

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice |
| 1.3 Departamentul | Sociologie și Asistență Socială |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Resurse Umane / Specialist în resurse umane |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Introducere in sociologie | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Asist. univ. dr. Roxana-Mihaela Vasiliu | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. univ. dr. Roxana-Mihaela Vasiliu | | | | | | |
| 2.4 An de studiu | I | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tip de evaluare* | E | 2.7 Regimul disciplinei** | DO |

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – disciplină obligatorie; DA – disciplină opțională; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | 94 |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele | | | | | 24 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 30 |
| Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 5 |
| Alte activități | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 94 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 150 |
| 3.9 Număr de credite | | | | | 6 |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (dacă este cazul)

| | |
|--|---------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului | Nu este cazul |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Nu este cazul |



6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților; C5.1. Identificarea conceptelor specifice domeniului resurselor umane. C6.2. Identificarea tipurilor de interacțiune a resurselor umane. |
| Competențe transversale | CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficiență, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portali Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională; |

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|----------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general | D2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului D4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii |
| 7.2 Obiectivele specifice | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Identifice fenomenele sociale▪ Cunoască cauzele fenomenelor sociale studiate▪ Descrie manifestările fenomenelor sociale studiate▪ Cunoască diferite perspective teoretice▪ Utilizeze conceptele fundamentale ale sociologiei▪ Analizeze fenomenele sociale din perspective diferite |

8. Conținut

| 8.1 | Curs | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|------|---|---|--|
| | Sociologia ca știință (concepte de bază în sociologie, studiul sociologiei) | <ul style="list-style-type: none">• Descrierea• expunerea problematizată• explicația• conversația reproductivă• conversația euristică | <ul style="list-style-type: none">• Cursul se desfășoară conform programării de la orar• Temele de curs se regăsesc la bibliografie |
| 2-3. | Fondatorii sociologiei. Ramuri ale sociologiei. Perspective sociologice | | |
| 4. | Cultură și societate | | |
| 5-6. | Socializarea, grupurile și structura socială. Interacțiunea socială | | |
| 7. | Gen și societate | | |
| 8. | Structură, stratificare și mobilitate socială | | |



| | | | |
|-------|---------------------------------------|--|--|
| 9. | Corp și societate | | |
| 10. | Familia, căsătoria și viața personală | | |
| 11. | Educația – perspective sociologice | | |
| 12. | Religia din perspectivă sociologică | | |
| 13-14 | Conformitate și devianță socială | | |

Bibliografie**Referințe principale:**

- Giddens, Anthony. (2010). *Sociologie*, ediția a V-a. Editura ALL.
- Boudon, Raymond. (2006). *Tratat de sociologie*, ed. a II-a. Editura Humanitas.
- Tischler, Henry. (2011). *Introduction to Sociology*, ediția 10. Cengage Advantage Books.
- Mihăilescu, Ioan. (2003). *Sociologie generală: concepte fundamentale și studii de caz*. Polirom

Referințe suplimentare:

- Schifirneț, I. (1999). *Sociologie*. Editura Economică.
- Ungureanu, I. (1990). *Paradigme ale cunoașterii societății*. Editura Humanitas.
- Berger, Peter, L., Luckmann, Thomas. (1999). *Construirea socială a realității*. Editura Univers
- Popescu, Raluca. (2009). *Introducere în sociologia familiei*. Polirom.
- Grunberg, L. (2010). *Introducere în sociologia corpului. Teme, perspective și experiențe întrupate*. Iași: Polirom.
- Mills, Wright C. (1975). *Imaginația sociologică*. Editura Politică.

| 8.2 | Seminar / Laborator | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1. | Prezentare exigențe seminar Prezentare tematică seminar | | |
| 2. | Sociologia ca știință.- elemente introductive <ul style="list-style-type: none"> • Sociologia spontană vs. Sociologia științifică • Perspective sociologice • Definiții (Fapt social, Norme sociale, Comunitate și Societate etc.) • Metodologie și metodă • Analiza sociologică | <ul style="list-style-type: none"> • expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independentă • explicația | <ul style="list-style-type: none"> • se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar. |
| 3. | Socializare, sociabilitate și societate <ul style="list-style-type: none"> • Definiții, tipologii, exemple • Socializarea – definiție, tipuri, agenți | | |
| 4. | Relațiile sociale <ul style="list-style-type: none"> • Tipologia relațiilor sociale • Status și rol • Interacțiunea socială | | |
| 5. | Mobilitate și stratificare socială <ul style="list-style-type: none"> • Stratificarea socială • Mobilitatea socială (definiții, tipologii) • Inegalități sociale | | |
| 6. | Acțiune socială. Mișcări sociale <ul style="list-style-type: none"> • Teorii privind acțiunea socială • Definiții • Actori • Factori determinanți • Clasificări | | |



| | | | |
|-----|--|--|--|
| 7. | Religia în societate <ul style="list-style-type: none">• Definiții• Instituția religioasă și organizare• Funcțiile sociale ale religiei | | |
| 8. | Despre corp și societate <ul style="list-style-type: none">• Corpul- un construct social?• Expresii sociale ale corpului• Corp și sexualitate | | |
| 9. | Familia: o abordare sociologică <ul style="list-style-type: none">• Structură, tipologii• Funcții• Diversitatea familială | | |
| 10. | Cultură, mass media și new media <ul style="list-style-type: none">• Modele de consum cultural• Diferențe intergeneraționale• Tipuri de cultură | | |
| 11. | Educația: perspective sociologice <ul style="list-style-type: none">• Educația ca instituție• Funcțiile Educației• Teorii sociologice cu privire la educație• Educație și reproducție socială. Educație și inegalități• Probleme și provocări actuale ale sistemului educațional | | |
| 12. | Devianță și conformitate. Teorii ale infraționalității și devianței | | |
| 13. | Test grilă | | |
| 14. | Recapitulare teme centrale, discutare punctaje, concluzii seminar, feed-back | | |

Bibliografie

- Giddens, Anthony. (2010). *Sociologie*, ediția a V-a. Editura ALL.
- Boudon, Raymond. (2006). *Tratat de sociologie*, ed. a II-a. Editura Humanitas.
- Tischler, Henry. (2011). *Introduction to Sociology*, ediția 10. Cengage Advantage Books.
- Mihăilescu, Ioan. (2003). *Sociologie generală: concepte fundamentale și studii de caz*. Polirom
- Schifirneț, I. (1999). *Sociologie*. Editura Economică.
- Ungureanu, I. (1990). *Paradigme ale cunoașterii societății*. Editura Humanitas.
- Berger, Peter, L., Luckmann, Thomas. (1999). *Construirea socială a realității*. Editura Univers
- Popescu, Raluca. (2009). *Introducere în sociologia familiei*. Polirom.
- Grunberg, L. (2010). *Introducere în sociologia corpului. Teme, perspective și experiențe întrupate*. Iași: Polirom.
- Rughiniș, C., Grunberg, L., Popescu, R. (coord.). (2015). *Alice în țara manualelor. O explorare a personajelor care îi inspiră pe copii în școală*. Universitatea din București.
- Zamfir, C., Vlasceanu, L. (coord.) (1993). *Dicționar de sociologie*, București, Editura Babel.
- Borlandi, M., Boudon, R. (coord.). (2009). *Dicționar al gândirii sociologice*. Iași: Polirom.
- Durkheim, E. (1993), *Despre sinucidere*, Iași, Editura Institutul European.
- Mills, Wright C. (1975). *Imaginația sociologică*. Editura Politică.
- Apostol, A. 2019. *Practici culturale în rândul adolescenților: de la forme tradiționale la new-media*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- Vasiliu, R.M. (2019). *Capitalul educațional din perspectivă intergenerațională*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina „Introducere în sociologie” pregătește studenții pentru a fi capabili să răspundă așteptărilor angajatorilor de analiză și cunoaștere adecvată a realității sociale, în vederea interpretării fenomenelor existente și formulării de predicții și soluții la problematicile semnalate.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|---|---------------------------------|
| 10.4 Curs | • Rezolvarea subiectelor de examen | EXAMEN SCRIS | 50% |
| 10.5 Seminar/ Laborator | • Prezența activă la seminarii • Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar • Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate | • Inregistrarea prezențelor • Evaluare prezentare proiecte • Test grilă | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| • Elaborarea și susținerea a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și folosind limbajul de specialitate și teoriile aferente. | | | |

Data completării
27.09.2021

Titular de curs
Asist. univ. dr. Roxana-Mihaela Vasiliu

Titular de seminar
Asist. univ. dr. Roxana-Mihaela Vasiliu

Data avizării în departament
27.09.2021

Director de Departament
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei