

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Resurse umane / Specialist în Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici și reglementări europene privind formarea și dezvoltarea profesională						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.Univ.Dr. Camelia Medeleanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.asoc.drd. Mihaela Dana Ignat						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	5	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – disciplină obligatorie; DA – disciplină opțională; DF – disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					12
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. C3 Diagnoza mediului organizațional C3.2 Radiografierea contextului organizațional pe baza cunoștințelor specifice C5 Identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice
Competențe transversale	CT1 Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficiență, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portale Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	D2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului D4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea politicilor, direcțiilor și reglementărilor privind dezvoltarea și formarea profesională la nivel european și național;• Cunoașterea și înțelegerea rolului principalelor instituții și organisme europene și naționale în educație, învățare, dezvoltare și formare profesională; Formarea unei gândiri logice, creative care să permită studenților valorificarea cunoștințelor în cercetare și proiectare.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Teorie și practică în formarea profesională a adulților; necesitatea formării profesionale individuale și la nivel de organizație; fazele formării profesionale; reglementarea și obiectivele principale ale formării profesionale;	• Prelegere • Dezbatere • Problematizare	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
2.	Fazele formării profesionale; reglementarea și obiectivele principale ale formării profesionale în România;		
3.	Sistemul de formare profesională (formarea profesională inițială, practica elevilor și studenților; educația permanentă)		
4.	Formarea profesională a adulților		



5.	Formarea profesională a angajaților		
6.	Formarea profesională a persoanei aflate în căutarea unui loc de muncă		
7.	Procedura de evaluare și certificare a competențelor profesionale obținute pe alte căi decât cele formale		
8.	Politici și reglementări comunitare actuale în domeniul educației, formării profesionale și tineretului (obiectivele, caracteristicile și principiile politicii europene educaționale și de formare profesională, transparenta calificărilor EUROPASS, recunoașterea calificărilor)		
9.	Politici și reglementări comunitare actuale în domeniul educației, formării profesionale și tineretului (obiectivele, caracteristicile și principiile politicii europene educaționale și de formare profesională, transparenta calificărilor EUROPASS, recunoașterea calificărilor)		
10.	Instituții și programe în domeniul educației, formării profesionale și tineretului programe, strategii de dezvoltare		
11.	Instrumente de finanțare comunitară în domeniul dezvoltării și formării profesionale (Fondul Social European - principal instrument financiar al UE pentru investițiile în capitalul uman etc; Erasmus+)		
12.	Cadrul European de Referință al Competențelor cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții		
13.	Cadrul European al Calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții (EQF, European Qualifications Framework for lifelong learning)		
14.	Cadrul European de Referință pentru Asigurarea Calității (EQARF, The European Quality Assurance Reference framework for Vocational Education and Training).		

Bibliografie

Referințe principale:

Ante, C., *The Europeanisation of Vocational Education and Training*, Springer, 2016.

Pilz, M., *Vocational Education and Training in Times of Economic Crisis: Lessons from around the world*, Springer, 2017.

European Commission (EC) - *The EU priorities for vocational education and training (2015-2020)*

Referințe suplimentare:

Becker, G.S., *Capitalul uman, o analiză teoretică și empirică cu referire specială la educație*, Editura All, București, 1997.

Cămășoiu, O., *Formarea profesională*, Editura Economică, București, 2006.

Cojocaru, M., *Șomajul. Protecția și asistența socială a șomerilor din România*, Editura Moldavia, Bacău, 2000.

Fuerea, A., *Manualul Uniunii Europene. Ediția a IV-a după Tratatul de la Lisabona*, Editura Universul Juridic, București, 2010.



Meier, G.M., Rauch, J.E., *Leading Issues in Social and Economic Development*, Oxford University Press, 2005.

Ouatu, C., Bulgariu, C., *Pledoarie pentru calitate in formarea profesionala a adultilor. Rele si bune practice*. Editura Ion Ionescu de la Brad, Iasi, 2013.

Pachura, P., *Regional Cohesion. Effectiveness of Network Structures*, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2010.

Profiroiu, M., Profiroiu, A., Andrei, T., *Nevoia de formare profesionala a personalului din administratia publica*. Editura Economica Bucuresti, 2010.

Ștefănescu, T.I., *Tratat teoretic și practic de dreptul muncii*, Editura Universul Juridic, București, 2010.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematică seminar	<ul style="list-style-type: none">•expunerea problematizată•discuția•explicația•studiul de caz•exerciții•joc de rol	<ul style="list-style-type: none">• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar• Fiecare student trebuie să susțină un referat și să elaboreze un proiect la seminar.
2.	Formarea și perfecționarea personalului – o investiție necesară (Formare versus pregătire profesională)		
3.	Investiția în resursele umane (componentele educative ale strategiilor resurselor umane, meserii și mobilități)		
4.	Ocuparea forței de muncă și învățarea pe tot parcursul vieții		
5.	Provocările combaterii șomajului prin intermediul programelor de dezvoltare și formare profesională. Exemple de bună practică în țările Uniunii Europene		
6.	Autorizarea furnizorilor de formare profesională		
7.	Dezvoltarea și formarea profesională prin sistemul de învățământ		
8.	Subsistemele educaționale și formative: educația formală, non-formală și informală		
9.	Procedura de evaluare și certificare a competențelor profesionale obținute pe alte căi decât cele formale		
10.	Formarea profesională în afara sistemului de învățământ (formarea profesională a persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă, formarea profesională organizată de angajator - acte adiționale și contracte speciale, formarea profesională în baza O.G.129/2000)		
11.	Metode și tehnici de formare a resurselor umane		
12.	Rolul coaching-ului și mentor-ingului în dezvoltarea resurselor umane		
13.	Prezentare proiecte		
14.	Prezentare proiecte		

**Bibliografie**

- Florea, N.V., *Training, coaching, mentoring. Metode si modele*. Editura C.H.Beck, Bucuresti, 2014.
- Gazier, B., *Strategiile resurselor umane*, Institutul European, Iași, 2003.
- Neamțu, M.D., *Analiza statistică a educației. Vector al dezvoltării socioeconomic*, Editura Economică, București, 2018.
- Panaite, S., *Dreptul individual al muncii*, Editura Hamangiu, București, 2017.
- Palos, R., *Invatarea la distanta*. Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2007.
- Roșca, C., Vărzaru, M., Roșca I. Gh., *Resurse umane. Management și gestiune*, Editura Economică, București, 2005.
- Țiclea, A., *Tratat de dreptul muncii. Legislație. Doctrină. Jurisprudență*. Ediția a X-a, actualizată. Editura Universul Juridic, București, 2016.
- Zeus, P, Skiffington, S., *Coaching în organizații*. Editura Codecs, București, 2008.
- ***European Commission (EC) (2010) - "Europe 2020: a strategy for smart, sustainable and inclusive growth", COM (2010) 2020, Communication from the Commission, Brussels, 3.3.2010; (2010);
- ***Ordinul nr.51/2007 privind procedura de atestare a calificării, pregătirii și experienței profesionale;
- *** Directiva nr.105/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale;
- *** Hotararea de Guvern nr. 76/27.01.2005 (Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP)
- ***Legea nr.200/2004 privind recunoașterea diplomelor și calificărilor profesionale pentru profesiile reglementate în România;
- *** O.G. nr 129/2000 privind formarea profesională a adulților;
- ***Ordin nr. 4543/468 din 23 august 2004 pentru aprobarea Procedurii de evaluare și certificare a competențelor profesionale obținute pe alte căi decât cele formale.
- *** Raportul de țară Romania 2018.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Interesul pentru problematica formării profesionale este determinat de menținerea unor dezechilibre pe piețele muncii, de imperfecțiunile pieței educației și formării profesionale, respectiv de ecartul global și structural dintre cererea de competențe și calificări și oferta sistemului de educație și formare profesională. Cursul încearcă să surprindă orientările actuale în domeniul formării profesionale la nivel european și în Romania.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	• Rezolvarea subiectelor de examen	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	• Prezența activă la seminarii • Elaborarea și susținerea unui referat și a unui proiect de seminar	• Evaluare - referat și proiect	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare • Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principiile, normele și valorile de etică și deontologie profesională 			



Data completării
27.09.2021

Titular de curs
Lect.univ.dr. Camelia Medeleanu

Titular de seminar
Asist. asoc.drd. Mihaela Dana Ignat

Data avizării în departament
27.09.2021

Director de Departament
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei