



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	52
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Obiectivul general: Învățarea limbii spaniole - scris, vorbit, citit - la nivel A1-2.

Obiectivele specifice - La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- utilizeze limba spaniolă în diverse contexte comunicative;
- facă diferențierea între diversele registre ale limbii spaniole (formal vs. informal, oral vs. scris) și abordarea corectă a acestora;
- utilizeze terminologia specifică domeniului de specializare.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- C35. Practică ascultarea activă;
- C44. Utilizează tehnici de comunicare;
- CT2. Gândește analitic;
- CT4. Gândește în mod creativ;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. A da și a cere opinia, a accepta și a respinge o sugestie, acord/dezacord / Dar y pedir opiniones, aceptar y rechazar una sugerencia, estar de acuerdo/en desacuerdo.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral	(2 ore); 2
2. Negația, organizatori ai discursului / La negación, organizadores del discurso.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral	(2 ore); 3
3. Activități cotidiene, turismo, agenda și pagina de ziar / Actividades cotidianas, turismo, agenda y página de periódico.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral	(2 ore); 2
4. Morfologia timpului pretérito perfecto, marcatori temporal, acțiuni abituale în contrast cu acțiuni trecute / Morfología del pretérito perfecto, marcadores temporales, acciones habituales en contraste con acciones pasadas.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral	(2 ore); 4
5. Descrierea experiențelor, a-și cere și a da scuze, a invita / a oferi, a-și da / a nega acordul / Describir experiencias, pedir y dar disculpas, invitar/ofrecer, dar/denegar el consentimiento.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral	(2 ore); 3
6. Imperativ afirmativ / Imperativo afirmativo.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral	(2 ore); 2

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
7. Imperativ cu pronume, secvența de afirmare, vocabular oraș / Imperativo con pronombres, secuencia de afirmación, vocabulario urbano.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral	(2 ore); 2, 4

Bibliografie

1. Instituto Cervantes, Prisma de ejercicios, Editorial Edinumen, 2007, Madrid.
2. Instituto Cervantes, Prisma comienza A1 (libro del alumno), Editorial Edinumen, 2007, Madrid (CD pentru audiții).
3. Rosario Alonso Raya, Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez, Lourdes Miquel López, Jenaro Ortega Olivares, José Plácido Ruiz Campillo, Gramática básica del estudiante de español, Difusión, Madrid, 2008.
4. Francisca Castro Viúdez, Aprende gramática y vocabulario 1, SGEL, Madrid, 2004.
5. Francisca Castro Viúdez, Pilas Díaz Ballesteros, Aprende gramática y vocabulario 2, SGEL, Madrid, 2005.
6. Francisca Castro Viúdez, Pilas Díaz Ballesteros, Aprende gramática y vocabulario 3, SGEL, Madrid, 2006.
7. Tu escuela de español, canal pe Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCTyCyyV0eKfEoMWI_V11z6A
8. <https://www.profedelee.es/>, platforma online cu materiale pentru predarea limbii spaniole.
9. Diccionario de la Real Academia Española, Edición del Tricentenario, vigesimotercera edición, 2014, varianta electronică <http://dle.rae.es/>.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. A da și a cere opinia, a accepta și a respinge o sugestie, acord/dezacord / Dar y pedir opiniones, aceptar y rechazar una sugerencia, estar de acuerdo/en desacuerdo.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, explicația euristică / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral, explicación heurística	(2 ore); 1
2. Negația, organizatori ai discursului / La negación, organizadores del discurso.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, explicația euristică / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral, explicación heurística	(2 ore); 2
3. Activități cotidiene, turism, agenda și pagina de ziar / Actividades cotidianas, turismo, agenda y página de periódico.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, explicația euristică / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral, explicación heurística	(2 ore); 1
4. Morfologia timpului pretérito perfecto, marcatori temporal, acțiuni abituale în contrast cu acțiuni trecute / Morfología del pretérito perfecto, marcadores temporales, acciones habituales en contraste con acciones pasadas.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, explicația euristică / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral, explicación heurística	(2 ore); 2
5. Descrierea experiențelor, a-și cere și a da scuze, a invita / a oferi, a-și da / a nega acordul / Describir experiencias, pedir y dar disculpas, invitar/ofrecer, dar/denegar el consentimiento.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, explicația euristică / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral, explicación heurística	(2 ore); 2
6. Imperativ afirmativ / Imperativo afirmativo.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, explicația euristică / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral, explicación heurística	(2 ore); 1
7. Imperativ cu pronume, secvența de afirmare, vocabular oraș / Imperativo con pronombres, secuencia de afirmación, vocabulario urbano.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, explicația euristică / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral, explicación heurística	(2 ore); 2, 4

Bibliografie

1. Instituto Cervantes, Prisma de ejercicios, Editorial Edinumen, 2007, Madrid.
2. Instituto Cervantes, Prisma comienzo A1 (libro del alumno), Editorial Edinumen, 2007, Madrid (CD pentru audiții).
3. Rosario Alonso Raya, Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez, Lourdes Miquel López, Jenaro Ortega Olivares, José Plácido Ruiz Campillo, Gramática básica del estudiante de español, Difusión, Madrid, 2008.
4. Francisca Castro Viúdez, Aprende gramática y vocabulario 1, SGEL, Madrid, 2004.
5. Francisca Castro Viúdez, Pilas Díaz Ballesteros, Aprende gramática y vocabulario 2, SGEL, Madrid, 2005.
6. Francisca Castro Viúdez, Pilas Díaz Ballesteros, Aprende gramática y vocabulario 3, SGEL, Madrid, 2006.
7. Tu escuela de español, canal pe Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCTyCyyV0eKfEoMWI_V11z6A
8. <https://www.profedelee.es/>, plataforma online cu materiale pentru predarea limbii spaniole.
9. Diccionario de la Real Academia Española, Edición del Tricentenario, vigesimotercera edición, 2014, varianta electrónica <http://dle.rae.es/>.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	100	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	100	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--

10.4 Standard minim de performanță

Rezolvarea de exerciții asemănătoare cu cele lucrate la oră, redactarea de fraze și propoziții conform nivelului și cunoștințelor acumulate, extinderea limbajului în domeniul de specialitate. Obținerea notei 5 în urma evaluării la seminar și a examenului scris de la curs.

**Data
completării,**

**Titular de curs,
Specialist IOANA-CRISTINA ATANASIU/
Specialist ADRIANA IRINA ATHES**

**Titular de seminar,
Specialist SORINA CRINA GHIATA/ Drd.
KHYRSTYNA VELYCHKO**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**