

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                              |                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1</b> Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>                    |
| <b>1.2</b> Facultatea                        | <b>Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice</b>              |
| <b>1.3</b> Departamentul                     | <b>DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE</b> |
| <b>1.4</b> Domeniul de studii                | <b>Sociologie</b>                                                      |
| <b>1.5</b> Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                                         |
| <b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea | <b>Resurse umane</b>                                                   |

**2. Date despre disciplină**

|                                               |                                                                   |                      |   |                                  |    |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|---|----------------------------------|----|
| <b>2.1</b> Denumirea disciplinei              | Limba modernă I                                                   |                      |   |                                  |    |
| <b>2.2</b> Titularul activităților de curs    | Specialist ADRIANA IRINA ATHES/ Specialist Dr. ANCA ANDREEA PAVEL |                      |   |                                  |    |
| <b>2.3</b> Titularul activităților de seminar | Specialist Dr. ANCA ANDREEA PAVEL/ Drd. KHRYSTYNA VELYCHKO        |                      |   |                                  |    |
| <b>2.4</b> An de studiu                       | I                                                                 | <b>2.5</b> Semestrul | I | <b>2.6</b> Tip de evaluare*      | E  |
|                                               |                                                                   |                      |   | <b>2.7</b> Regimul disciplinei** | Ob |

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |                 |    |                               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|----|-------------------------------|-----|
| <b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână                                                           | 2  | <b>3.2</b> curs | 1  | <b>3.3</b> seminar/ laborator | 1   |
| <b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ                                                  | 28 | <b>3.5</b> curs | 14 | <b>3.6</b> seminar/ laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                 |    |                               | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                 |    |                               | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                 |    |                               | 20  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |                 |    |                               | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                 |    |                               | 0   |
| Examinări                                                                                      |    |                 |    |                               | 2   |
| Alte activități                                                                                |    |                 |    |                               | 0   |
| <b>3.7</b> Total ore studiu individual*                                                        |    |                 |    |                               | 72  |
| <b>3.8</b> Total ore pe semestru                                                               |    |                 |    |                               | 100 |
| <b>3.9</b> Numărul de credite                                                                  |    |                 |    |                               | 4   |

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

|  |
|--|
|  |
|--|

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                                        |  |
|--------------------------------------------------------|--|
| <b>5.1</b> De desfășurare a cursului                   |  |
| <b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului |  |

## 6. Obiective

Învățarea limbii franceze - scris, vorbit, citit.

La finalizarea acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- utilizeze limba franceză în diverse contexte;
- facă diferențierea între registrul scris și oral;
- folosească în mod corespunzător terminologia specifică domeniului de specializare;
- să demonstreze disponibilitate pentru dialog și implicare activă în cadrul conferințelor;

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                          | Metode de predare | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|
| 1. Petite histoire de Paris                                                       | Citit, tradus     |                                                |
| 2. Notre-Dame de Paris, Le Palais de Justice, La Sainte Chapelle                  | Citit, tradus     |                                                |
| 3. L'Hôtel de Ville, La rue de Rivoli                                             | Citit, tradus     |                                                |
| 4. Le Louvre                                                                      | Citit, tradus     |                                                |
| 5. L'Arc de Triomphe du Carrousel, Le jardin des Tuileries                        | Citit, tradus     |                                                |
| 6. La Place de la Concorde, L'Avenue des Champs-Élysées                           | Citit, tradus     |                                                |
| 7. L'Arc de Triomphe de L'Étoile, Le Centre Georges Pompidou, L' Atelier Brancusi | Citit, tradus     |                                                |

### Bibliografie

Anca-Andreea PAVEL, „À la découverte de Paris. Leçons de communication interculturelle”, Ed. Lumen, Iași, 2016

| 8.2 Seminar / Laborator                                   | Metode de predare                      | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. L'Article, Les Adjectifs numéraux. Les Gallicismes     | Teorie gramaticală, rezolvat exerciții |                                                |
| 2. Le féminin des noms. Le pluriel des noms               | Teorie gramaticală, rezolvat exerciții |                                                |
| 3. L'Adjectif possessif. Les pronoms possessifs           | Teorie gramaticală, rezolvat exerciții |                                                |
| 4. Les adjectifs démonstratifs. Les pronoms démonstratifs | Teorie gramaticală, rezolvat exerciții |                                                |
| 5. Le pronom indéfini 'on'                                | Teorie gramaticală, rezolvat exerciții |                                                |
| 6. Traducere română-franceză, conversații                 | Analiză text                           |                                                |
| 7. Traducere română-franceză, conversații                 | Analiză text                           |                                                |

### Bibliografie

Anca-Andreea PAVEL, „À la découverte de Paris. Leçons de communication interculturelle”, Ed. Lumen, Iași, 2016

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**10. Evaluare**

|                        |                                                                         |                            |         |                  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|------------------|
| 10.1 Evaluare continuă |                                                                         | Pondere (min. 30%)         |         | 50               |
| Curs                   | Forma de evaluare                                                       |                            |         | Verificare mixtă |
|                        | Pondere                                                                 |                            |         | 50               |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                            |         | Nu               |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii                    | Pondere | cu reexaminare   |
|                        |                                                                         | Verificare orală periodică | 50%     | Da               |
|                        |                                                                         | Test                       | 50%     | Da               |
| Seminar / Laborator    | Forma de evaluare                                                       |                            |         | Verificare orală |
|                        | Pondere                                                                 |                            |         | 50               |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                            |         | Nu               |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii                    | Pondere | cu reexaminare   |
|                        |                                                                         | Verificare orală periodică | 50%     | Da               |
|                        |                                                                         | Test                       | 50%     | Da               |

|                             |                    |                         |
|-----------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>10.2 Evaluare finală</b> | Pondere (max. 70%) | 50                      |
|                             | Forma de evaluare  | Verificare mixtă finală |

|                                                      |  |
|------------------------------------------------------|--|
| <b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b> |  |
|                                                      |  |

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| <b>10.4 Standard minim de performanță</b> |  |
|                                           |  |

**Data completării,**  
**Titular de curs,**  
**Specialist ADRIANA IRINA ATHES/**  
**Specialist Dr. ANCA ANDREEA PAVEL**

**Titular de seminar,**  
**Specialist Dr. ANCA ANDREEA PAVEL/**  
**Drd. KHRYSTYNA VELYCHKO**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,**  
**Conf. Dr. MIHAELA RADOI**