

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Resurse umane / Specialist în resurse umane

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamente ale resurselor umane						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.Univ.Dr. Camelia Medeleanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.drd. Mihaela Dana Ignat						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

\* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

\*\* DO – discipline obligatorii; DA – disciplina opționale; DF – discipline facultative

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1</b> Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. <b>C3</b> Diagnoza mediului organizațional <b>C3.2</b> Radiografierea contextului organizațional pe baza cunoștințelor specifice <b>C5</b> Identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficiență, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională <b>CT3</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portale Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<b>D2.</b> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului <b>D4.</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cunoască obiectivele, caracteristicile și activitățile specifice managementului resurselor umane</li><li>▪ Înțeleagă rolul strategic al funcțiunii de resurse umane și modul în care specialiștii de resurse umane contribuie la îndeplinirea obiectivelor organizaționale</li><li>▪ Cunoască rolurile pe care specialiștii de resurse umane le pot avea în cadrul organizațiilor.</li></ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în managementul resurselor umane (MRU) – tendințe și provocări pentru specialiștii de resurse umane. Rolul determinant al factorului uman în dezvoltarea socio-economică.	• <b>Prelegere</b> • <b>Dezbatere,</b> • <b>Problematizare</b>	• <b>Cursul se desfășoară conform programării de la oră</b> • <b>Temele de curs se regăsesc la bibliografie</b>
2.	Oameni și organizații. Definiția resurselor umane; MRU – definiții; Obiectivele sociale și economice ale MRU; Variante ale MRU.		
3.	Activități de bază ale managementului resurselor umane.		
4.	Managementul strategic al resurselor umane (MSRU). Definiții și domenii pe care se concentrează MSRU. Strategii. Schimbarea organizațională; Planificarea strategică.		



5.	Analiza efectivelor de resurse umane ale unei organizații; Metode pentru determinarea necesarului de lucrători.		
6.	Recrutarea, selecția angajaților, încadrarea și integrarea angajaților.		
7.	Motivarea și creșterea satisfacției în muncă a angajaților.		
8.	Managementul recompenselor (abordări teoretice privind recompensarea angajaților, sistemul de salarizare).		
9.	Evaluarea performanțelor și promovarea salariaților.		
10.	Managementul carierei.		
11.	Formarea profesională a resurselor umane.		
12.	Securitatea și sănătatea în muncă.		
13.	Practici privind personalul. Demotivarea, absenteismul și abandonul; Fluctuația de personal; Discriminarea și practici negative.		
14.	Responsabilitatea socială și etică în managementul organizațiilor. Viziuni privind responsabilitățile sociale, Argumente pro și contra responsabilității sociale. Etica în management.		

**Bibliografie:****Referințe principale:**

Armstrong, M., *Armstrong's Handbook of Strategic Human Resource Management*, 6th ed. Kogan Page, 2016.

Beardwell, J., Thomson, A., *Human Resources Management. A Contemporary Approach*, 8th ed., Pearson Education Limited, 2017.

Boxall, P., Purcell, J., *Strategy and human resource management*, 4th ed., Palgrave, 2016.

**Referințe suplimentare:**

Bach, S., *Managing Human Resources: Personnel Management in Transition*, Fourth Edition, Blackwell Publishing, USA, 2005.

Hofstede, G., Hofstede, G.J., Minkov, M., *Culturi și organizații. Softul mental. Cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire*, Editura Humanitas, București, 2012.

Legge, K., *Human Resource Management: Rhetorics and Realities*, Palgrave Mcmillian, USA, 2005.

Lefter, V., Deaconu, A., Pascari, L. (coord.), *Managementul resurselor umane. Integritate. Excelență. Pasiune*, Editura Economică, București, 2018.

Manolescu, A., Deaconu, A., Lefter, V. (coord.), *Managementul resurselor umane*, Editura Economică, București, 2007.

Mathis, R., *Gestionarea previzională și valorificarea resurselor umane. Politici, metode și procedee utile*, Editura Sitech, Craiova, 2008.

Păuș, A., *Comunicare și resurse umane*, Editura Polirom, Iași, 2006.

Zeuch, M. (ed.), *Handbook of Human Resources Management*, Springer, Berlin, 2017.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----	---------------------	-------------------	--



1.	Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea temelor de seminar		
2.	Concepte fundamentale în managementul resurselor umane. Activități ale managementului resurselor umane.		
3.	Analiza și proiectarea posturilor (componentele postului, metode și tehnici de analiză a posturilor, fișa postului).		
4.	Evaluarea posturilor (metode nonanalitice de evaluare a posturilor; metode analitice de evaluare a posturilor)		
5.	Planificarea resurselor umane (metode utilizate pentru determinarea necesarului de resurse umane)		
6.	Recrutarea și selecția resurselor umane (dosarul de recrutare, eficiența instrumentelor și metodelor folosite în activitatea de selecție)		
7.	HR skills		
8.	Managementul recompenselor (salaiul de bază, sisteme de salarizare, venituri salariale, obligații salariale, sistemul indicatorilor de diagnosticare a managementului recompenselor)		
9.	Instrumente, modele și metode de evaluare a performanțelor. Prezentare proiecte de seminar.		
10.	Pilotajul carierei la nivel personal, managerial și organizațional. Prezentare proiecte de seminar.		
11.	Sistemul de formare profesională în România. Prezentare proiecte de seminar.		
12.	Dezvoltarea resurselor umane: metode folosite în procesul de formare (brainstorming-ul, studiul de caz, simularea, jocul de rol etc.). Managementul echipei. Prezentare proiecte de seminar.		
13.	Dileme etice și decizii manageriale. Legalitatea și moralitatea – piloni ai comportamentului etic managerial. Factorii care afectează etica în management. Prezentare proiecte de seminar.		
14.	Prezentare proiecte de seminar.		

- expunerea problematizată
- discuția
- explicația
- studiul de caz
- exerciții
- joc de rol

- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
- Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină - un referat și un proiect de seminar.

#### Bibliografie

- Căprărescu, G., Stancu, D., Anghel, G., *Managementul resurselor umane. Sinteze, grile, studii de caz*, Editura Universitară, București, 2009.
- Chraif, M., Aniței, M., *Metoda interviului în psihologia organizațională și a resurselor umane*, Editura Polirom, Iași, 2011.
- Deaconu, A., Marinaș, C., *Dezvoltarea resurselor umane*, Editura ASE, București, 2012.
- Kermally, S., *Maeștrii managementului resurselor umane*, Editura Meteor Business, București, 2009.
- Klarsfeld, A., *International handbook on diversity management at work: country perspectives on diversity and equal treatment*, Edward Elgar Publishing, U.K., 2010.
- Lefter, V., Deaconu, A., Pascari, L. (coord.), *Managementul resurselor umane. Teorie și practică*, Editura



Economică, București, 2008.

Manolescu, A. (coord.), *Managementul resurselor umane. Aplicații*, Editura Economică, București, 2004.

Nica, E., *Elaborarea și folosirea studiilor de caz în managementul resurselor umane*, Editura Economică, București, 2010.

Prodan, A., *Managementul resurselor umane: ghid de practică*, Editura Economică, București, 2011.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Fundamentele resurselor umane” tratează o problemă de maximă actualitate, cu implicații și dimensiuni amplificate pentru practica managerială. Demersul științific a avut la bază convingerea că performanța și competitivitatea organizațiilor depind, în mare măsură, de calitatea managementului resurselor umane.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	• Rezolvarea subiectelor de examen	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	• Prezența activă la seminarii • Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar	Evaluare referat și proiect de seminar	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare</li><li>• Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme și valori de etică și deontologie profesională</li></ul>			

Data completării  
27.09.2021

Titular de curs  
Lect.univ.dr. Camelia Medeleanu

Titular de seminar  
Asist. univ. drd. Mihaela Dana Ignat

Data avizării în departament  
27.09.2021

Director de Departament  
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei