

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Resurse Umane
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Resurse Umane/ Specialist resurse umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Consiliere și orientare în carieră						
2.2 Titularul activităților de curs	Psih.dr. Marcel Nedelcu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Psih.dr. Marcel Nedelcu						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	5	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplină opțională; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcurgerea disciplinelor din domeniul de bază anterioare
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților;</p> <p>C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile;</p> <p>C2.2. Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese</p> <p>C5.1. Identificarea conceptelor specifice domeniului resurselor umane;</p> <p>C5.2. Diagnoza nevoilor resurselor umane</p> <p>C6.1. Construirea instrumentelor folosite în analiza interacțiunii resurselor umane;</p> <p>C6.2. Identificarea tipurilor de interacțiune a resurselor umane.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficiență, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ol style="list-style-type: none">1. Cunoașterea, explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale activității de consiliere și orientare în carieră;2. Prezentarea și exersarea strategiilor de consiliere; Dezvoltarea abilităților de consiliere și orientare în carieră ;3. Asimilarea elementelor deontologice specifice consilierii și orientării în carieră
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Explice dimensiunile psiho-sociale ale consilierii;▪ Explice principalele teorii de consiliere;▪ Describe modelele de lucru cu diferite categorii de beneficiari▪ Utilizeze strategiile de evaluare și intervenție în consilierea psiho-socială▪ Analizeze fenomene și situații care necesită servicii sociale de consiliere

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Consilierea : definiții, perspectivă istorică, domenii, scopuri. Consilierea în serviciile sociale	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
2.	Personalitate: concept și resurse; dinamica dezvoltării (Gordon Allport)		
3.	Dezvoltarea personală: concept, teorii, strategii		
4.	Abilitățile consilierului. Formarea viitorilor specialiști în resurse umane pentru activitatea de consiliere. Fișa consilierului pentru orientare în		



	carieră		
5.	Abordarea lui A. Ivey. Interviu intenționat		
5.	Abordarea centrată pe client		
6.	Relația de consiliere. Schimbarea în consiliere (
7.	Perspectivă asupra dezvoltării personale		
8.	Abordările cognitivă, comportamentală și rațional-emoțională		
9.	Abordări și strategii de consiliere pentru orientare în carieră. Abordările cognitivă, comportamentală și rațional-emoțională		
10.	Abordări și strategii de consiliere pentru orientare în carieră. Abordările cognitivă, comportamentală și rațional-emoțională		
11.	Explorarea traseelor educaționale și profesionale. Consilierea centrată pe problemă		
12.	Strategii de promovare și management personal		
13.	Perspectiva integrativă a lui Gerard Egan		
14.	Coachingul de carieră		

Bibliografie

Referințe principale:

1. Băban, A. (coord.) – 2009 – *Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere*, ASCR
2. Gîrleanu, Daniela – 2002, *Consiliere în asistența socială. Curs* Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași
3. Carl Rogers - 2008/2014, *A deveni o persoană. Perspectiva unui psihoterapeut*. Traducere de: Anacaona Mîndrilă-Sonetto; Cuvânt înainte de: Florentina Palada. Editura Trei, București
4. Dafinoiu, Ion; Vargha, J.L.- 2005, *Psihoterapii scurte*, Ed. Polirom, Iași
5. Șoitu, Daniela – 2012. *Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere*, în *Consilierea în asistența socială*, H. Dumitrașcu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 43-63
6. Șoitu, Daniela – 2011, *Consilierea, între profesie și serviciu social*, în *Tratat de asistență socială. Ediția a doua*, G. Neamțu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 581-611

Referințe suplimentare:

7. David, D. -2017. *Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale*. Ed., Polirom, Iași
8. David, D. Szentagotai-Tatar, A. – 2017. *Tratat de psihologie pozitivă*. Polirom, Iași
9. Dryden, Windy (coord.) – 2010. *Manual de terapie individuală*, Ed. Polirom, Iași
10. Egan, Gerard - 1990, *The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping*, Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California
11. Ivey, Allen ș.a. – 1999, *Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii*, (trad. Popa Simona), Ed. RisoPrint, Cluj
12. Lemeni, G., Miclea, M., (coord.) – 2008/2010, *Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră*, Ed. ASCR
13. Lisievici, Petre - 1998, *Teoria și practica consilierii*, Ed. Universității București



14. Maslow, A.H. – 2009, *Motivație și personalitate. Cele șapte trepte ale piramidei motivației umane*. Editura Trei, București
15. Mearns, D. și Thorne, B. 2010. *Consilierea centrata pe persoană în acțiune*, Trad. Constantinescu, M., Pînzaru, C., Tudose, M., Editura TREI, București
16. Mitrofan, Iolanda (coord.) – 2009, *Orientare experiențială în psihoterapie. Dezvoltare personală, interpersonală, transpersonală*, Ed. Sper, București
17. Nelson-Jones, Richard – 2009, *Manual de consiliere*. Ed. Trei, București
18. NICE (2016). *Standardele Europene de Competența în formarea academică a practicienilor în domeniul carierei (NICE Handbook, vol II, 2016)*
19. Panc.I.R. (coord.) – 2015 – *Consiliere și orientare în carieră. Program de intervenție pentru studenți*. Ed. Universitară, București

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1	Consilierea : definiți, perspectivă istorică, domenii, scopuri. Consilierea în serviciile sociale	<ul style="list-style-type: none">•expunerea problematizată•dezbateră•observația dirijată•observația independent•explicația•studiul de caz	<ul style="list-style-type: none">• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar• Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de consiliere individuală, utilizând, succesiv: o abordare nedirectivă și una directivă .
2	Personalitate: concept și resurse; dinamica dezvoltării (Gordon Allport)		
3	Dezvoltarea personală: concept, teorii, strategii		
4	Abilitățile consilierului. Formarea viitorilor specialiști în resurse umane pentru activitatea de consiliere. Fișa consilierului pentru orientare în carieră		
5	Abordarea lui A. Ivey. Interviul intenționat		
6	Abordarea centrată pe client: C. Rogers. Relația de consiliere		
7	Relația de consiliere. Schimbarea în consiliere		
8	Perspective asupra dezvoltării personale: A. Maslow		
9	Perspective asupra dezvoltării personale: D. Super		
10	Abordări și strategii de consiliere pentru orientare în carieră. Abordările cognitive, comportamentală și rațional-emoțională		
11	Abordări și strategii de consiliere pentru orientare în carieră. Abordările cognitive, comportamentală și rațional-emoțională		
12	Explorarea traseelor educaționale și profesionale. Consilierea centrată pe problemă		
13	Strategii de promovare și management personal		
14	Proiecte de consiliere în carieră		

Bibliografie

1. Băban, A. (coord.)– 2009 – *Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere*, ASCR
2. Back, Aron, Clark David – 2012. *Terapia cognitivă a tulburărilor de anxietate*, Colecția Psihologul Expert, Traducător: Mihaela Marian Mihăilaș
3. Cottraux, Jean – 2003. *Terapiile cognitive*, Editura Polirom, Iași
4. Dafinoiu, Ion; Vargha, J.L.- 2005, *Psihoterapii scurte*, Ed. Polirom, Iași
5. David, D. -2017. *Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale*. Ed., Polirom, Iași
6. David., D. Szentagotai-Tatar, A. – 2017. *Tratat de psihologie pozitivă*. Polirom, Iași



7. Dryden, Windy (coord.) – 2010. *Manual de terapie individuală*, Ed. Polirom, Iași
8. Dryden Windy, Di Giuseppe Raymond – *Ghid de terapie rațional – emotivă și comportamentală*, Editura ASCR, Cluj Napoca;
9. Egan, Gerard - 1990, *The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping*, Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California
10. Ellis, Albert – 2006. *Terapia comportamentului emotiv – rațional*, Editura Antet, Prahova;
11. Ellis, Albert, MacLaren Catrine – *Terapia rațional emotivă și comportamentală. Ghidul terapeutului*, Editura All, București
12. Gîrleanu, Daniela – 2002, *Consiliere în asistența socială. Curs* Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași
13. Ivey, Allen ș.a. – 1999, *Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii*, (trad. Popa Simona), Ed. RisoPrint, Cluj
14. Lisievici, Petre - 1998, *Teoria și practica consilierii*, Ed. Universității București
15. Maslow, A.H. – 2009, *Motivație și personalitate. Cele șapte trepte ale piramidei motivației umane*. Editura Trei, București
16. Mearns, D. și Thorne, B. 2010. *Consilierea centrata pe persoană în acțiune*, Trad.Constantinescu, M., Pînzaru, C., Tudosie, M., Editura TREI, București
17. Mitrofan, Iolanda (coord.) – 2000, *Orientare experiențială în psihoterapie. Dezvoltare personală, interpersonală, transpersonală*, Ed. Sper, București
18. Nelson-Jones, Richard – 2009, *Manual de consiliere*. Ed. Trei, București
19. Rogers, Carl – 2015. *Terapia centrată pe client. Practica ei actuală, implicații și teorie*, Editura TREI, București; Rogers, Carl - 2008/2014, *A deveni o persoană. Perspectiva unui psihoterapeut*. Traducere de: Anacaona Mîndrilă-Sonetto; Cuvânt înainte de: Florentina Palada. Editura Trei, București
20. Șoitu, Daniela – 2011, *Consilierea, între profesie și serviciu social, în Tratat de asistență socială. Ediția a doua*, G. Neamțu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 581-611
21. Șoitu, Daniela – 2012. *Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere, în Consilierea în asistența socială*, H. Dumitrașcu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 43-63
22. Wills, Frank - 2008. *Psihoterapie și consiliere cognitiv comportamentală*, Editur Herald, București

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “**Consiliere și orientare în carieră**” răspunde așteptărilor de formare, participare și îngrijire ale beneficiarilor, autorilor de politici publice, asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Rezolvarea subiectelor de examenul final	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none">• Prezența activă la seminarii• Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar• Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50% din cursurile, respectiv din seminariile desfășurate	<ul style="list-style-type: none">• Inregistrarea prezențelor• Evaluare prezentare proiecte	50%

**10.6 Standard minim de performanță**

- Elaborarea și susținerea unui proiecte de consiliere și orientare în carieră
- Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul proiectului de consiliere și orientare în carieră.
- Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare
- Participarea la examen și obținerea a minim 50% din punctaj.
- Pregătirea, prezentarea rezultatelor și obținerea a minim 50% din punctaj.

Data completării
27.09.2021

Titular de curs
Psih.dr. Marcel Nedelcu

Titular de seminar
Psih.dr. Marcel Nedelcu

Data avizării în departament
27.09.2021

Director de Departament
Conf.univ.dr. Romeo Asiminei