

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				PROBA ÎN ÎNTELEGEREA JUSTITIEI RESTAURATIVE				COD: M:SCCV12	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) / ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			M 2	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțional /F-facultativ)		OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.	42	138	6	M	ROMÂN	
1	2								

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI TIPIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. DR. MARIA MARINELA MIHĂIL (SANDU)	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI TIPIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. DR. MARIA MARINELA MIHĂIL (SANDU)	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	CRIMINOLOGIE ȘI VICTIMOLOGIE; INTRODUCERE ÎN PROBA ÎN ÎNTELEGEREA JUSTITIEI RESTAURATIVE; ELEMENTE DE DREPT PENAL / PROCESUAL PENAL; ASISTENȚĂ SOCIALĂ A PERSOANELOR DEVIANTE ȘI DELINCVENTE
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizarea cu schimbările din paradigma modernă a pedepsei și controlului social. 2. Dezvoltarea reflexivității critice referitoare la noile strategii de prevenire și rezolvare a conflictelor. 3. Cunoașterea și însușirea unor metode și practici ale justiției restaurative de rezolvare a conflictelor. 4. Evidențierea perspectivei socio-juridice asupra probării în context internațional. Analize comparative. 5. Elaborarea unor proiecte-program de intervenție specifică în domeniul reducerii riscului de recidivă și al medierii victim-agresor
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea și analiza/explicarea conceptelor de bază relevante pentru înțelegerea evoluției probării și a paradigmatelor de justiție restaurativă 2. Recunoașterea, analiza și evaluarea unor situații sociale conflictuale care conțin diverse grade de risc criminogen și risc victimal 3. Dezvoltarea și/sau aplicarea noilor strategii de prevenire și rezolvare a conflictelor precum și elaborarea de măsuri psiho-socio-juridice (raportate la cazuri concrete) de prevenire și control a riscului criminogen și victimizării aferente 4. Implementarea/îmbunătățirea unor metode, tehnici și procedee utilizate în practica justiției restaurative, precum și în cea a probării și protecției victimei 5. Inițierea și desfășurarea de programe comunitare având drept scop reducerea riscului de recidivă / recidivă, prevenirea victimizării/auto-victimizării, precum și medierea victim-agresor
---------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor penale și celelalte privitoare la protecția victimei și mediere în sens larg 2. Colaborare, în calitate de expert în problematica protecției victimei infracțiunii, la adoptarea/modificarea unor acte normative cu efect direct sau indirect asupra potențialilor victime și agresori precum și asupra sistemului de justiție restaurativă, în general 3. Fundamentarea științifică a soluțiilor privitoare la dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire și mediere a conflictelor, precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de probă în proces și protecție a victimelor infracțiunii 4. Oferirea de consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru familiile și copiii aflați în risc de excludere socială incluzând riscul agresiv/victimal 5. Abordarea obiectivă și argumentată, atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor medierii conflictelor în spiritul justiției restaurative, reabilitării agresorului și protecției victimei
-------------------------	---

CONTINUTUL	I. Evoluția paradigmatelor de justiție socială. Pedepsa și control social în modernitatea târzie
------------	---

CURSULUI	<p>II. Controlul conflictelor i al infrac ionalit ii prin strategii i m suri comunitare.</p> <p>III. De la justii represiv la justii restaurativ . Strategii. Modele. Practici.</p> <p>III. Reforma justitiei penale i implementarea noilor institu ii de rezolvare alternativ a conflictelor.</p> <p>IV. Proba iunea în context european i interna ional. Proba iunea în România</p> <p>V. Rolul victimei i al comunit ii în rezolvarea conflictelor.</p> <p>VI. Justii restaurativ i medierea victim -agresor – o nou paradigm de prevenire i rezolvare a conflictelor.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIV)	<p>Balahur, Doina, Brian Littlechild, Roger Smith (Editori), <i>Restorative Justice Developments in Romania and Great Britain. Sociological - juridical enquires and applied studies of social work</i>, Editura Universit ii „Alexandru Ioan Cuza” Iasi.</p> <p>Gerry, Johnstone (Ed), <i>A Restorative Justice Reader. Texts, sources, context</i> , 2005 Willan Publishing.</p> <p>Durnescu, Ioan (coordonator) (2011), <i>Proba iunea. Teorii, legisla ie i practic</i> , Polirom, Ia i.</p> <p>Kalmthout, Anton M. Van (edit.), Durnescu, I. (trad.), <i>Reintegrarea social i supravegherea infractorilor în opt ri europene</i>, SITECH, Craiova, 2004.</p> <p>Mih il , Maria Marinela i Copoeru, Ion, <i>Ghidul dilemelor etice întâlnite frecvent în activitatea de proba iune</i>, Bucure ti, 2013.</p> <p>Miftode, Vasile, <i>Tratat de Asisten Social . Protec ia popula iilor specifice i automarginalizate</i>, Editura LUMEN, Ia i, 2010.</p> <p>R dulescu , Sorin, Banciu, Dan, Dâmboeanu, Cristina, <i>Justii restaurativ . Tendin e i perspective în lumea contemporan</i> , Lumina Lex, Bucure ti, 2006</p> <p>Sandu, Maria, <i>Proba iune i protec ia victimei în cadrul reformei penale din România</i>, în <i>Analele Universit ii “Al. I. Cuza” Ia i</i>, 2004.</p> <p>Sandu, Maria, <i>Criminological perspective over criminal and post-criminal psychosocial assistance</i>, în <i>Social Work Review</i>, Bucure ti, 2010.</p> <p>Sandu, Maria, <i>Criminologia reac iei sociale. Supravegherea și asistența post-penal</i> , suport de curs, 2009 / 2016.</p> <p>Schiacu, Valentin, Canton, Rob, <i>Manual de proba iune</i>, Bucure ti: Euro Standard, 2008.</p>
CONȚINUTUL LUCR ILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea psihosocial a victimelor i agresorilor ▪ Supravegherea execut rii sanc iunilor neprivative de libertate. ▪ Asisten a psihosocial penal i post-penal în sistemul de proba iune i protec ie a victimei ▪ Evaluare risc-nevoi. Managementul riscului în supraveghere i asistare ▪ Modele i practici ale justitiei restaurative. Medierea victim -agresor. Perspective comparate.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIV)	<p><i>Ghiduri de bune practici</i> realizate sub coordonarea Direc iei de Reintegrare Social i Supraveghere din cadrul Ministerului Justi iei i a Libert ilor Cet ene ti, cu sprijinul financiar al Centrului de Resurse Juridice i al Departamentului pentru Dezvoltare Interna ional al Marii Britanii. *** <i>Ghid de practici institu ionale în instrumentarea cauzelor cu minori</i>, Asocia ia Alternative Sociale, Ia i, 2005. <i>Codul Penal Român</i>, actualizat; <i>Codul de procedur penal</i> , actualizat; <i>Legea nr. 123 din 4 mai 2006 privind statutul personalului de proba iune</i>; <i>Codul deontologic al personalului de reintegrare social i supraveghere</i> aprobat prin <i>Ordin al Ministrului Justi iei</i>; <i>Legea nr. 192 din 16 mai 2006 privind medierea i organizarea profesiei de mediator</i>; <i>Lege nr. 252 din 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de proba iune</i>.</p> <p>Poledna, Sorina, Sandu, Maria, .a, (2009) <i>Manual de formare profesional privind lucrul cu persoanele condamnate care urmeaz s se libereze din penitenciar</i>, Lumina Lex, Bucure ti.</p> <p>Sandu, Maria (2016), <i>The Victim’s Perspective in Psychosocial Assessment of the Agressional Behaviour</i>. SPECTO Timi oara.</p> <p>Sandu, Maria (2010), „Perspectiva criminologic în asisten a psihosocial penal i post-penal /Criminological perspective over criminal and post-criminal psychosocial assistance”, în <i>Revista de Asisten Social</i> nr. 3 din 2010/Social Work Review Nr. 3/2010, Bucure ti, ISSN: 1583-0608.</p> <p>Sandu, Maria, <i>Asisten a social a persoanelor deviate</i>, în <i>Asisten social</i> , anul III, sem. I, I.D., Ed. Universit ii “Al. I. Cuza” Ia i, 2010.</p> <p>Sandu, Maria, „Proba iune i reinser ie social – studiu de caz”, cap. XI, în V. Miftode, <i>Sociologia popula iilor vulnerabile. Teorie i metod</i> . Editura Universit ii „Alexandru Ioan Cuza” Ia i.</p> <p>Sandu, Maria (2004), „Proba iune i reinser ie social ”, cap. VI, în V. Miftode, <i>Sociologia popula iilor vulnerabile, op. cit.</i></p> <p>Schiacu, Valentin, Canton, Rob, <i>Manual de proba iune</i>, Bucure ti: Euro Standard, 2008.</p>
REPERE METODOLOGICE***	<p>Prelegerea, dezbateră, problematizarea, documentarea bibliografic , statistic i factual , studii de caz, oferirea de exemple din practic , videoproiec ie design proiecte de cercetare</p>

EVALUARE	metodele	Activitate de curs i seminar; sus inerea referatelor i proiectelor individuale sau de grup în cadrul seminarului; studiu individual; aplica ii practice i voluntariat în institu ii i organiza ii din domeniul medierii i justitiei penale; ini ierea i desf urarea proiectelor de cercetare/interven ie psihosocial
	forme	Participarea la cursuri i seminarii; întocmirea i sus inerea referatelor/lucr rilor aplicative/ proiectelor de cercetare-interven ie în cadrul evalu rii pe parcursul semestrului conform temei alese; examen oral/scriș pe baza tematicii cursului i a seminarului; predarea i sus inerea lucr rii tiin ifice de specialitate în cadrul colocviului semestrial
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Activitatea din timpul semestrului – 20% ; întocmirea i sus inerea unei lucr ri tiin ifice de specialitate – eseu sau proiect având un caracter investigativ sau/ i aplicativ, în cadrul evalu rii par iale (20%) i în cadrul colocviului semestrial - 20% ; examen oral/scriș din tematica disciplinei cu prezentarea lucr rii tiin ifice de specialitate – 30% ; punctaj din oficiu – 10%.

	standardele minime de performanță****	<ol style="list-style-type: none"> 1. Să identifice și să analizeze/explice conceptele de bază relevante pentru înțelegerea evoluției probei și a paradigmatelor de justiție restaurativă 2. Să recunoască, analizeze și evalueze situații sociale conflictuale care conțin diverse grade de risc criminogen și risc victimal 3. Să dezvolte și/sau să aplice noile strategii de prevenire și rezolvare a conflictelor concomitent cu elaborarea de măsuri psiho-socio-juridice de prevenire și control a riscului criminogen și al victimizării/autovictimizării 4. Să implementeze/îmbunătățească metodele, tehnicile și procedeele utilizate în practica justiției restaurative, precum și în cea a probei și protecției victimei 5. Să inițieze și să desfășoare programe comunitare având drept scop reducerea riscului de recidivă, prevenirea victimizării/autovictimizării, precum și medierea victim-agresor.
--	---------------------------------------	---

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării
30 septembrie 2016

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Maria Marinela Mihail

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Conf. dr. Maria Marinela Mihail

Data avizării în departament
20 decembrie 2016

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Romeo Asisminei