



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și asistență socială
1.4 Domeniul de studii	Resurse Umane
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Resurse umane/ Specialist în Resurse Umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Ștefan Boncu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Octav Candel						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplina opționale; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Psihologie generală
4.2 De competențe	Capacitatea de a colabora cu colegii

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Online Cisco Webex pentru perioada pandemiei
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Online Cisco Webex pentru perioada pandemiei



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților;</p> <p>C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile;</p> <p>C3.2. Radiografierea contextului organizațional pe baza cunoștințelor specifice;</p> <p>C5.1. Identificarea conceptelor specifice domeniului resurselor umane;</p> <p>C5.2. Diagnoza nevoilor resurselor umane;</p> <p>C6.1. Construirea instrumentelor folosite în analiza interacțiunii resurselor umane;</p> <p>C6.2. Identificarea tipurilor de interacțiune a resurselor umane.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională;</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice Psihologie, în special, și Științelor socioumane, în general- Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu- Construirea de modele tipice domeniului psihologie, aplicând principalele abordări teoretice și experimentale
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Să circumscrie și să definească domeniului psihologiei sociale;2. Să utilizeze conceptele psihologiei sociale pentru a explica faptele sociale;3. Să înțeleagă specificul metodologic al psihologiei sociale;4. Să analizeze diversele organizații și diverse tipuri de personal din organizații din perspectiva psihologiei sociale5. Să descrie principalele teorii ale domeniului .

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Ce este psihologia socială ?	Curs interactiv, expunere, exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	
2.	Conformismul	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	
3.	Obediența	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare	



		(curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	
4.	Schimbarea de atitudine	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	
5.	Gândirea de grup	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	
6.	Polarizarea	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	
7.	Tehnici de influență	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	
8.	Comportamentul de ajutorare	Curs interactiv, expunere, exemplificare	
9.	Comportamentul agresiv	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	
10.	Atracția interpersonală	Curs interactiv, expunere, exemplificare	
11.	Auto-dezvăluirea	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	
12.	Prejudecata, stereotipul, discriminarea și relațiile dintre grupuri	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	
13.	Identitatea socială	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	
14.	Dilemele sociale	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Boncu, Ș. (2002). Psihologia influenței sociale. Iași: Polirom.
2. Boncu, Ș. (2006) Procese interpersonale. Iași: Institutul European.
3. Dafinoiu, I. și Boncu, Ș. (editori) (2014). Psihologie socială clinică. Iași: Polirom.
4. Neculau, A. (editor) (2003). Manual de psihologie socială. Iași: Polirom;

Referințe suplimentare:

Journal of Personality and Social Psychology, 1965-2014;



Personality and Social Psychology Bulletin, 1974-2014,
Journal of Experimental Social Psychology, 1965-2014

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Metode de cercetare in psihologia sociala	<p>Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.</p> <p>Temele de seminar sunt prezentate către studenți (două prezentări/semnificative). Fiecare temă este preluată și pregătită de o echipă de 2-3 studenți. Prezentările durează 20 min.</p> <p>Fiecare prezentare este urmată de o discuție de cca. 25 min.</p>	
2.	Dezindividualizarea	<p>Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.</p>	
3.	Lenea socială	<p>Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.</p>	
4.	Contagiunea	<p>Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.</p>	
5.	Stima de sine	<p>Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.</p>	



6.	Auto-cunoașterea și iluziile pozitive	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	
7.	Auto-prezentarea	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	
8.	Negocierea	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	
9.	Psihologia socială a dragostei	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	
10.	Teoria atribuirii cauzale	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	
11.	Teoria disonanței cognitive	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	
12.	Fenomenul impostorului	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă	



		academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	
13.	Suportul social	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	
14.	Schimbarea personală	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	

Bibliografie

Boncu, Ș., (2002). *Psihologia influenței sociale*. Iași: Polirom.
Bourhis, R.Y., Leyens, J.-Ph. (editori) (1997). *Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri*. Iași: Polirom.
Doise, W., Deschamp, J.-C. și Mugny, G. (1996). *Psihologie socială experimentală*. Iași: Polirom.
Dafinoiu, I. și Boncu, Ș. (editori) (2014). *Psihologie socială clinică*. Iași: Polirom.
Neculau, A. (ed.) (1996). *Psihologie socială. Aspecte contemporane*. Iași: Polirom.
Perez, J. A., Boncu, Ș. (editori) (1996). *Influența socială: texte alese*. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Psihologia socială este prin excelență o disciplină practică. Scopul nostru este de a forma competențe care să permită studenților asistenți sociali analiza și rezolvarea efectivă din punct de vedere psihologic a problemelor sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		Examen scris (grilă, Google Classroom, pe perioada pandemiei)	50%
10.5 Seminar/ Laborator		prezentarea unui referat, evaluarea participării la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			



Evaluarea cunoștințelor specifice de psihologie socială: 5 nota de seminar, 5 nota finala totala

Data completării

27.09.2021

Titular de curs

Conf. dr. Ștefan Boncu

Titular de seminar

Asist. Dr. Octav Candel

Data avizării in departament

27.09.2021

Director de departament

Conf. Univ. Dr. Romeo Asiminei