

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Leadership				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. LUCIAN SFETCU				
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. ANDREEA MADALINA CUCU				
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E
				2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					77
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Obiective

unoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților;
- C3.1. Analiza și interpretarea mediului organizațional pe baza strategiilor de management specifice;
- C3.2. Radiografierea contextului organizațional pe baza cunoștințelor specifice;
- C6.1. Construirea instrumentelor folosite în analiza interacțiunii resurselor umane;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Leadership – descriere, definiții, caracteristici definitorii și roluri ale liderului	descrierea expunerea problematizată explicația conversația reproductivă conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
Paradigme și teorii principale în studiul leadership-ului	descrierea expunerea problematizată explicația conversația reproductivă conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
Leadership – trăsături și atitudini	descrierea expunerea problematizată explicația conversația reproductivă conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
Leadership – comportamente și modalități de motivare a subordonaților	descrierea expunerea problematizată explicația conversația reproductivă conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
Teorii ale contingenței în leadership	descrierea expunerea problematizată explicația conversația reproductivă conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
Leadership – putere, politică, networking și negociere	descrierea expunerea problematizată explicația conversația reproductivă conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
Leadership – comunicare, feedback, coaching și managementul conflictelor	descrierea expunerea problematizată explicația conversația reproductivă conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
Leadership – relația între lider și subordonat	descrierea expunerea problematizată explicația conversația reproductivă conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Leadership-ul echipelor și echipele care se autogestionează	descrierea expunerea problematizată explicația conversația reproductivă conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
Leadership carismatic și transformațional	descrierea expunerea problematizată explicația conversația reproductivă conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
Leadership - cultură, etică și diversitate organizațională	descrierea expunerea problematizată explicația conversația reproductivă conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
Leadership strategic și managementul schimbării	descrierea expunerea problematizată explicația conversația reproductivă conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

Lussier, R. N., & Achua, C. F. (2016). Leadership: Theory, application & skill development (Sixth edition). Cengage Learning.

Northouse, P. G. (2019). Leadership: Theory and practice (Eighth Edition). SAGE Publications.

Referințe suplimentare:

Bolman, L. G., & Deal, T. E. (2017). Reframing organizations: Artistry, choice and leadership (6th edition). Jossey-Bass & Pfeiffer Imprints, Wiley.

Cusher, B. E., & Menaldo, M. A. (2021). Philosophy and leadership: Three classical models and cases (1 Edition). Routledge, Taylor & Francis Group.

Hayes, C. (2020). Transition leadership navigating the complexities of organisational change. Springer. Jacobsen, D. I. (2013). Organizational change and change leadership (a 2-a). Studentlitteratur.

Miner, J. B. (2005). Organizational behavior 1. Essential theories of motivation and leadership. M.E. Sharpe. Northouse, P. G. (2018). Introduction to leadership: Concepts and practice (Fourth edition). SAGE.

Owen H, Hodson, V., Gazzard, N. (2006). Manual de leadership. Codecs.

Pendleton, D., Furnham, Adrian, Cowell, Jonathan. (2021). Leadership: No More Heroes.

Skea, R. (2021). Leadership, organizational change and sensemaking (1 Edition). Routledge.

Williams, D. (2006). Leadership real. Codecs.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Paradigme și teorii principale în studiul leadership-ului	expunerea problematizată discuția observația dirijată observația independentă	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar Temele de seminar se regasesc la bibliografie
Leadership - trăsături, atitudini, comportamente și modalități de motivare a subordonaților	expunerea problematizată discuția observația dirijată observația independentă	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar Temele de seminar se regasesc la bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Particularitățile leadership-ului în organizațiile publice și private	expunerea problematizată discuția observația dirijată observația independentă	Seminarull se desfășoară conform programării de la orar Temele de seminar se regasesc la bibliografie
Teorii ale contingenței în leadership	expunerea problematizată discuția observația dirijată observația independentă	Seminarull se desfășoară conform programării de la orar Temele de seminar se regasesc la bibliografie
Leadership – putere, politică, networking și negociere, comunicare, feedback, coaching și managementul conflictelor	expunerea problematizată discuția observația dirijată observația independentă	Seminarull se desfășoară conform programării de la orar Temele de seminar se regasesc la bibliografie
Leadership – relația între lider și subordonat, leadership-ul echipelor și echipele care se autogestionează	expunerea problematizată discuția observația dirijată observația independentă	Seminarull se desfășoară conform programării de la orar Temele de seminar se regasesc la bibliografie
Leadership strategic și managementul schimbării; leadership-ul crizelor	expunerea problematizată discuția observația dirijată observația independentă	Seminarull se desfășoară conform programării de la orar Temele de seminar se regasesc la bibliografie

Bibliografie
Referințe principale: Lussier, R. N., & Achua, C. F. (2016). Leadership: Theory, application & skill development (6th edition). Cengage Learning. Lussier, R. N., & Achua, C. F. (2022). Leadership: Theory, application & skill development (7th edition). Sage Publications. Northouse, P. G. (2019). Leadership: Theory and practice (Eighth Edition). SAGE Publications. Referințe suplimentare: Bolman, L. G., & Deal, T. E. (2017). Reframing organizations: Artistry, choice and leadership (6th edition). Jossey-Bass & Pfeiffer Imprints, Wiley. Cusher, B. E., & Menaldo, M. A. (2021). Philosophy and leadership: Three classical models and cases (1 Edition). Routledge, Taylor & Francis Group. Hayes, C. (2020). Transition leadership navigating the complexities of organisational change. Springer. Jacobsen, D. I. (2013). Organizational change and change leadership (a 2-a). Studentlitteratur. Miner, J. B. (2005). Organizational behavior 1. Essential theories of motivation and leadership. M.E. Sharpe. Northouse, P. G. (2018). Introduction to leadership: Concepts and practice (Fourth edition). SAGE. Owen H, Hodson, V., Gazzard, N. (2006). Manual de leadership. Codecs. Pendleton, D., Furnham, Adrian, Cowell, Jonathan. (2021). Leadership: No More Heroes. Skea, R. (2021). Leadership, organizational change and sensemaking (1 Edition). Routledge. Williams, D. (2006). Leadership real. Codecs.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Leadership” răspunde nevoii organizațiilor publice și/sau private pentru dezvoltarea unui management eficient, modern și flexibil.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50
-------------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Studiu de caz	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Maxim 100 puncte astfel: - Între 0 și 50 p / participarea la discuții, oferirea de răspunsuri colegilor și profesorului. - Între 0 și 50 p / proiect de echipă: ■ Maxim 20 puncte pentru modalitate interactivă de prezentarea proiectului; ■ Maxim 20 puncte dacă proiectul conține informații complete și actualizate, mai multe decât sunt oferite în studiul de caz trimis de profesor. ■ Maxim 10 puncte dacă sunt făcute referințe la teoria predată atât în cursul anterior, cât și în alte cursuri, chiar și alte obiecte de studiu pe care le-ați parcurs. Punctajul scade dacă: - Nu participă toți colegii din echipă la prezentare (-5 puncte pentru întreaga echipă); - Nu aveți suficiente interacțiuni (întrebări, jocuri, etc) cu colegii (-5 punct pentru întreaga echipă dacă sunt mai puțin de 5 întrebări);

10.4 Standard minim de performanță
Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme si valori de etica si deontologie profesionala

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. LUCIAN SFETCU**

**Titular de seminar,
Drd. ANDREEA MADALINA CUCU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**