

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Psihologia muncii (opt.)					
2.2 Titularul activităților de curs		Drd. ANDREEA-GABRIELA FILIMON					
2.3 Titularul activităților de seminar		Drd. ANDREEA-GABRIELA FILIMON					
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					52
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

4.1 De curriculum
Introducere în psihologie; Metode de cercetare în psihologie.
4.2 De competențe
Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei; Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu; Explicarea metodologiei de cercetare psihologică și interpretarea unor modele de cercetare psihologică.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs, video-proiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de seminar

6. Obiective

6.1 Obiectiv general

Înțelegerea și explicarea principalelor concepte și procese legate de gestiunea personalului în firmă/instituție pentru a putea extrage, pornind de la situații concrete, informații utile pentru practica managementului resurselor umane.

6.2 Obiective specifice

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- să definească conceptele și noțiunile teoretice de bază necesare în activitatea de gestiune a personalului;
- să descrie procedurile specifice gestiunii personalului (analiza postului/muncii, recrutarea și selecția profesională, inducția și integrarea profesională, formarea profesională, evaluarea performanței profesionale, motivarea personalului, controlul stresului și a fenomenelor disfuncționale etc.);
- să explice strategiile de aplicare a acestor proceduri în activitatea organizațională și modalități de interpretare a rezultatelor obținute prin aplicarea acestor proceduri;
- să precizeze utilitatea și valoarea tehnicilor și metodelor psihologice în selecția personalului și managementul resurselor umane;
- să descrie metode și tehnici utile în activitatea de management al carierei profesionale;
- să descrie posibilul impact al factorilor perturbatori ai activității profesionale asupra randamentului în muncă și satisfacției profesionale.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile;
- C5.1. Identificarea conceptelor specifice domeniului resurselor umane;
- C6.1. Construirea instrumentelor folosite în analiza interacțiunii resurselor umane;
- CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Psihologia personalului - origini, influențe și arii tematice	Expunere și problematizare	2h
Roluri și percepții ale psihologului / specialistului RU în organizații și societate	Expunere și problematizare	2h
Analiza și proiectarea postului	Expunere și problematizare	2h
Procesul de recrutare și selecție profesională	Expunere și problematizare	2h
Evaluarea psihologică în context organizațional	Expunere și problematizare	2h
Integrarea profesională a noilor angajați	Expunere și problematizare	2h
Formarea și dezvoltarea profesională a personalului	Expunere și problematizare	2h
Evaluarea activității și performanței profesionale	Expunere și problematizare	2h
Evaluarea activității și performanței profesionale	Expunere și problematizare	2h
Strategii și proceduri de motivare a angajaților	Expunere și problematizare	2h
Evaluarea și consilierea vocațională. Managementul carierei profesionale	Expunere și problematizare	2h
Tendințe și alternative contemporane în psihologia muncii și organizațională	Expunere și problematizare	2h

Bibliografie

Constantin, T., (2016), Psihologia gestiunii resurselor umane, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, Iași, 255 pp. McIntire S., A. & Miller L., A., (2010), Fundamentele testării psihologice; o abordare practică. Editura Polirom. Bogathy, Z., 2002, Introducere în psihologia muncii, Tipografia Universității de Vest, Timișoara; Constantin T., (2012), Pregătirea și realizarea evaluării psihologice individuale. Norme, metodologie și proceduri, Editura Polirom, Iași. Constantin, T., 2004, Evaluarea psihologică a personalului, Editura Polirom, Iași; Constantin, T.; Constantin, Ana, 2000, Managementul Resurselor Umane; Institutul European, Iași; Rotaru, A., 1998, Managementul resurselor umane, Editura Sedcom Libris, Iași; Luca A., (2009), Testare psihologica. Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței, Editura Credis, Bucuresti;

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Seminar introductiv. Clarificarea obiectivelor, criteriilor și modalităților de evaluare a activității la seminar	Discuție de grup	2h
Insertia pe piața muncii. Specialist RU	Discuții frontale și de grup	2h
Tipuri de structuri organizaționale. Rolul departamentului HR într-o organizație	Exerciții individuale. Discuții de grup	2h
Analiza și descrierea posturilor (I): metode de colectare a datelor	Exerciții individuale. Discuții de grup și frontale	2h
Analiza și descrierea posturilor (II): redactarea fișei de post	Exerciții individuale. Discuții de grup și frontale	2h
Planificarea resurselor umane. Recrutarea personalului	Exerciții individuale. Discuții de grup și frontale	2h
Selecția profesională (I): screening CV. Aplicații practice Test aplicații seminar	Exerciții individuale. Discuții de grup și frontale	2h
Evaluarea psihologică în organizații. Instrumente și criterii	Exerciții individuale. Discuții de grup și frontale	2h
Selecția profesională (II): interviul de angajare	Joc de rol. Discuții de grup	2h
Integrarea profesională a noilor angajați. Elemente de legislația muncii	Exerciții individuale. Discuții de grup și frontale	2h
Evaluarea performanței angajaților. Feedback și criterii de evaluare	Exerciții individuale. Discuții de grup	2h
Motivarea angajaților și dezvoltarea carierei. Recapitulare și aplicații integrative	Exerciții individuale. Discuții de grup	2h

Bibliografie

Bibliografie

1. Notele de curs.
2. Constantin, T., (2016), Psihologia gestiunii resurselor umane, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 255 pp.,
3. Bogathy, Z. (2004) Manual de psihologia muncii si organizationala. Iasi:Polirom.
4. Chișu, V. A. (2002). Manualul specialistului de resurse umane, București: Irecson.
5. Cole, G.A. (1997/2000) Managementul personalului București: Codecs.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pe piața muncii din România se înregistrează o cerere constantă de specialiști în domeniul managementului resurselor umane, dezvoltării organizaționale și gestiunii personalului, atât în sectorul public, cât și în cel privat. Competențele dobândite prin parcurgerea acestei discipline sunt relevante pentru activități precum recrutarea și selecția personalului, evaluarea performanței, formarea profesională, motivarea angajaților și managementul carierei.

Principalele ocupații vizate de calificarea academică oferită de programul de studii Resurse Umane, conform Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), includ:

Specialist resurse umane – cod COR 242314;
 Inspector resurse umane – cod COR 333304;
 Expert resurse umane – cod COR 242309;
 Manager resurse umane – cod COR 121207;
 Consilier în dezvoltare profesională – cod COR 242306.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		40
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	100	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	100	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	60
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	
Standard minim de performanță: Pentru promovare este necesară nota 4.5 ca standard minim de performanță la ambele examene (seminar și evaluare finală/ curs)	

Data completării,
Drd. ANDREEA-GABRIELA FILIMON

Titular de seminar,
Drd. ANDREEA-GABRIELA FILIMON

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI