

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teorii sociologice contemporane				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. ADRIAN NETEDU				
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. SERGIU-GABRIEL BORTOS				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E
				2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					9
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

D2. Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
D4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- ☐ Explice principalele paradigme teoretice din istoria teoriilor sociologice (structural functionalism, interactionism etc.)
- ☐ Descrie în detaliu modalitățile de fundamentare teoretică ale marilor sociologi contemporani
- ☐ Descrie curentele sociologice desprinse din marile teorii
- ☐ Utilizeze conceptele fundamentale ale analizei sociologice teoretice
- ☐ Analizeze fenomene și situații concrete prin prisma teoriilor înscrise

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- C03. Aplică standardele de calitate în interacțiunea cu candidații;
- C04. Asigură egalitatea de gen la locul de muncă;
- C11. Elaborează sisteme de clasificare a ocupațiilor;
- CT2. Gândește analitic;
- CT3. Gândește critic;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Funcționalismul structuralist sistemic (T.Parsons); funcționalismul relativizat (R. K. Merton) ; neo- funcționalismul (J. Alexander, N. Luhman) 3 cursuri		
Interacționismul simbolic (G. H. Mead, H. Blumer, A. Strauss, H. Becker) și modelul dramaturgic (E. Goffman) 4 cursuri	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	
Fenomenologia sociologică : A. Schutz, P. Berger, Th. Luckman		
Etnometodologia (H. Garfinkel, H. Sacks) și sociologia cognitivă (A. Cicourel).		
Structuralismul constructivist: P. Bourdieu ; A. Giddens 2 cursuri		
Teoria acțiunii sociale și individualismul metodologic (R. Boudon)		
Sociologia radicală (C. Wright Mills; A. Touraine, Sc. Frankfurt)		
Sociologie și studiul civilizației (N. Elias)		

Bibliografie

1. Corcuff Ph.(1995). Les nouvelles sociologies, Nathan, Paris (trad. rom. la Ed. Institutul European, Iași, 2005)
2. Berger P., Luckman T.(1999). Construirea socială a realității, Ed. Univers, București.
3. Constantinescu-Galiceni V., Ungureanu I. (1985). Teorii sociologice contemporane, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
4. Queiroz J.M., Ziotkowsky M. (1995). L'interactionnisme symbolique. Presses Universitaires de Rennes.
5. Stănciulescu E. (1996). Teorii sociologice ale educației, Polirom, Iași.
6. Ungureanu I., Costea St. (1985). Introducere în sociologia contemporană, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
7. Turner J. H. (1991). The Structure of Sociological Theory. Wadsworth P. Co., Belmont, California
8. Lalllement M. (1993). Istoria ideilor sociologice. Antet, București.
9. Garfinkel H.(1967). Studies in Ethnometodology. Prentice Hall.
10. Blumer H. (1969). Symbolic interactionism: perspective and methods. University of California Press.
11. Parsons T. (1951). Social System. Routledge, London.
12. Merton R.K. (1968). Social Theory and Social Structure. Free Press, New York.
13. Elias N. (2002). Procesul civilizației. Polirom, Iași.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Funcționalismul structuralist sistemic (T.Parsons); funcționalismul relativizat (R. K. Merton) ; neo-funcționalismul (J. Alexander, N. Luhman)		
Interacționismul simbolic (G. H. Mead, H. Blumer, A. Strauss, H. Becker) și modelul dramaturgic (E. Goffman)	• Expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independentă • explicația	
Fenomenologia sociologica : A. Schutz, P. Berger, Th. Luckman		
Etnometodologia (H. Garfinkel, H. Sacks) si sociologia cognitiva (A. Cicourel).		
Structuralismul constructivist: P. Bourdieu ; A. Giddens		
Teoria acțiunii sociale și individualismul metodologic (R. Boudon)		
Sociologia radicala (C. Wright Mills; A. Touraine, Sc. Frankfurt)		
Sociologie și studiul civilizației (N. Elias)		

Bibliografie
1. Corcuff Ph.(1995). Les nouvelles sociologies, Nathan, Paris (trad. rom. la Ed. Institutul European, Iași, 2005)
2. Berger P., Luckman T.(1999). Construirea socială a realității, Ed. Univers, București.
3. Constantinescu-Galiceni V., Ungureanu I. (1985). Teorii sociologice contemporane, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
4. Queiroz J.M., Ziotkowsky M. (1995). L'interactionnisme symbolique. Presses Universitaires de Rennes.
5. Stănciulescu E. (1996). Teorii sociologice ale educației, Polirom, Iași.
6. Ungureanu I., Costea St. (1985). Introducere in sociologia contemporană, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
7. Turner J. H. (1991). The Structure of Sociological Theory. Wadsworth P. Co., Belmont, California
8. Lallement M. (1993). Istoria ideilor sociologice. Antet, București.
9. Garfinkel H.(1967). Studies in Ethnometodology. Prentice Hall.
10.Blumer H. (1969). Symbolic interactionism: perspective and methods. University of California Press.
11.Parsons T. (1951). Social System. Routledge, London.
12.Merton R.K. (1968). Social Theory and Social Structure. Free Press, New York.
13.Elias N. (2002). Procesul civilizației. Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina "Teorii sociologice contemporane" oferă cadrul teretic pentru orice aplicații practice viitoare.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere
		Verificare orală periodică	100%	Nu

Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50%	Nu
		Referat	50%	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

**Titular de curs,
Prof. Dr. ADRIAN NETEDU**

**Titular de seminar,
Asist. SERGIU-GABRIEL BORTOS**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**