



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Resurse Umane
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Resurse umane/specialist resurse umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și Tehnici de Cercetare Calitativă						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.Univ.Dr. Dan Lungu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.Univ.Dr. Dan Lungu						
2.4 An de studiu	II	2.4 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplina opționale; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării cursului.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu se vor accepta cererile de amânare a prezentării proiectelor. Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării seminarului.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților; C3.2. Radiografierea contextului organizațional pe baza cunoștințelor specifice; C6.1. Construirea instrumentelor folosite în analiza interacțiunii resurselor umane; C6.2. Identificarea tipurilor de interacțiune a resurselor umane.
Competențe transversale	CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională D2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului D4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii D5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Explice conceptele de metodă și tehnici calitative▪ Describe etapele unei cercetări calitative▪ Utilizeze conceptele și metodele▪ Analizeze rezultatele unei cercetări calitative

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Orientarea calitativă în sociologie: considerații generale, repere istorice, termeni cheie, presupuziții teoretice.	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
2.	Diferența și complementaritatea dintre calitativ și cantitativ.		
3.	Metode calitative: observația calitativă (participativă), interviul nestructurat, focus grupul		
4.	Metoda biografică, istoria/povestirea vieții, studiul de caz.		



5.	Probleme de epistemologie, obiectul de studio al anchetei calitative		
6.	Statutul și funcțiile datelor empirice în ancheta calitativă		
7.	Probleme ale eșantionării teoretice		
8.	Generalizarea datelor		
9.	Statutul ipotezelor		
10.	Funcțiile povestirilor vietii		
11.	Analiza calitativă prin teoretizare concretă		
12.	Etapele analizei calitative I		
13.	Etapele analizei calitative II		
Bibliografie			
Referințe principale: King, R.F., 2005, <i>Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale</i> , Polirom, Iași			
Referințe suplimentare: Bertaux, D., 1997, <i>Les récits de vie</i> , Paris, Nathan. Chelcea, S.(coord.), 1985, <i>Semnificația documentelor sociale</i> , București, Editura Științifică și Enciclopedică Glaser, B.G., Strauss, A.L., 1967, <i>The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research</i> , Chicago, Aladine. Iluț, P., 1997, <i>Abordarea calitativă a socioumanului. Concepte și metode</i> , Iași, Editura Polirom. Lungu, D., 2003, <i>Povestirile vietii. Teorie și documente</i> , Iași, Ed. Universității „Al. I. Cuza”. Miles, M.B, and Huberman, A.M., 1994, <i>Qualitative Data Analysis</i> , 2nd Ed. Newbury Park, CA: Sage Newman, I., Benz, C.R., 1998, <i>Qualitative-Quantitative Research Methodology. Exploring the Interactive Continuum</i> , Southern Illinois University Press. Patton, M.Q., 1990, <i>Qualitative Evaluation and Research Methods</i> (2nd ed.), Newbury Park, Calif.: Sage. Peneff, J., 1990, <i>La Méthode biographique. De l'Ecole de Chicago a l'histoire orale</i> , Paris, Armand Colin. Poirier, J., Clapier-Vlladon, S., Raybaut, P., 1983, <i>Les Recits de vie. Theorie et pratique</i> , Paris, PUF. Silverman, D., 2004, <i>Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii</i> , Polirom, Iași Strauss, A. & Corbin, J., 1990, <i>Basics of qualitative research: Grounded theory procedures and techniques</i> . London: Sage Tashakkori, A., Teddlie, C., 1998, <i>Mixed Methodology: Combining Quantitative and Qualitative Approaches</i> , Londra: Sage			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematică seminar	•expunerea problematizată	• Seminarul se desfășoară conform



2.	Alegerea temelor de cercetare si documentarea (teoretica si empirica)	• discuția • explicația	programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină minim un proiect de seminar
3.	Alegerea metodelor de cercetare		
4.	Prezentarea si analiza unor cercetari calitative de referinta		
5.	Esantionarea teoretică si alegerea subiectilor		
6.	Constructia instrumentelor de cercetare si culegerea datelor.		
7.	Consemnul si ghidul de interviu		
8.	Discutii si analiza pe interviurile realizate		
9.	Etichetarea si conceptualizarea		
10.	Identificarea recurentelor și contradicțiilor si analiza lor		
11.	Cristalizarea teoriei explicative		
12.	Analiza datelor si evaluarea rezultatelor. Discutii despre valoarea modelului teoretic obtinut si despre si limitele cercetarii		
Bibliografie Bertaux, D., 1997, <i>Les récits de vie</i> , Paris, Nathan. Chelcea, S.(coord.), 1985, <i>Semnificația documentelor sociale</i> , București, Editura Științifică și Enciclopedică Glaser, B.G., Strauss, A.L., 1967, <i>The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research</i> , Chicago, Aladine. Iluț, P., 1997, <i>Abordarea calitativă a socioumanului. Concepte și metode</i> , Iași, Editura Polirom. King, R.F., 2005, <i>Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale</i> , Polirom, Iași Lungu, D., 2003, <i>Povestirile vietii. Teorie si documente</i> , Iași, Ed. Universității „Al. I. Cuza”. Miles, M.B, and Huberman, A.M., 1994, <i>Qualitative Data Analysis</i> , 2nd Ed. Newbury Park, CA: Sage Newman, I., Benz, C.R., 1998, <i>Qualitative-Quantitative Research Methodology. Exploring the Interactive Continuum</i> , Southern Illinois University Press. Patton, M.Q., 1990, <i>Qualitative Evaluation and Research Methods</i> (2nd ed.), Newbury Park, Calif.: Sage. Peneff, J., 1990, <i>La Méthode biographique. De l'Ecole de Chicago a l'histoire orale</i> , Paris, Armand Colin. Poirier, J., Clapier-Vlladon, S., Raybaut, P., 1983, <i>Les Recits de vie. Theorie et pratique</i> , Paris, PUF. Silverman, D., 2004, <i>Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii</i> , Polirom, Iași Strauss, A. & Corbin, J., 1990, <i>Basics of qualitative research: Grounded theory procedures and techniques</i> . London: Sage Tashakkori, A., Teddlie, C., 1998, <i>Mixed Methodology: Combining Quantitative and Qualitative Approaches</i> , Londra: Sage			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina “Metode și tehnici de cercetare calitativă” pregătește studenții pentru a înțelege în profunzime demersurile de investigare a realității sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea terminologiei utilizate• Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor.• Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată	Examen	50%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none">• Prezența activă la seminarii• Elaborarea și susținerea proiectului de seminar• Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	<ul style="list-style-type: none">• Inregistrarea prezențelor• Evaluare prezentare proiecte	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Elaborarea unui proiect de cercetare sociologica, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor si instrumentelor aplicate, pe baza principalelor paradigme si teorii sociologice însușite• Reproducerea principalelor metode de cercetare și etapele unei cercetări calitative• Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea unei lucrări de specialitate în urma unei cercetări de teren.			

Data completării
27.09.2021Titular de curs
Conf.Univ.Dr. Dan LunguTitular de seminar
Conf.Univ.Dr. Dan LunguData avizării în departament
27.09.2021Director de Departament
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei