

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane
1.4 Domeniul de studii	Resurse umane; Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Specialist resurse umane; sociolog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Ștefan Boncu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Vlad Ciofu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	mixt	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	4 2	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Psihologie generală
4.2 De competențe	Capacitatea de a colabora cu colegii

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Înțelegerea conceptelor și elementelor teoretice fundamentale ale psihologiei sociale; C2. Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice din interacțiunile cotidiene pe baza reperelor teoretice clasice și contemporane; C3. Rezolvarea unor situații problemă, bine definite, de complexitate medie, din domeniul disciplinei. C4. Capacitatea de a realiza diagnostice comportamentale; C5. Identificarea corectă a fundamentării teoretice și metodologice a unui demers de cercetare din domeniul psihologiei sociale
Competențe transversale	CT1. competența de a reflecta sistematic asupra propriului proces de învățare și dezvoltare personală CT2. competențe de a comunica și de a colabora cu colegii CT3. competența de a folosi computerul și dispozitivele mobile în procesul de învățare

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice Psihologie, în special, și Științelor socioumane, în general- Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu- Construirea de modele tipice domeniului psihologie, aplicând principalele abordări teoretice și experimentale
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ol style="list-style-type: none">1. Să circumscrie și să definească domeniului psihologiei sociale;2. Să utilizeze conceptele psihologiei sociale pentru a explica faptele sociale;3. Să înțeleagă specificul metodologic al psihologiei sociale;4. Să analizeze diversele grupuri defavorizate din perspectiva psihologiei sociale5. Să descrie principalele teorii ale domeniului .

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Ce este psihologia socială ?	Curs interactiv, expunere, exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	2 ore
2.	Conformismul	Curs interactiv, expunere, exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	2 ore
3.	Obediența	Curs interactiv, expunere, exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	2 ore



4.	Schimbarea de atitudine	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	2 ore
5.	Gândirea de grup	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	2 ore
6.	Polarizarea	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	2 ore
7.	Tehnici de influență	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	2 ore
8.	Comportamentul de ajutorare	Curs interactiv, expunere, exemplificare	2 ore
9.	Comportamentul agresiv	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	2 ore
10.	Atracția interpersonală	Curs interactiv, expunere, exemplificare	2 ore
11.	Auto-dezvăluirea	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	2 ore
12.	Prejudecata, stereotipul, discriminarea și relațiile dintre grupuri	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	2 ore
13.	Identitatea socială	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	2 ore
14.	Dilemele sociale	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none">1. Boncu, Ș. (2002). Psihologia influenței sociale. Iași: Polirom.2. Boncu, Ș. (2006) Procese interpersonale. Iași: Institutul European.3. Dafinoiu, I. și Boncu, Ș. (editori) (2014). Psihologie socială clinică. Iași: Polirom.4. Neculau, A. (editor) (2003). Manual de psihologie socială. Iași: Polirom;			
Referințe suplimentare: Journal of Personality and Social Psychology, 1965-2014; Personality and Social Psychology Bulletin, 1974-2014, Journal of Experimental Social Psychology, 1965-2014			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Facilitarea socială	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore



2.	Normalizarea	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore
3.	Identificarea relațională și realitatea împărtășită	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore
4.	Amenințarea identității sociale	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore
5.	Identitatea socială și mecanisme fake-news	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore
6.	Teoria managementului terorii	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore
7.	Puterea socială a emoțiilor	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore
8.	Evoluționism și comportament social	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore
9.	Nevoia de competiție și cooperare	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui	2 ore



		proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	
10.	Teoria autodeterminării	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore
11.	Stereotipuri și ostracizare socială	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore
12.	Sprijinul social și tehnologii digitale	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore
13.	Auto-dezvăluirea	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore
14.	Schimbarea personală	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore

Bibliografie

- Boncu, Ș., (2002). *Psihologia influenței sociale*. Iași: Polirom.
- Bourhis, R.Y., Leyens, J.-Ph. (editori) (1997). *Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri*. Iași: Polirom.
- Doise, W., Deschamp, J.-C. și Mugny, G. (1996). *Psihologie socială experimentală*. Iași: Polirom.
- Dafinoiu, I. și Boncu, Ș. (editori) (2014). *Psihologie socială clinică*. Iași: Polirom.
- Neculau, A. (ed.) (1996). *Psihologie socială. Aspecte contemporane*. Iași: Polirom.
- Perez, J. A., Boncu, Ș. (editori) (1996). *Influența socială: texte alese*. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.
- Smith, J. R., & Haslam, A. (Eds.). (2017). *Social psychology: Revisiting the classic studies*. Sage
- Strube, M. J. (2005). What did Triplett really find? A contemporary analysis of the first experiment in social psychology. *The American journal of psychology*, 271-286.
- Stroebe, W. (2012). The truth about Triplett (1898), but nobody seems to care. "Perspectives on Psychological Science", "7", 54-57. <https://doi.org/10.1177/1745691611427306>



- Belletier, C., Normand, A., & Huguet, P. (2019). Social-facilitation-and-impairment effects: From motivation to cognition and the social brain. *Current Directions in Psychological Science*, 28(3), 260-265.
Doi <https://doi.org/10.1177%2F0963721419829699>
- Bourhis, R.Y. & Leyens, J.-Ph. (coord.) (1997). *Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri*. Iași: Polirom.
- Doise, W., Deschamp, J.-C., & Mugny, G. (1996). *Psihologie socială experimentală*. Iași: Polirom.
- Drozda-Senkowska, E. (2000). *Psihologie socială experimentală*. Iași: Polirom.
- DeChurch, L. A., & Mesmer-Magnus, J. R. (2010). Measuring shared team mental models: A meta-analysis. *Group dynamics: Theory, research, and practice*, 14(1).
- Echterhoff, G., Higgins, E. T., & Levine, J. M. (2009). Shared reality: Experiencing commonality with others' inner states about the world. *Perspectives on Psychological Science*, 4(5), 496-521.
- Bostan, C. M., și Maftei, A. (coord.). Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice și sociale. Editura Institutul European Iași. 2022, 168 p., ISBN 978-606-24-0312-6. link: <https://www.euroinst.ro/titlu.php?id=1739>
- Van Lange, P. A., Higgins, E. T., & Kruglanski, A. W. (2011). Handbook of theories of social psychology. Volum 1 și Volum 2.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Psihologia socială este prin excelență o disciplină practică. Scopul nostru este de a forma competențe care să permită studenților asistenți sociali analiza și rezolvarea efectivă din punct de vedere psihologic a problemelor sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		Examen scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator		Prezentarea de teme de seminar, evaluarea participării la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
5 nota de seminar, 5 nota finala totală			

Data completării

30.09.2024

Titular de curs

Prof. dr. Ștefan Boncu

Titular de seminar

Drd. Vlad Ciofu

Data avizării in departament

Director de departament

Conf. dr. Mihaela Rădoi