

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
 Departamentul Sociologie și Asistență Socială
 Domeniul de studii: SOCIOLOGIE / ASISTENȚĂ SOCIALĂ

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		PROTECȚIA FAMILIEI ÎN CONTEXT EUROPEAN				COD: M:SCCV02 M: FMRFO2	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)		M 1	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțional /F-facultativ)	OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.				
1		2		42	138	6	M ROMÂN

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI TIPOLOGIA, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. DR. MARIA MARINELA MIHĂILESCU (SANDU)	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI TIPOLOGIA, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. DR. MARIA MARINELA MIHĂILESCU (SANDU)	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	SOCIOLOGIA FAMILIEI, DREPT CIVIL / DREPTUL FAMILIEI, ASISTENȚĂ SOCIALĂ A FAMILIEI ȘI COPILULUI
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<ol style="list-style-type: none"> Evidențierea interdependențelor în diada familie-societate cu accent pe abordarea pozitivă a „crizei” familiale din perspectivă istorică. Analize comparative. Surprinderea schimbărilor de la nivelul subsistemelor familiale corelate cu dinamismul în plan socio-demografic și cultural Abordarea sistemică a protecției familiei în context socio-juridic european pe trei direcții de analiză: politici sociale în domeniul populației și familiei, cadrul normativ și instituțional, măsurile socio-economice la nivel demografic și familial Identificarea unor aspecte problematice sau a unor situații speciale privind protecția familiei în context european în cadrul proiectelor de cercetare-acțiune; conturarea de soluții psiho-socio-juridice în cadrul proiectelor de intervenție specifică.
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ol style="list-style-type: none"> Analiza și explicarea din perspectivă socio-antropologică și culturală a raporturilor dintre familie și societate cu accent pe identificarea unor repere socio-demografice și economice ale manifestării crizei familiale în context european Analiza și explicarea dinamicii sistemului familial în contextul progresului socio-demografic și cultural În alegerea și explicarea viziunii sistemice asupra protecției familiei în context european cu respectarea cadrului de natură bioetică Inițierea și dezvoltarea unor proiecte și programe de cercetare pe cele trei paliere ale protecției sociale: politici demografice și cele privitoare la familie; normativitatea socio-juridică; măsurile socio-economice la nivel demografic și familial Conturarea unor strategii, direcții de acțiune și măsuri concrete în domeniul protecției populației și familiei cu accent pe complexa problemă a cuplului conjugal și pe manifestarea parentalității
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ol style="list-style-type: none"> Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor demografice și cele privitoare la protecția familiei și copilului Colaborare, în calitate de expert în problematica protecției familiei în context european, la adoptarea/modificarea unor acte normative cu efect direct sau indirect asupra vieții de familie Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire, precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială a familiei și copilului (asistență familială) Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și familiile aflate în risc de excludere socială Abordarea obiectivă și argumentată, atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței familiale
CONTINUTUL CURSULUI	<p>I. Familie și societate versus societate și familie – perspectiva socio-antropologiei istorice</p> <p>II. Schimbări și tendințe în structura și funcțiile familiei moderne și post-moderne</p>

	<p>1. Subsystemul conjugal sau „cuplu” – c s toria, izvor fundamental al rela iilor de rudenie; concubinajul, uniunea liber i formele alternative de c s torie ; redefinirea „cuplului” i efectele asupra func iilor, responsabilit ii i practicilor parentale</p> <p>2. Aspecte bioetice privitoare la reproducere, filia ie – natural sau fireasc ; adoptiv sau civil ; artificial ca rezultat procrea iei asistate medical – i parentalitate</p> <p>3. Autoritate p rinteasc i responsabilitate parental</p> <p>III. Sistemul de protec ie social a familiei: analize comparative 1. Politici demografice i cele privitoare la familie; 2. Normativitatea socio-juridic în domeniul protec iei familiei; Tipuri de m suri i interven ii socio-economice implicite i explicite</p> <p>IV. Situa ii speciale privitoare la protec ia familiei i a copilului: „filia iile nefire ti” i „homoparentalitatea”; procrea ia artificial i problematica cunoa terii originilor genetice</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIV)	<p>Batâr, Dumitru (2004) <i>Familia în dinamica societ ii</i>, Sibiu: Editura Universit ii „Lucian Blaga” din Sibiu.</p> <p>Bruel, A., Faget, J. Et al. (2001) <i>De la parenté à la parentalité</i>, Paris: Erès.</p> <p>Cojocaru, Daniela (2008) <i>Copil ria i construc ia parentalit ii. Asisten a maternal în România</i>, Ia i: Editura Polirom.</p> <p>Gavrilu , Nicu (2009), <i>Antropologie social i cultural</i> , Polirom.</p> <p>Ilu , Petru (2005), <i>Sociopsihologia i antropologia familiei</i>, Polirom.</p> <p>Fondation d'Auteuil (2009) <i>Familles et professionnels de l'action sociale. duquer ensemble</i>, Chronique sociale, Lyon.</p> <p>Goody, Jack (2003), <i>Familia european . O încercare de antropologie istoric</i> , Ia i, Polirom.</p> <p>Mih il , Maria M. (2014) <i>Protec ia familiei în context european</i>, Bucure ti: Editura Didactic i Pedagogic .</p> <p>Mih ilescu, Ioan (1999), <i>Familia în societ ile europene</i>, Editura Universit ii, Bucure ti.</p> <p>Roudinesco, . (2006) <i>Familia în dezordine</i>, Bucure ti: Editura Trei.</p> <p>Sandu, Maria (2016) <i>Efectele seculariz rii asupra rela iei părinți-copii. Studiu de caz: Ia i</i>. Editura Universit ii „Alexandru Ioan Cuza” din Ia i.</p> <p>Sandu, Maria (2003), <i>Filia ia, Abordare socio-juridic</i> , Ed. Funda iei AXIS, Ia i.</p> <p>Segalen, M. (2011) <i>Sociologia familiei</i>, Ia i: Editura Polirom.</p>
CONȚINUTUL LUCR RILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>1. Politici demografice i cele privitoare la familie: caracteristici, tendin e, solu ii reformatoare analiz critic</p> <p>2. Standarde interna ionale, europene i reforma legislativ la nivel na ional privind protec ia familiei – analize comparative</p> <p>3. Situa ii problematice legate de via a de familie în cadrul societ ii moderne i post-moderne – criz familial sau proces adaptativ?</p> <p>4. „Conjugalitatea afectiv , parentalitatea asumat i responsabilizarea progresiv a copilului – premise pentru revigorarea familiei contemporane” – aria tematic din cadrul proiectelor de cercetare-ac iune centrate pe identificarea de solu ii concretizate în strategii i planuri de ac iune în domeniul protec iei familiei în context european</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIV)	<p>Mih il , Maria Marinela (2016) „The Parental Responsibility and the Religious Values Transmission through Family” („Responsabilitatea parental i transmiterea familial a valorilor religioase”), în <i>Analele Științifice ale Universit ii „Alexandru Ioan Cuza” din Ia i (serie nou)</i> „Sociologie i Asisten Social ”, Editura Universit ii „Alexandru Ioan Cuza” Ia i, Tom IX/Nr. 1 din 2016, pp. 7-18.</p> <p>Mih il , Maria Marinela (2015) ”Efectele seculariz rii asupra rudeniei spirituale” (<i>The Effects of Secularization on Spiritual Kinship</i>), în volumul conferinței GIDNI 2 International Conference „Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity”, Târgu Mure , <i>Petru Maior University</i>, 2015, pp. 15-24.</p> <p>Mih il , Maria Marinela (2011) <i>Filia ia i formele de protec ie social a familiei/Filiation and Types of Social Protection of the Family</i>, în Revista de Asisten Social , anul X, nr. 4/2011, Bucure ti, pp. 129-150.</p> <p>Mih il , M., M. (2012) “Parental Care” and the Assumption of Parental Responsibility (“Ocroirea p rinteasc ” i asumarea responsabilit ii parentale), în volumul colectiv al Conferin ei Interna ionale “Semnifica ie i Interpretare în societatea bazat pe cunoa tere”, Institutul European.</p> <p>Mih il , M. M. (2012) <i>Bioethical Aspects Regarding Filiation as a Result of Artificial Fecundation (Aspecte bioetice privind filia ia ca rezultat al fecunda iei artificiale)</i>, în volumul colectiv al Conferin ei „Rethinking the Politics for the Knowledge Society”, Sec iunea <i>Ethics, social and political philosophy</i>, Institutul European.</p> <p>Mih il , M., M. (2011) <i>Parentalitatea în contextul transform rilor familiale</i>, în Dumitru Batâr, Dorel Morând u (coord.), „Repere pentru construirea unei radiografii sociale”, Editura Universit ii „Lucian Blaga” Sibiu.</p> <p><i>Revue Critique de Droit International Privé; Revue Internationale de Droit Privé comparé; Revue Trimestrielle de Droit civil</i></p>
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, dezbateră, problematizarea, documentarea bibliografic , statistic i factual , studii de caz, oferirea de exemple din practic , videoproiec ie design proiecte de cercetare

EVALUARE	metodele	Activitatea de curs i seminar; activitatea de seminar – sus inerea referatelor i proiectelor individuale sau de grup; studiu individual; aplica ii practice i voluntariat în institu ii i organiza ii din domeniul protec iei familiei i copilului; ini ierea i desf urarea proiectelor de cercetare/interven ie psihosocial
	forme	Participarea la cursuri i seminarii; întocmirea i sus inerea referatelor/lucr rilor aplicative/proiectelor de cercetare-interven ie în cadrul evalu rii pe parcursul semestrului conform temei alese; examen oral pe baza tematicii cursului i a seminarului; predarea i sus inerea lucr rii tiin ifice de specialitate în cadrul colocviului semestrial
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Participarea la activit ile de curs și seminar – 10%; prezentarea unei teme de seminar (evaluare parțială) – 30% ; întocmirea i sus inerea unei lucr ri tiin ifice de specialitate – eseu sau proiect având un caracter investigativ sau/ i aplicativ, în cadrul evalu rii finale din cadrul colocviului semestrial - 30% ; examen oral/scriș din tematica disciplinei cu prezentarea lucr rii tiin ifice de specialitate – 20%; punctaj din oficiu – 10%.

	standardele minime de performanță****	<p>1. S analizeze și s explice din perspectiv socio-antropologic și cultural raporturile din diada familie-societate cu accent pe identificarea unor repere socio-demografice și economice ale manifestării crizei familiale în context european</p> <p>2. S analizeze și s explice dinamica sistemului familial în contextul progresului socio-demografic și cultural</p> <p>3. S în eleag viziunea sistemic și comparatist asupra protecției familiei în context european cu respectarea cadrului de natur bioetic</p> <p>4. S inițieze și s devolve proiecte și programe de cercetare-acțiune pe cele trei paliere ale protecției sociale: politici demografice și cele privitoare la familie; normativitatea socio-juridic ; m suri socio-economice la nivel demografic și familial</p> <p>5. S contureze strategii, direcții de acțiune și m suri concrete în domeniul protecției populației și familiei cu accent pe complexa problematica a cuplului conjugal și pe manifestarea parentalității</p>
--	---------------------------------------	--

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării
30 Septembrie 2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.
Conf. dr. Maria Marinela Mihail

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

20 decembrie 2016

Conf. dr. Romeo Asiminei