de prezența la minimum 5 cursuri pe parcursul anului universitar

Pentru evaluare continuă / Seminar:

- Referat: va fi realizat pe baza materialelor puse la dispoziție, în acord cu temele de seminar. Dacă studentul/studenta nu prezintă referatul conform calendarului stabilit de comun acord, punctajul nu va fi acordat.
- Test (grilă), cu întrebări formulate pe baza materialelor puse la dispoziție până la momentul evaluării (S11).
- Verificare orală periodică: constă în minimum patru intervenții pe semestru (răspunsuri la întrebări). Dacă o studentă/un student înregistrează mai mult de patru intervenții, atunci se pot acorda bonificații (max. 1 punct bonus)
- Autoevaluare: constă în prezența la seminar; se acordă punctajul doar dacă studentul/studenta înregistrează minimum opt prezențe pe parcursul semestrului.
- Proiect: intervenție pe o temă la alegere, având la bază o sursă științifică din domeniu, diferită de cele din bibliografia obligatorie de seminar. Proiectul va fi redactat în acord cu cerințele (pe baza unui template) și prezentat până la finalul semestrului.

10.4 Standard minim de performanță

Elaborarea și susținerea unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și folosind limbajul de specialitate și teoriile aferente.

Participarea la testul din timpul semestrului.

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. ROXANA MIHAELA VASILIU

Titular de seminar,
Lect. Dr. ROXANA MIHAELA VASILIU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI