

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Resurse umane / Specialist în Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ergonomie și promovarea sănătății						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.Univ.Dr. Adrian Lucian Lupu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.Univ.Dr. Adrian Lucian Lupu						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	6	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	DA

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplina opțională; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.1. Analiza și interpretarea mediului organizațional pe baza strategiilor de management specifice; C3.2. Radiografierea contextului organizațional pe baza cunoștințelor specifice; C5.2. Diagnoza nevoilor resurselor umane;
Competențe transversale	CT1 Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	D2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului D4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Explice comportamentul actorilor sociali în contextul ergonomiei și promovării sănătății▪ Describe rolul ergonomiei în context socio-economic▪ Utilizeze conceptele fundamentale ale disciplinei▪ Analizeze sisteme organizaționale din perspectivă ergonomică și a promovării sănătății

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în studiul ergonomiei. Definiții și concepte	<ul style="list-style-type: none">• descrierea• expunerea problematizată• explicația• conversația reproductivă• conversația euristică	<ul style="list-style-type: none">• Cursul se desfășoară conform programării de la orar• Temele de curs se regăsesc la bibliografie
2.	Cadrul teoretic specific ergonomiei		
3.	Principii în promovarea sănătății în mediul organizațional		
4.	Elemente ale relației dintre factorii umani și mediul de lucru		
5.	Abilități și limitări individuale în procesul de muncă		
6.	Influența factorilor de mediu în muncă		



7.	Analiza relației dintre performanță și satisfacție în muncă		
Bibliografie 1. Annett, J. and Stanton, N.A. (2000), Task Analysis, Taylor & Francis, London. 2. Corlett, E.N. and Clarke, T.S. (1995), The Ergonomics of Workspaces and Machines, 2nd ed., Taylor & Francis, London. 3. Karwowski, W. and Marras, W.S. (1998), The Occupational Ergonomics Handbook, CRC Press, Boca Raton, FL. 4. Schraagen, J.M., Chipman, S., and Shalin, V. (1999), Cognitive Task Analysis, Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah, NJ. 5. Wilson, J.R. and Corlett, E.N. (1995), Evaluation of Human Work, 2nd ed., Taylor & Francis, London.			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în studiul ergonomiei. Definiții și concepte	<ul style="list-style-type: none">•expunerea problematizată•discuția•observația dirijată•observația independentă•explicația	<ul style="list-style-type: none">• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar• Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar.
2.	Cadrul teoretic specific ergonomiei		
3.	Principii în promovarea sănătății în mediul organizational		
4.	Elemente ale relației dintre factorii umani și mediul de lucru		
5.	Abilități și limitări individuale în procesul de muncă		
6.	Influența factorilor de mediu în muncă		
7.	Analiza relației dintre performanță și satisfacție în muncă		
Bibliografie 1. Annett, J. and Stanton, N.A. (2000), Task Analysis, Taylor & Francis, London. 2. Corlett, E.N. and Clarke, T.S. (1995), The Ergonomics of Workspaces and Machines, 2nd ed., Taylor & Francis, London. 3. Karwowski, W. and Marras, W.S. (1998), The Occupational Ergonomics Handbook, CRC Press, Boca Raton, FL. 4. Schraagen, J.M., Chipman, S., and Shalin, V. (1999), Cognitive Task Analysis, Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah, NJ. 5. Wilson, J.R. and Corlett, E.N. (1995), Evaluation of Human Work, 2nd ed., Taylor & Francis, London.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Ergonomie și promovarea sănătății” răspunde nevoii furnizorilor de servicii de sănătate de înțelegere și acțiune a determinantilor și factorilor sociali asupra stării de sănătate și, implicit, asupra politicilor specifice domeniului.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Rezolvarea subiectelor de examen	Colocviu	50%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none">• Prezența activă la seminarii• Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar• Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	<ul style="list-style-type: none">• Evaluare prezentare proiecte	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Elaborarea teoretică a unui studiu de caz pentru o situație ce vizează consilierea profesională și de integrare socială• Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme și valori de etică și deontologie profesională			

Data completării
27.09.2021Titular de curs
Conf.Univ.Dr. Adrian Lucian LupuTitular de seminar
Conf.Univ.Dr. Adrian Lucian LupuData avizării în departament
27.09.2021Director de Departament
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei