

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice |
| 1.3 Departamentul | Sociologie și Asistență Socială |
| 1.4 Domeniul de studii | Resurse Umane |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Resurse Umane / Specialist Resurse Umane |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|--------------|---|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Leadership | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Asist.univ.dr. Lucian SFETCU | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist.univ.dr. Lucian SFETCU | | | | | | |
| 2.4 An de studiu | III | 2.5 Semestru | 5 | 2.6 Tip de evaluare* | E | 2.7 Regimul disciplinei** | DO |

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – disciplină obligatorie; DA – disciplină opțională; DF – disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele | | | | | 25 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 28 |
| Tutoriat | | | | | 6 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 83 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 125 |
| 3.9 Număr de credite | | | | | 5 |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | Metodologia cercetării sociale, Introducere în sociologie, Comunicare în organizații, Sociologia organizațiilor, Managementul firmei |
| 4.2 De competențe | C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților; |

5. Condiții (dacă este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării cursului. |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Programarea prezentării proiectelor de seminar este stabilită de titularul activităților de seminar. Nu se vor accepta cererile de amânare a prezentării proiectelor. Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării seminarului. |

**6. Competențe specifice acumulate**

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile;</p> <p>C3.1. Analiza și interpretarea mediului organizațional pe baza strategiilor de management specifice;</p> <p>C3.2. Radiografierea contextului organizațional pe baza cunoștințelor specifice;</p> <p>C4.1. Utilizarea metodelor de analiza sociologică în vederea realizării unei imagini de ansamblu asupra contextului organizațional;</p> <p>C5.1. Identificarea conceptelor specifice domeniului resurselor umane;</p> <p>C6.2. Identificarea tipurilor de interacțiune a resurselor umane.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficiență, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;</p> |

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|----------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general | <p>D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <p>D2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p> <p>D4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</p> <p>D5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice modul în care se planifică dezvoltarea organizației ▪ Describe proceselor importante în leadership ▪ Describe principalele tipuri de leadership ▪ Utilizeze conceptele fundamentale ale domeniului leadership ▪ Construiește un plan de dezvoltare profesională |

8. Conținut

| 8.1 | Curs | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|------------|---|---|---|
| 1. | Leadership – descriere, definiții, caracteristici definitorii și roluri ale liderului | <ul style="list-style-type: none"> • descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă • conversația euristică | <ul style="list-style-type: none"> • Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie |
| 2. | Paradigme și teorii principale în studiul leadership-ului | | |
| 3. | Leadership - trăsături și atitudini | | |
| 4. | Leadership – comportamente și modalități de motivare a subordonaților | | |
| 5. | Teorii ale contingentei în leadership | | |
| 6. | Leadership – putere, politică, networking și negociere | | |
| 7. | Leadership – comunicare, feedback, coaching și managementul conflictelor | | |
| 8. | Leadership – relația între lider și subordonat | | |
| 9. | Leadership-ul echipelor și echipele care se auto-gestionează | | |
| 10. | Leadership carismatic și transformațional | | |



| | | | |
|----|--|--|--|
| 11 | Leadership – cultură, etică și diversitate organizațională | | |
| 12 | Leadership strategic și managementul schimbării | | |
| 13 | Leadership-ul crizelor | | |
| 14 | Învățarea organizațională și managementul cunoașterii | | |

Bibliografie**Referințe principale:**

Lussier, R. N., & Achua, C. F. (2016). *Leadership: Theory, application & skill development* (Sixth edition). Cengage Learning.

Northouse, P. G. (2019). *Leadership: Theory and practice* (Eighth Edition). SAGE Publications.

Referințe suplimentare:

Bolman, L. G., & Deal, T. E. (2017). *Reframing organizations: Artistry, choice and leadership* (6th edition). Jossey-Bass & Pfeiffer Imprints, Wiley.

Cusher, B. E., & Menaldo, M. A. (2021). *Philosophy and leadership: Three classical models and cases* (1 Edition). Routledge, Taylor & Francis Group.

Hayes, C. (2020). *Transition leadership navigating the complexities of organisational change*. Springer.

Jacobsen, D. I. (2013). *Organizational change and change leadership* (a 2-a). Studentlitteratur.

Miner, J. B. (2005). *Organizational behavior 1. Essential theories of motivation and leadership*. M.E. Sharpe.

Northouse, P. G. (2018). *Introduction to leadership: Concepts and practice* (Fourth edition). SAGE.

Owen H, Hodson, V., Gazzard, N. (2006). *Manual de leadership*. Codecs.

Pendleton, D., Furnham, Adrian, Cowell, Jonathan. (2021). *Leadership: No More Heroes*.

Skea, R. (2021). *Leadership, organizational change and sensemaking* (1 Edition). Routledge.

Williams, D. (2006). *Leadership real*. Codecs.

| 8.2 | Seminar / Laborator | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1. | Paradigme și teorii principale în studiul leadership-ului | <ul style="list-style-type: none"> •expunerea problematizată •discuția •observația dirijată •observația independent •explicația | <ul style="list-style-type: none"> • Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să prezinte o temă de seminar • Fiecare student trebuie să facă parte dintr-o echipă care să elaboreze un proiect; echipa va fi formată din 3 studenți. |
| 2. | Leadership – trăsături, atitudini, comportamente și modalități de motivare a subordonaților | | |
| 3. | Particularitățile leadership-ului în organizațiile publice și private | | |
| 4. | Teorii ale contingenței în leadership | | |
| 5. | Leadership – putere, politică, networking și negociere, comunicare, feedback, coaching și managementul conflictelor | | |
| 6. | Leadership – relația între lider și subordonat, leadership-ul echipelor și echipele care se auto-gestionează | | |
| 7. | Leadership strategic și managementul schimbării; leadership-ul crizelor | | |

Bibliografie**Referințe principale:**

Lussier, R. N., & Achua, C. F. (2016). *Leadership: Theory, application & skill development* (Sixth edition). Cengage Learning.

Referințe suplimentare:

Bolman, L. G., & Deal, T. E. (2017). *Reframing organizations: Artistry, choice and leadership* (6th edition). Jossey-Bass & Pfeiffer Imprints, Wiley.



Cusher, B. E., & Menaldo, M. A. (2021). *Philosophy and leadership: Three classical models and cases* (1 Edition). Routledge, Taylor & Francis Group.
Jacobsen, D. I. (2013). *Organizational change and change leadership* (a 2-a). Studentlitteratur.
Northouse, P. G. (2018). *Introduction to leadership: Concepts and practice* (Fourth edition). SAGE.
Owen H, Hodson, V., Gazzard, N. (2006). *Manual de leadership*. Codecs.
Williams, D. (2006). *Leadership real*. Codecs.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Leadership” răspunde nevoii organizațiilor publice și/sau private pentru dezvoltarea unui management eficient, modern și flexibil.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|--|--|---------------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none">Cunoașterea terminologiei utilizateCapacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor.Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată | <ul style="list-style-type: none">Referat predat cu o săptămână înainte de examen, conform ghidului, pe o temă la alegere din subiectele tratate la curs/seminar.Referat prezentat și discutat în timpul examenului | 50% |
| 10.5 Seminar/ Laborator | <ul style="list-style-type: none">Prezența activă la seminariiElaborarea și susținerea unor proiecte de seminarAbsolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurateAbsolvirea cursului este condiționată de obținerea minim notei 5 la activitatea de seminar | <ul style="list-style-type: none">Inregistrarea prezențelorEvaluare prezentare proiecte de seminarEvaluare participare activă la discuțiile din cadrul seminarului | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme și valori de etică și deontologie profesională | | | |

Data completării
27.09.2021

Titular de curs
Asist.Univ.Dr. Lucian SFETCU

Titular de seminar
Asist.Univ.Dr. Lucian SFETCU

Data avizării în departament
27.09.2021

Director de Departament
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei