

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teorii sociologice contemporane						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Adrian Netedu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. dr. Sergiu Gabriel Bortos						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
-------------------------------	---------------

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul
---	---------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP3.C03. Aplică standardele de calitate în interacțiunea cu candidații;</p> <p>CP4.C04. Asigură egalitatea de gen la locul de muncă;</p> <p>CP8.C08. Desfășoară servicii de recrutare;</p> <p>CP11.C11. Elaborează sisteme de clasificare a ocupațiilor;</p> <p>CP12.C12. Evaluează candidați;</p> <p>CP13.C13. Evaluează caracterul;</p> <p>CP26.C26. Monitorizează evoluțiile din domeniul educației;</p> <p>CP30.C30. Oferă consiliere cu privire la cultura organizațională;</p> <p>CP31.C31. Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea conflictelor;</p> <p>CP32.C32. Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea personalului;</p> <p>CP33.C33. Oferă consiliere în privința oportunităților de carieră;;</p> <p>CP44.C44. Utilizează tehnici de comunicare;</p>
Competențe transversale	<p>CT2.CT2. Gândește analitic;</p> <p>CT3.CT3. Gândește critic;</p> <p>CT4.CT4. Gândește în mod creativ;</p> <p>CT5.CT5. Lucrează în echipe;</p> <p>CT6.CT6. Se adaptează la schimbare;</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>D2. Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p> <p>D4. Utilizarea adecvata de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice principalele paradigme teretice din istoria teoriilor sociologice (structural functionalism, interactionism etc.) ▪ Describe în detaliu modalitățile de fundamentare teoretică ale marilor sociologi contemporani ▪ Describe curentele sociologice desprinse din marile teorii ▪ Utilizeze conceptele fundamentale ale analizei sociologice teoretice ▪ Analizeze fenomene și situații concrete prin prisma teoriilor insusite

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1-3.	Funcționalismul structuralist sistemic (T.Parsons); funcționalismul relativizat (R. K. Merton) ; neo-funcționalismul (J. Alexander, N. Luhman)	<ul style="list-style-type: none"> • descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă • conversația euristică 	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se desfășoară on line conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
4-7.	Interacționismul simbolic (G. H. Mead, H. Blumer, A. Strauss, H. Becker) și modelul dramaturgic (E. Goffman)		
8.	Fenomenologia sociologica : A. Schutz, P. Berger, Th. Luckman		
9.	Etnometodologia (H. Garfinkel, H. Sacks) și sociologia cognitivă (A. Cicourel).		
10-11.	Structuralismul constructivist: P. Bourdieu ; A. Giddens		
12.	Teoria acțiunii sociale și individualismul metodologic (R. Boudon)		

13.	Sociologia radicala (C. Wright Mills; A. Touraine, Sc. Frankfurt)		
14.	Sociologie și studiul civilizației (N. Elias)		

Bibliografie

1. Corcuff Ph.(1995). *Les nouvelles sociologies*, Nathan, Paris (trad. rom. la Ed. Institutul European, Iași, 2005)
2. Berger P., Luckman T.(1999). *Construirea socială a realității*, Ed. Univers, București.
3. Constantinescu-Galiceni V., Ungureanu I. (1985). *Teorii sociologice contemporane*, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
4. Queiroz J.M., Ziotkowsky M. (1995). *L'interactionnisme symbolique*. Presses Universitaires de Rennes.
5. Stănciulescu E. (1996). *Teorii sociologice ale educației*, Polirom, Iași.
6. Ungureanu I., Costea St. (1985). *Introducere în sociologia contemporană*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
7. Turner J. H. (1991). *The Structure of Sociological Theory*. Wadsworth P. Co., Belmont, California
8. Lallement M. (1993). *Istoria ideilor sociologice*. Antet, București.
9. Garfinkel H.(1967). *Studies in Ethnometodology*. Prentice Hall.
10. Blumer H. (1969). *Symbolic interactionism: perspective and methods*. University of California Press.
11. Parsons T. (1951). *Social System*. Routledge, London.
12. Merton R.K. (1968). *Social Theory and Social Structure*. Free Press, New York.
13. Elias N. (2002). *Procesul civilizației*. Polirom, Iași.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1-3.	Funcționalismul structuralist sistemic (T.Parsons); funcționalismul relativizat (R. K. Merton) ; neo-funcționalismul (J. Alexander, N. Luhman)	<ul style="list-style-type: none"> •Expunerea problematizată •discuția •observația dirijată •observația independentă •explicația 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar, dintre care o temă realizată după o arhiva/ CD (cu toate materialele incluse), iar o tema din bibliografia de seminar
4-7.	Interacționismul simbolic (G. H. Mead, H. Blumer, A. Strauss, H. Becker) și modelul dramaturgic (E. Goffman)		
8.	Fenomenologia sociologica : A. Schutz, P. Berger, Th. Luckman		
9.	Etnometodologia (H. Garfinkel, H. Sacks) și sociologia cognitivă (A. Cicourel).		
10-11.	Structuralismul constructivist: P. Bourdieu ; A. Giddens		
12.	Teoria acțiunii sociale și individualismul metodologic (R. Boudon)		
13.	Sociologia radicala (C. Wright Mills; A. Touraine, Sc. Frankfurt)		
14.	Sociologie și studiul civilizației (N. Elias)		

Bibliografie

1. Corcuff Ph.(1995). *Les nouvelles sociologies*, Nathan, Paris (trad. rom. la Ed. Institutul European, Iași, 2005)
2. Berger P., Luckman T.(1999). *Construirea socială a realității*, Ed. Univers, București.
3. Constantinescu-Galiceni V., Ungureanu I. (1985). *Teorii sociologice contemporane*, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
4. Queiroz J.M., Ziotkowsky M. (1995). *L'interactionnisme symbolique*. Presses Universitaires de Rennes.
5. Stănciulescu E. (1996). *Teorii sociologice ale educației*, Polirom, Iași.
6. Ungureanu I., Costea St. (1985). *Introducere în sociologia contemporană*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
7. Turner J. H. (1991). *The Structure of Sociological Theory*. Wadsworth P. Co., Belmont, California
8. Lallement M. (1993). *Istoria ideilor sociologice*. Antet, București.
9. Garfinkel H.(1967). *Studies in Ethnometodology*. Prentice Hall.
10. Blumer H. (1969). *Symbolic interactionism: perspective and methods*. University of California Press.
11. Parsons T. (1951). *Social System*. Routledge, London.
12. Merton R.K. (1968). *Social Theory and Social Structure*. Free Press, New York.
13. Elias N. (2002). *Procesul civilizației*. Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Teorii sociologice contemporane” oferă cadrul teretic pentru orice aplicații practice viitoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Rezolvarea subiectelor de examen	-Examen scris -in caz de necesitate examen scris on line pe termen limitat	50%
10.5 Seminar/Laborator	<ul style="list-style-type: none">• Prezența activă la seminarii• Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar• Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	<ul style="list-style-type: none">• Inregistrarea prezențelor• Intervenții de seminar• Evaluare prezentare proiecte	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Evaluarea cunoștințelor specifice privind teoriile sociologice contemporane			

Data completării
27.09.2024

Titular de curs
Prof. Dr. Netedu Adrian

Titular de seminar
Asist. Univ. dr. Sergiu Gabriel Bortoș

**Data avizării în departament,
27.09.2024**

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela RĂDOI**